

ДНЕВНИК
Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»
в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь
Время проведения: 01.04 – 07.04.2019 г.

Цель:

- привлечение внимания всех участников образовательного процесса к вопросу инклюзивного образования, распространение положительного опыта инклюзивного сопровождения образовательного процесса.

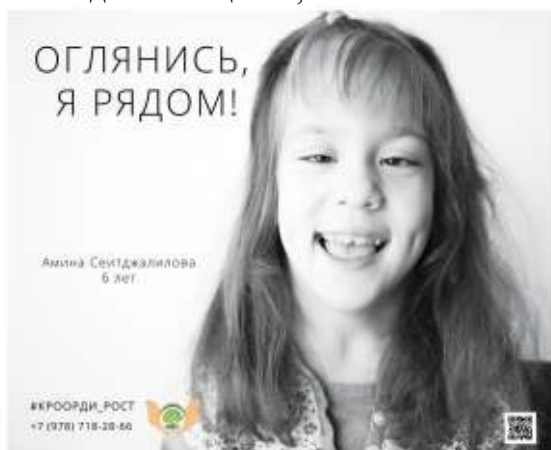
Задачи:

- подготовить педагогов к принятию идей инклюзивного образования, пониманию его задач, способности реализовать в своей деятельности основные принципы. инклюзии.
- сформировать позитивное отношение у родителей к инклюзивному образованию.
- воспитать толерантное отношение у детей к сверстникам с ограниченными возможностями.
- воспитать толерантное отношение у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках недели инклюзивного образования в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь были проведены следующие мероприятия:

01 апреля, понедельник.

1. Информирование педагогического коллектива образовательного учреждения о проводимой недели инклюзии, ознакомление с планом мероприятия;
2. Размещение в холле детского сада социальной рекламы - «Оглянись, я рядом!». Авторами идеи является сообщество родителей детей с инвалидностью КРООРДИ «РОСТ», фотографий – Ирина Шканкова. Целью проекта является привлечение внимание общественности к тому, что дети с особыми потребностями здоровья живут среди нас, и им необходимо: общение, возможность познавать мир и радоваться детству.



3. Занятие с младшей группой «Протяни руку помощи».
С ребятами младшей группы на примере разыгрывания сценки по стихотворению Агнии Барто:
Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу
Все равно его не брошу –
Потому что он хороший.
дано представление о людях с ограниченными возможностями здоровья.



02 апреля, вторник.

1. В день распространения информации об аутизме был проведен флешмоб: #ТыСможешь с родителями и педагогами.



2. Практический семинар с воспитателями «Что ты знаешь об аутизме?» был посвящен развенчиванию мифов об аутичных детях, пониманию того, что аутизм – не приговор. Своевременная диагностика и обращение к грамотным специалистам могут способствовать полноценной интеграции в общество.



03 апреля, среда.

1. Просмотр коротких видеороликов «Скарлетт», «Вне поля зрения», «Тамара» со средними группами с последующим обсуждением. Мультфильмы рассказывают на примере детских персонажей об особенных детях, их чувствах, страхах. Поднимает вопросы дружбы, взаимопомощи, ответственности, доброты, понимания и принятия.



2. Конкурс детских рисунков: «Дружба не знает границ»

После просмотра мультфильма ребятам было предложено раскрасить и собрать «пазл» о дружбе.



04 апреля, четверг.

1. С детьми старшей и подготовительной группы была проведена беседа о параолимпийских видах спорта «Люди с неограниченными возможностями».

2. После просмотра видеороликов совместно с инструктором по физической культуре была проведена спортивная эстафета, где каждый ребенок смог стать спортсменом с ограниченными физическими возможностями.

Дети прыгали на одной ноге, на ощупь искали предметы, преодолевали препятствия в паре где один не видел, а второй участник словами рассказывал о препятствиях, ориентировались на жесты инструктора, если бы не слышали.

Пытались справиться с трудностями, которые поджидают людей с ОВЗ в повседневной жизни.





05 апреля, пятница

1. В группе раннего возраста прошло занятие «Протяни руку помощи», в котором участвовали дети старшей группы. Они познакомили детей с персонажами Агнии Барто – мышкой, которому оторвали лапу, зайкой, которого бросила хозяйка, лошадкой и Таней. Благодаря этим персонажам малышам дано было представление о людях с ограниченными возможностями.



2. По окончании «Недели инклюзивного образования» были подведены итоги: что удалось, а что вызвало трудности, изучены мнения и пожелания всех участников образовательного процесса.