

**Утверждено**  
Заведующим МБДОУ №61  
"Родничок" г. Симферополь  
\_\_\_\_\_ И.В. Даковой

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 61 "РОДНИЧОК"**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**  
**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
на 2021/2022 учебный год

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2021 г.  
Введен в действие приказом №66  
от 31.08.2021 г.

г. Симферополь, 2021г.

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

<b>1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь за 2020/2021 учебный год</b>	<b>3</b>
1.1. Исходное положение	
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь за 2020/2021 учебный год	
1.3. Характеристика условий реализации основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь	
1.4. Годовые задачи на 2021/2022 учебный год	
<b>2. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	<b>32</b>
2.1. Курсы повышения квалификации	
2.2. Аттестация педагогических работников	
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	
2.4. Самообразование педагогов	
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>	<b>35</b>
3.1. Система методической поддержки педагогов	
3.2. Работа творческих групп	
3.3. Педагогические советы	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	
<b>4. Система внутреннего мониторинга</b>	<b>42</b>
<b>5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b>	<b>44</b>
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	
5.3. Преемственность и работа со школой	
5.4. Взаимодействие основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополя с организациями и учреждениями	
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>	<b>48</b>
6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей	
6.2. Общие сборы	
<b>Приложения</b>	

## РАЗДЕЛ I

### Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополя за 2020/2021 учебный год

#### Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь) осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году согласно Федерального закона 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ", Федерального закона №313-ФЗ от 03.06.2006 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20), Уставом МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь.

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация города Симферополя Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь № 0976 от 06.04.2017 г.
- Устав (новая редакция), утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 23.05.2018 г., № 2305
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102182910);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066776;
- Коллективный договор МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь;
- Основную образовательную программу МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь.

МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь расположено по адресу: 295026, Республика Крым, г. Симферополь, улица Набережная, 87а.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1 ноября 1963 года. Общая площадь территории 0,58 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Вид деятельности: дошкольное образование.

Воспитательно-образовательный процесс в 2020/2021 учебном году проводился на русском языке.

На 2020/2021 учебный год функционировало 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Работала группа кратковременного пребывания

#### Списочный состав на 01.09.2020г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1	2	1	1	1
6	140	198	25	67	34	34	38

МБДОУ № 61 "Родничок" реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

#### Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

#### Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, медицинские работники, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по вопросам адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе.

В МБДОУ № 61 "Родничок" функционирует кабинет педагога-психолога, в котором квалифицированный специалист оказывает консультационную, практическую помощь родителям, а также детям, имеющим определенные возрастные особенности развития.

#### Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы 5 групп –10,5-часового режима и 1 группа – 12-часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, реализация основной

образовательной программы ДО МБДОУ. Работала группа кратковременного пребывания.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ № 61 "Родничок" к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. С целью педагог-психологической адаптации выпускников ДОУ сотрудничает с МБОУ СОШ №27 им. Героя Советского союза В.Ф. Маргелова.

Обязательной составной частью годового плана МБДОУ № 61 "Родничок" является план преемственности со школой, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей, педагогов МБДОУ № 61 "Родничок" и начальной школы (консультации учителей начальной школы, встречи педагогов школы с родителями выпускников, посещение занятий и экскурсии воспитанников МБДОУ № 61 "Родничок" в школу и т.д.)

Учитывая возросшую потребность общества в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях для воспитания и обучения детей, в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь созданы условия для кратковременного пребывания дошкольников.

### **Проблемно-ориентированный анализ по основной образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь за 2020/2021 уч. год**

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь (далее Программа). Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе и в построении модели педагогической деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Приоритетная цель развития МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь в 2020/2021 учебном году – создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.

Данная цель реализовывалась в 2020/2021 учебном году посредством решения следующих задач:

1. Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Повышение эффективности работы педагогического коллектива по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
5. Совершенствование условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и инициативности.

В процессе четко спланированной деятельности решение представленных основных задач прослеживаются в моделях:

**Модель 1** Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО



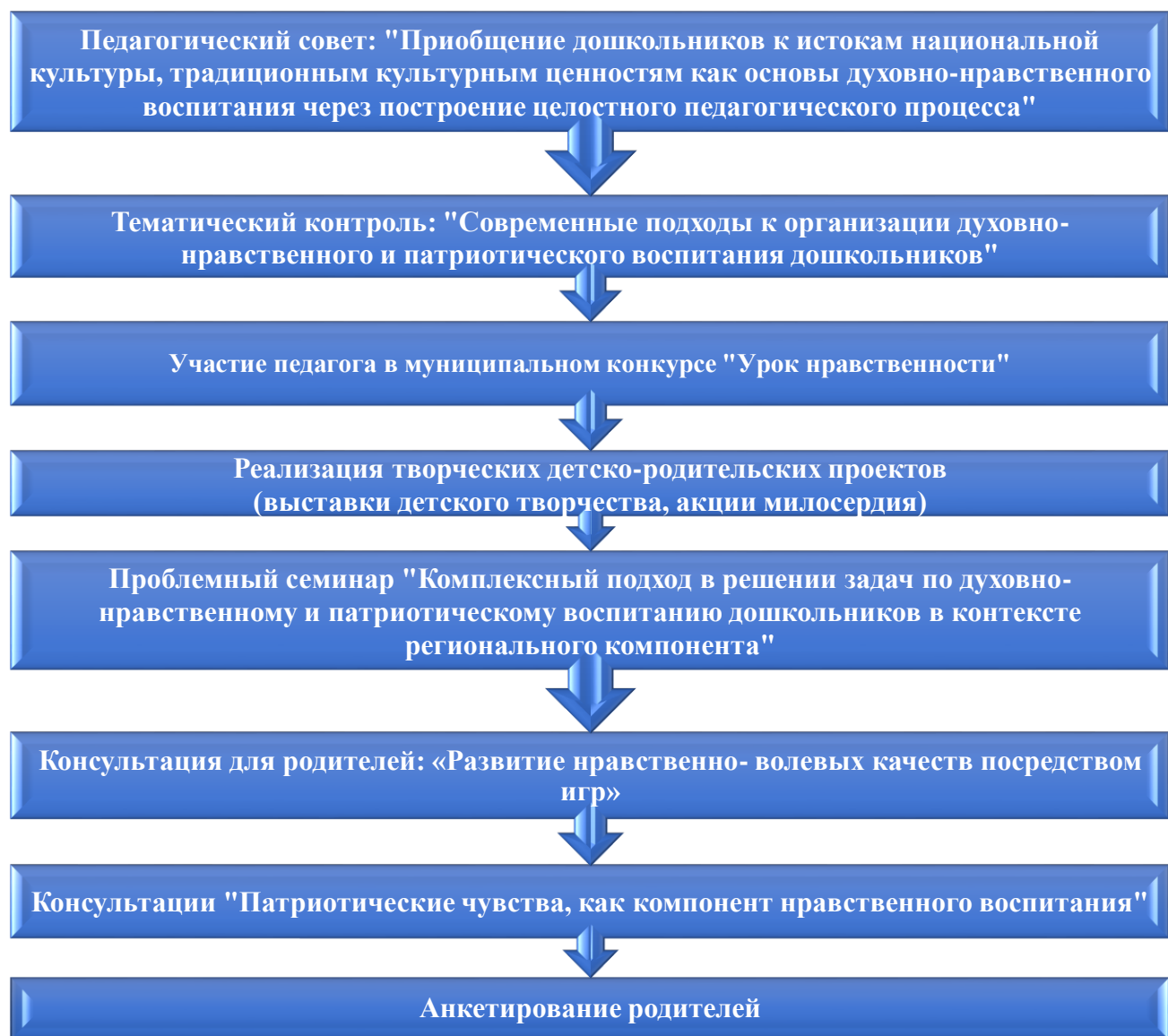
**Вывод:** Задача по совершенствованию роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО выполнена на достаточном уровне.

**Модель 2** Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.



**Вывод:** задача по сохранению физического и психического здоровья реализована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом и потребностями детей выполнена на достаточном уровне. В 2021-2022 году участники образовательного процесса продолжают формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

**Модель 3** Воспитание духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента и приобщение к истории и культуре родного края.



**Вывод:** задача по воспитанию духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента и приобщение к истории и культуре родного края выполнена на достаточно высоком уровне.

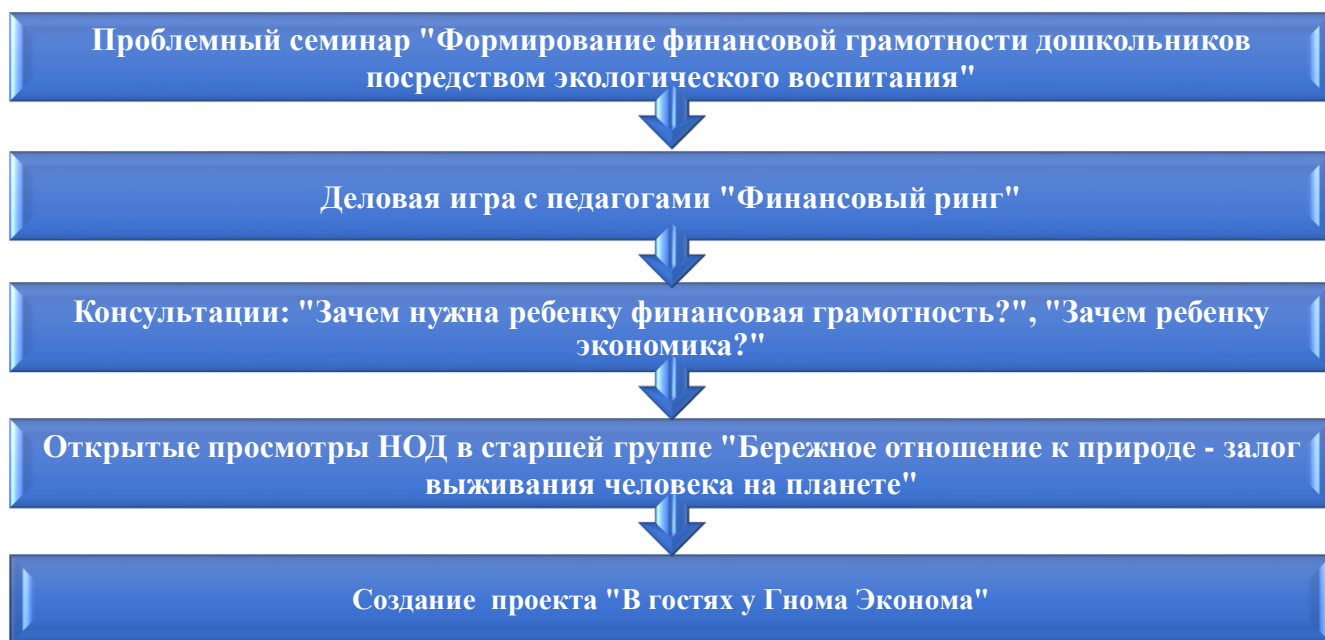
**Модель 4** Развитие познавательно-речевой сферы дошкольников в контексте требований ФГОС ДО через использование современных педагогических технологий и интерактивных методов воспитания и обучения.





**Вывод:** задача по развитию познавательнo-речевой сферы дошкольников в контексте требований ФГОС ДО через использование современных педагогических технологий и интерактивных методов воспитания и обучения, решена на достаточном уровне.

**Модель 5** С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.



**Вывод:** задача по содействию целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения, решена на достаточно высоком уровне.

### **Участие воспитанников и педагогов в городских конкурсах и фестивалях**

В течение 2020-2021 года педагоги и воспитанники приняли участие в следующих городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях:

- в муниципальном конкурсе детского творчества "Подарок ветерану", посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Дюндикова Е.В.)
- во Всероссийской олимпиаде "Эколята – молодые защитники природы" (Архипова А.С.);
- в муниципальном конкурсе "Урок нравственности" (Бодрова А.В.);
- в Международном игровом конкурсе по естествознанию "Человек и природа" (Бодрова А.В., Вербицкая Н.А., Архипова А.С.);
- в новом проекте "Всероссийский полиатлон-мониторинг" "Политоринг-дошкольникам" (Бодрова А.В., Вербицкая Н.А.)
- Педагог-психолог Юдина Елена Григорьевна в январе в рамках "Школы молодого специалиста" для педагогов-психологов ДОУ, в дистанционном формате поделилась с коллегами своим опытом по организации недели психологии в ДОУ.
- В феврале прошло городское методическое объединение для педагогов-психологов ДОУ по теме: «Неделя психологии», на котором Юдина Е.Г. презентовала использование социо-игровой технологии в развитии личности ребенка-дошкольника.
- В апреле 2021 года педагог-психолог Юдина Е.Г. принимала участие в муниципальном фестивале «Вернисаж идей» с мастер-классом «Чемоданчик психолога, где живет сказка».
- Педагог Дюндикова Е.В. приняла участие в отборочном этапе муниципального конкурса «Воспитатель года».
- Коллектив дошкольного учреждения принял активное участие в эко-акции "Сдай

макулатуру - спаси дерево".

Воспитанники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь также активно участвовали в различных конкурсах:

- команды воспитанников группы «Затейники», под руководством Вербицкой Н.А. и группы "Очаровашки", под руководством Бодровой А.В. приняли участие в двух Международных игровых конкурсах по естествознанию «Человек и природа», в номинации "Мир сказок Х.К. Андерсена" и "Мир птиц";
- команда воспитанников группы «Мечтатели», под руководством Архиповой А.С. приняли участие во Всероссийской олимпиаде "Эколята – молодые защитники природы"
- команды воспитанников группы «Затейники», под руководством Вербицкой Н.А., группы "Очаровашки", под руководством Бодровой А.В. и группы "Мечтатели" под руководством Архиповой А.С. приняли участие в новом проекте "Всероссийский полиатлон-мониторинг" - "Политоринг-дошкольникам"

### **Выводы, заключения анализа педагогической деятельности**

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы об эффективности выполненной работы:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2020/2021 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского уровня.
3. В МБДОУ №61 "Родничок" примерная образовательная программа успешно осваивается воспитанниками, об это свидетельствуют высокие показатели диагностики педагогического процесса.
4. По результатам мониторинга уровень подготовки детей к школе – высокий.
5. Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения дошкольников улучшается.

### **Проблемы и пути их решения:**

1. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированную модель воспитания), применять деловые игры, тренинги, семинары-практикумы мастер-классы.
2. Организовать работу по дальнейшему внедрению в ОП ФГОС ДО, с этой целью реализовать следующие мероприятия:
  - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;

- продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
  - включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
  - совершенствовать работу аттестующихся педагогов.
3. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

### **Характеристика условий реализации основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь**

В 2020-2021 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программой ДО МБДОУ.

Количество условных часов года по возрастным группам выдержано в соответствии учебным планом, утвержденным заведующим МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь и принятым на педагогическом совете (№1 от 07.09.2020г.)

В течение учебного года были проведены психолого-педагогический мониторинг по усвоению детьми образовательных областей программы.

В дошкольном учреждении выполняются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграммах результатов педагогического процесса с дошкольниками разных возрастных групп.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий и т.д., показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

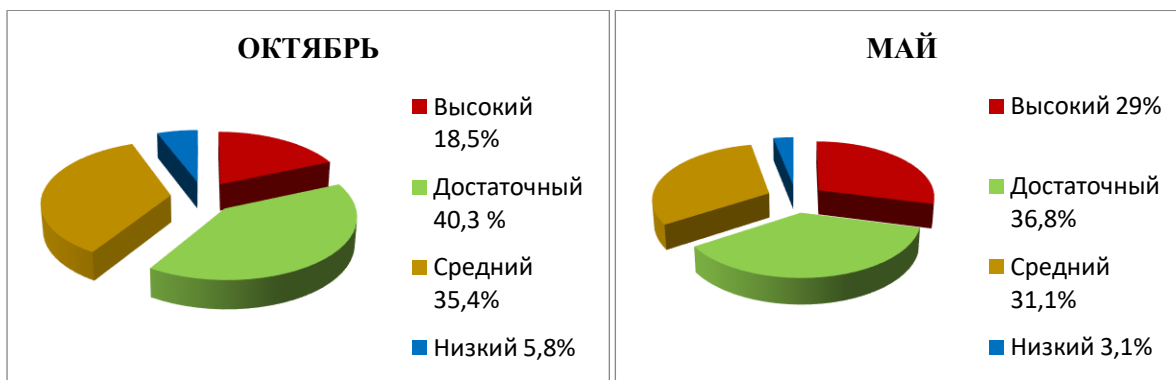
В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов образовательно-воспитательной работы с дошкольниками.

**Цель мониторинга:** С помощью средств мониторинга образовательного процесса в дошкольном учреждении (наблюдения за активностью ребенка в различных видах деятельности, анализа продуктов детской деятельности, проведения тестовых и диагностических методик) оценивалась степень продвижения и освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса организуемого в детском саду на развитие ребенка.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, которые обеспечили комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ, что позволило осуществить динамику достижения детей и скорректировать программу по запросу всех участников образовательных отношений.

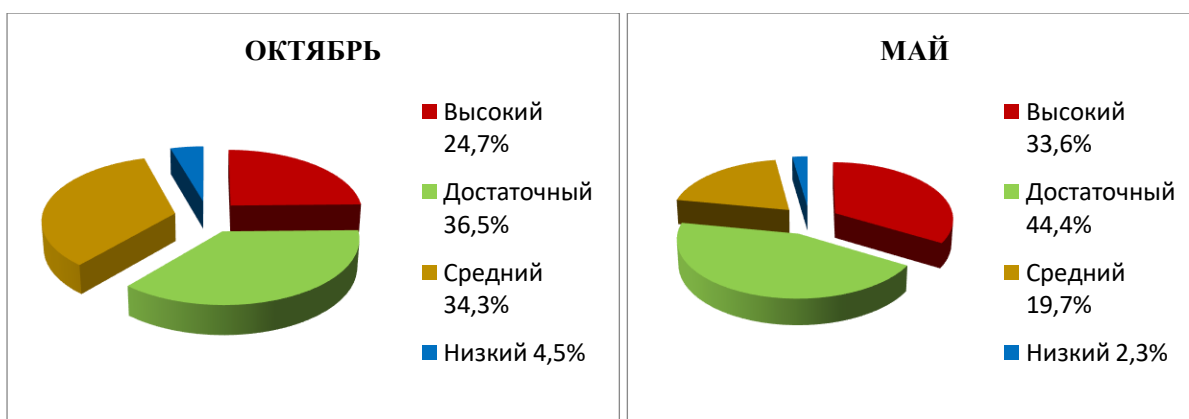
Достижение результатов формирования интегративных качеств воспитанников в 2020-2021 учебном году

## Группа раннего возраста "Карапузы" 01



**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в группе раннего возраста в начале и в конце 2020-2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. У 75 % воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов.

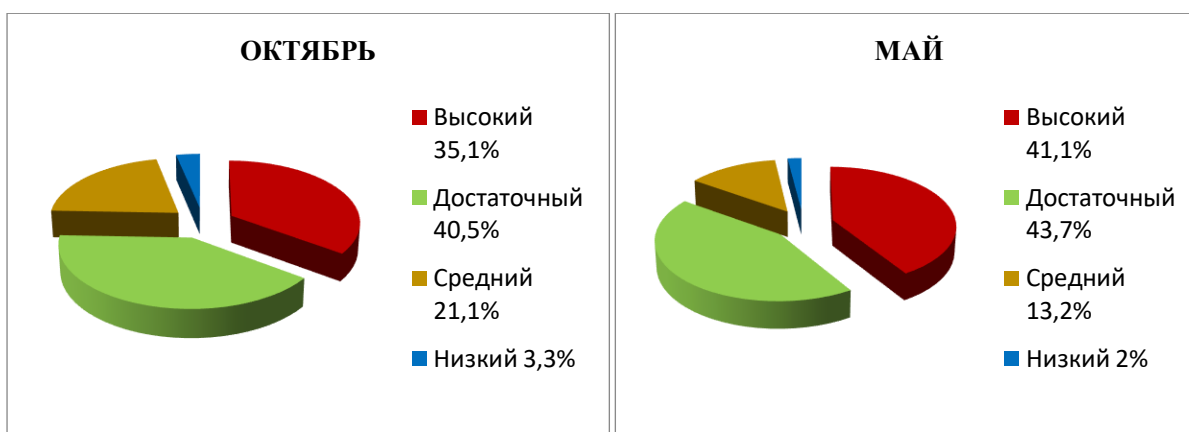
## Младшие группы "Капитошки" 02, "Акварельки" 03



**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в младшем дошкольном возрасте в начале и в конце 2020-2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Показатель низкого уровня освоения программы на конец года составил 2,3% (ребенок-инвалид).

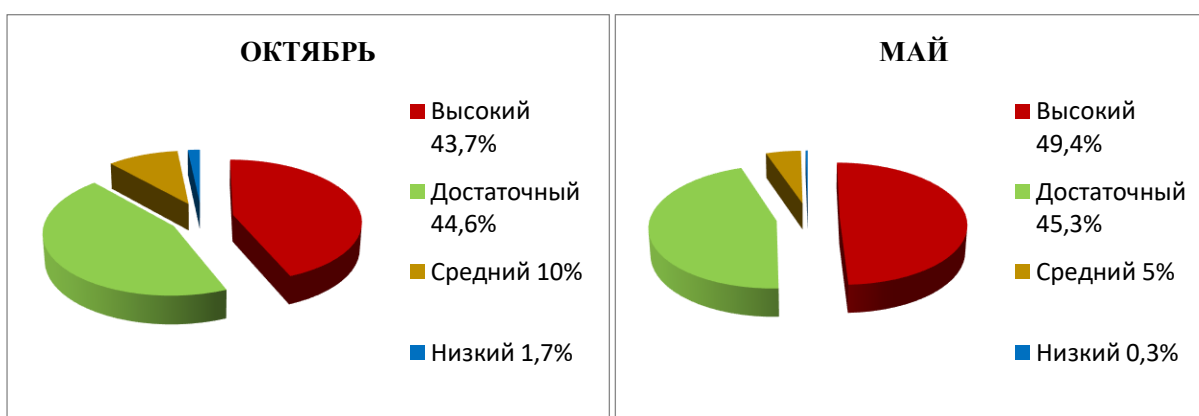
У 73% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов.

## Средняя группа "Мечтатели" 04



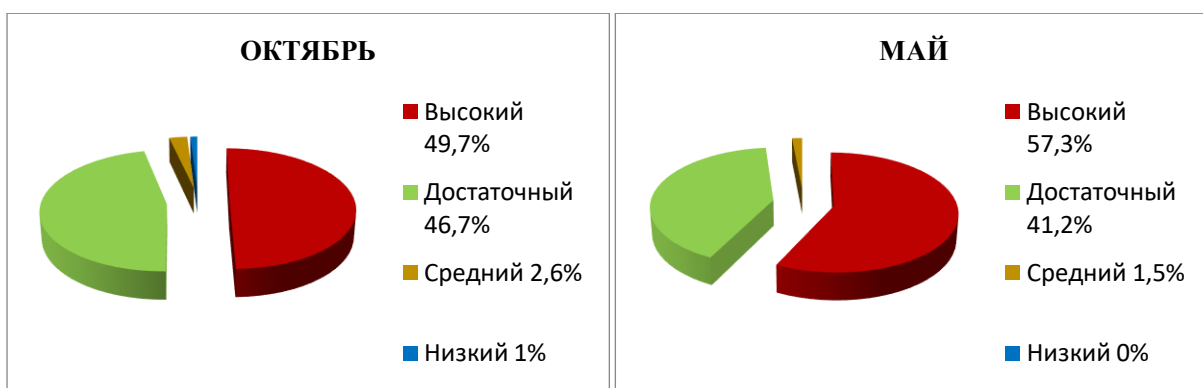
**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в среднем дошкольном возрасте в начале и в конце 2020-2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. У 75% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов.

### Старшая группа "Затейники" 05



**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в старшем дошкольном возрасте в начале и в конце 2020-2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. У 77% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов.

### Подготовительная группа "Очаровашки" 06



**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в подготовительной к школе группе в начале и в конце 2020-2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. У 79% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов.

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

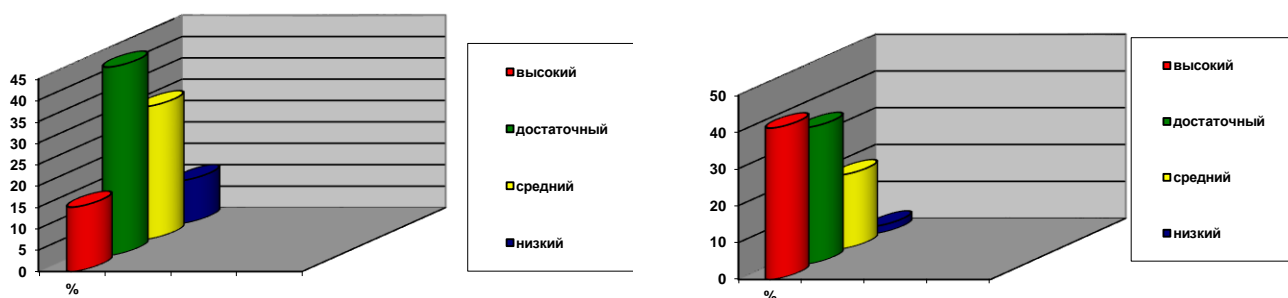
Для изучения социальной готовности дошкольников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь к обучению в школе, которой использовались следующие методики: «Лесенка» В. Г. Щур, исключение лишнего, корректурная проба, последовательность событий, дорисовывание фигур, а также повторная диагностика по Керну Иерасеку. Все перечисленные методики также позволяют сделать вывод о возросшей готовности воспитанников к обучению в школе.

### Показатели физического развития детей

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2020-2021 учебный год уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

Октябрь 2020

Май 2021



**Вывод:** эффективность работы по физическому развитию дошкольников в 2020-2021 учебном году по результатам диагностики у 74% воспитанников прослеживается динамика положительных результатов. С дошкольниками работает инструктор по физической культуре, который использует личностно-ориентированный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Основными движениями дети овладели на достаточном уровне. В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для обучения основным движениям и двигательной активности воспитанников т.к. на сегодняшний день помещение музыкального зала является центром как музыкального, так и физического развития (в одном помещении проходят занятия по физической культуре и музыке).

### Результаты диагностики музыкального руководителя

Музыкально-педагогическое наблюдение проводилось с воспитанниками детского сада с целью выявить качество знаний и уровень их развития по всем видам музыкальной деятельности, подобрать формы и методы работы с детьми. Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации, дидактические пособия, детские музыкальные инструменты.

Уровень музыкального развития дошкольников определяется в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май) в следующих видах музыкальной деятельности:

1. Слушание музыки
2. Пение
3. Музыкально-ритмические движения
4. Игра на детских музыкальных инструментах
5. Детское музыкальное творчество

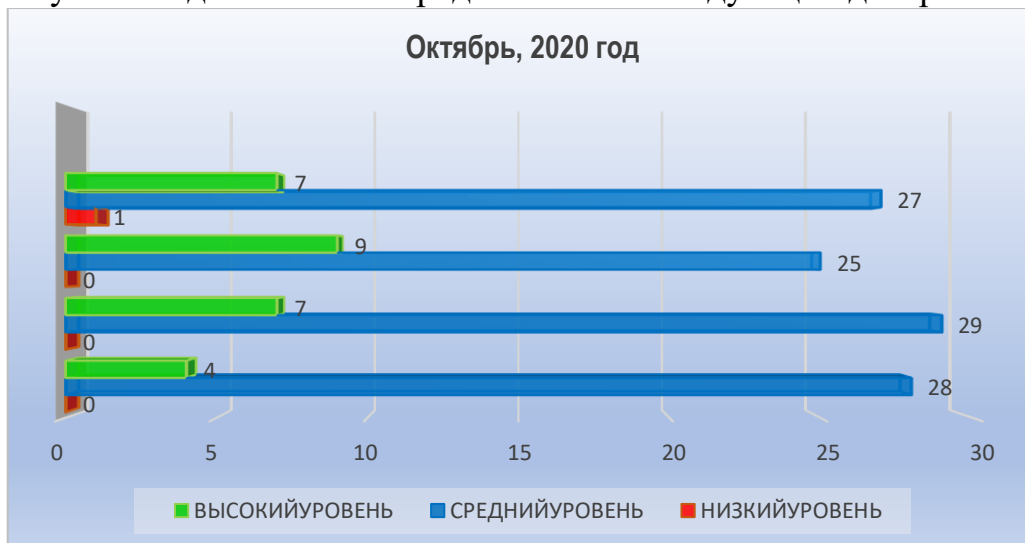
Используя систематическую и планомерную работу по развитию музыкальных способностей к концу учебного года в положительную сторону изменились показатели высокого уровня: в младших группах на 13%, в средней и старшей группах на 17%, в подготовительной группе на 24%. Показатель низкого уровня освоения программы отсутствуют, исключение составляет младшая группа – 3% (ребенок с ОВЗ).

У детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился



певческий диапазон. Более ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке. Дети стали более ритмичны. Ярче проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах.

Результаты диагностики представлены в следующих диаграммах:



ОКТАБРЬ, 2020 г.	КАПИТОШКИ, 8 дет./%		АКВАРЕЛЬКИ, 29 дет./%		МЕЧТАТЕЛИ, 33 дет./%		ЗАТЕЙНИКИ, 34 дет./%		ОЧАРОВАШКИ, 36 дет./%	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	9	24,32	3	9,38	4	11,11	1	2,70	2	6,06
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	19	51,35	23	71,88	30	83,33	27	72,97	23	69,70
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	9	24,32	6	18,75	2	5,56	9	24,32	8	24,24



МАЙ, 2021 г.	КАПИТОШКА, 31 дет./%		АКВАРЕЛЬКА, 37 дет./%		МЕЧТАТЕЛИ, 33 дет./%		ЗАТЕЙНИКИ, 32 дет./%		ОЧАРОВАШКИ, 37 дет./%	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	4	10,81	4	12,50	3	8,33	0	0,00	1	3,03
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	21	56,76	30	93,75	29	80,56	23	62,16	22	66,67
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	12	32,43	2	6,25	4	11,11	14	37,84	12	36,36

**Вывод:** эффективность работы по музыкальному развитию дошкольников в 2020-2021 учебном году по результатам диагностики у 76% воспитанников прослеживается динамика положительных результатов. С дошкольниками работает музыкальный руководитель, который использует лично-ориентированный подход в работе с детьми. Основными музыкальными навыками овладели на достаточном уровне. В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для музыкального развития воспитанников.

### **Вывод результатов мониторинга за 2020-2021 учебный год по ДООУ:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020-2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся на достаточном уровне. У 77% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов. Это означает, что применение в педагогической практике основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

### **Развивающая и психокоррекционная работа педагога-психолога в 2020/2021 учебном году**

Развивающая и психокоррекционная работа – активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности ребенка. Для осуществления развивающей и психокоррекционной работы педагог-психолог разрабатывает и осуществляет:

- программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии
- программы, направленные на формирование психологической готовности к школе.

Развивающая и коррекционная работа проводится в процессе специальной работы педагога-психолога с отдельными детьми, с группами детей, в русле воспитательных мероприятий, с участием родителей, лиц, их заменяющих, других родственников ребенка.

#### **Объемные показатели работы**

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	воспитанники	-	-
		родители	51	31
		педагоги	25	10

2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	с детьми	124	132
		с родителями	6	92
		с педагогами	9	11
3	Количество диагностических обследований:	детей	4	75
		родителей	1	6
		педагогов	1	11
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	коррекционных	1 программа (16 часов)	130
		развивающих	4 программы (23 часа)	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	МБДОУ	10	120 чел
		город	2	41 чел.
		Республика	-	-

**Список используемых коррекционно-развивающих  
и профилактических программ, используемых в 2020-2021 учебном году**

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	«Лесенка»	В. Г. Щур	Рекомендации по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста
2	Исключение предметов (четвертый лишний)	Белопольская Н.Л.	Белопольская Н.Л. исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. 2-е изд. Стереотип. – М., «Когнито-Центр», 2006. – 30 с.
3	Корректурная проба	Б.Бурдон	Рекомендации по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста
4	Последовательность событий (5 картинок)	А. Н. Бернштейн.	
5	«Домик»	Н.И. Гуткина	
6	Функциональная готовность	А. Керна – Я. Йерасека	
7	Комплект диагностических материалов для 3-4 лет (младшая группа)		Павлова, Руденко: Экспресс диагностика в детском саду, - Генезис, 2017
8	Комплект диагностических материалов для 4-5 лет (средняя группа)		Павлова, Руденко: Экспресс диагностика в детском саду, - Генезис, 2017

**Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями**

№	Тематика обращений	Количество обращений
<b>Со стороны родителей</b>		
1.	Проблемы, связанные с адаптацией	10
2.	Проблемы, связанные с развитием	8
3.	Проблемы, связанные с обучением	
4.	Проблемы, связанные с воспитанием	10
5.	Проблемы, связанные с поведением	2

6.	Эмоциональные проблемы	
7.	Определение уровня актуального развития	4
8.	Определение дальнейшего образовательного маршрута	
9.	Профессиональная ориентация	
10.	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	
11.	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	
12.	Вопросы оздоровления	
<b>Со стороны педагогов и специалистов</b>		
1.	Проблемы, связанные с адаптацией	8
2.	Проблемы, связанные с развитием	5
3.	Проблемы, связанные с обучением	
4.	Проблемы, связанные с воспитанием	
5.	Проблемы, связанные с поведением	5
6.	Эмоциональные проблемы	
7.	Определение уровня актуального развития	2
8.	Определение дальнейшего образовательного маршрута	
9.	Профессиональная ориентация	
10.	Конфликтные ситуации между обучающимися	
11.	Профессиональная деятельность	
12.	Детско-родительские отношения	

### **Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО**

Информирование родителей о направленности ФГОС ДО, переносе акцента в образовательной деятельности с информационного насыщения дошкольников на личностное развитие, развитие мышления, как инструмента познания окружающего мира.

Помощь воспитателям (информационная и методическая) в переходе на психологизированную модель воспитания и обучения дошкольников, мониторинг применения личностно-ориентированного подхода к детям в практике педагогов МБДОУ.

Помощь педагогам МБДОУ в преодолении стереотипа сравнительно-оценочного подхода к достижениям детей в различных образовательных областях, утверждение ценности индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

По результатам мониторинга готовности старших дошкольников к обучению в школе общий уровень психического развития старших дошкольников соответствует возрастным нормам детей 6 лет. Уровень развития познавательных процессов (речь, память, мышление, воображение) - достаточный. У старших дошкольников сформирована положительная мотивация к обучению.

**Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума** в 2020-2021 учебном году осуществлялась на основании Положения о ПМПк в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь. Приказом заведующего была создана комиссия, определены цели и задачи ПМПк.

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, исходя из реальных

возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачами ПМПк образовательного учреждения являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или поведении;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.

В продолжение 2020-2021 учебного года были обследованы 5 детей. Один из них - ребенок, имеющий особенные возможности здоровья и находящийся на инклюзивном образовании, был обследован с целью изучения динамики развития и корректировки программы коррекционно-развивающих занятий. Еще четверо детей, по запросу родителей (недоразвитие речи), с целью направления в ТППк по вопросу дальнейшего воспитания и обучения ребенка в дошкольном учреждении общеразвивающего вида.

Соответствие уровня знаний воспитанников основной образовательной программе МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь, правильно организованная ежегодная педагог-психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, V) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приемы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по педагог-психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020-2021 учебном году**

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	26	11	12	3
3-4	14	3	9	2
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>5</b>

### Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020-2021 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
40	13	32,5	ОРВИ, острый ринит, аденоидит

### Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь за 2018-2020 гг.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2018 г.	28	10	0
2019 г.	4	18	3
2020 г.	14	21	5

Данные приведенных таблиц свидетельствуют об удовлетворительной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в 2020 году, такие показатели обусловлены недостаточной подготовкой родителей вновь поступающих детей к посещению дошкольного учреждения, у некоторых детей наблюдалась сильная привязанность к родителям; был нарушен сон и аппетит; снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели отмечена пассивность и малоподвижность. По истечению трехнедельного периода поведение детей нормализовалось и самочувствие улучшилось. Анализ показателей адаптации свидетельствует о необходимости ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

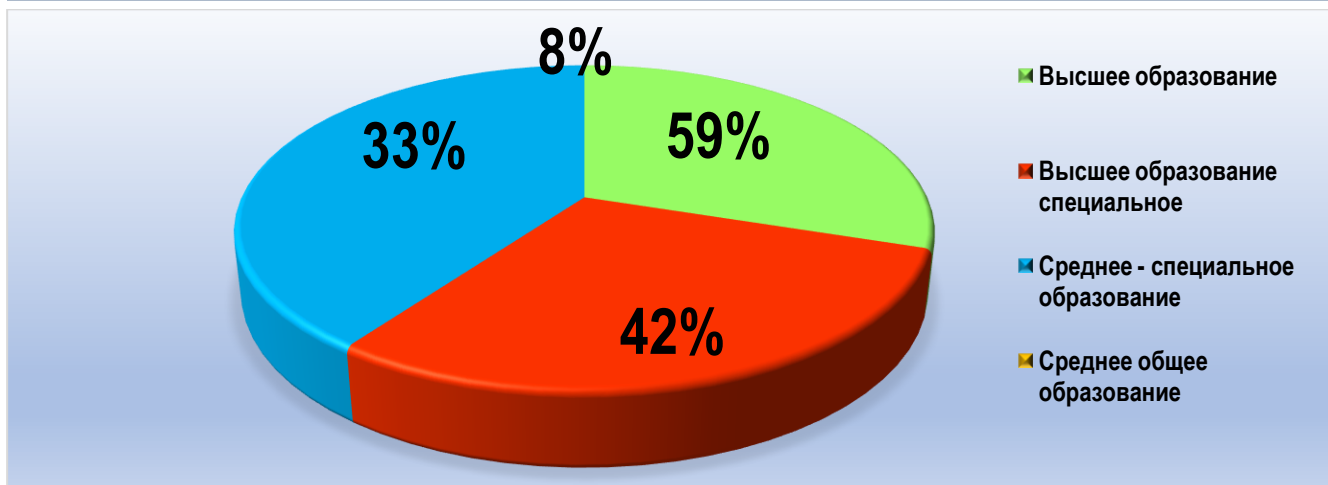
### Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществлялось за счет 90,9% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 42 %, с высшим образованием – 59%, со среднее-специальным образованием – 33%, с первой категорией – 50%, с высшей категорией 25%.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 лет, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

### Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее - специальное образование	Среднее общее образование	
12	7/59%	5/42%	4/33%	-	1/8%



### Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогам в соответствии с ФГОС ДО

Всего педагогов: 12		
Год прохождения курсов (КРИППО)		
2018 г.	2019г.	2020 г.
Сайдумерова Ж.С.	Жуковская О.Я. Вербицкая Н.А.	Юдина Е.Г. Курицына А.А. Архипова А.С. Тумасян С.Е. Бодрова А.В. Дюндикова Е.В.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации.

### **Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ №61 "Родничок" имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный уголок,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению и РППС**

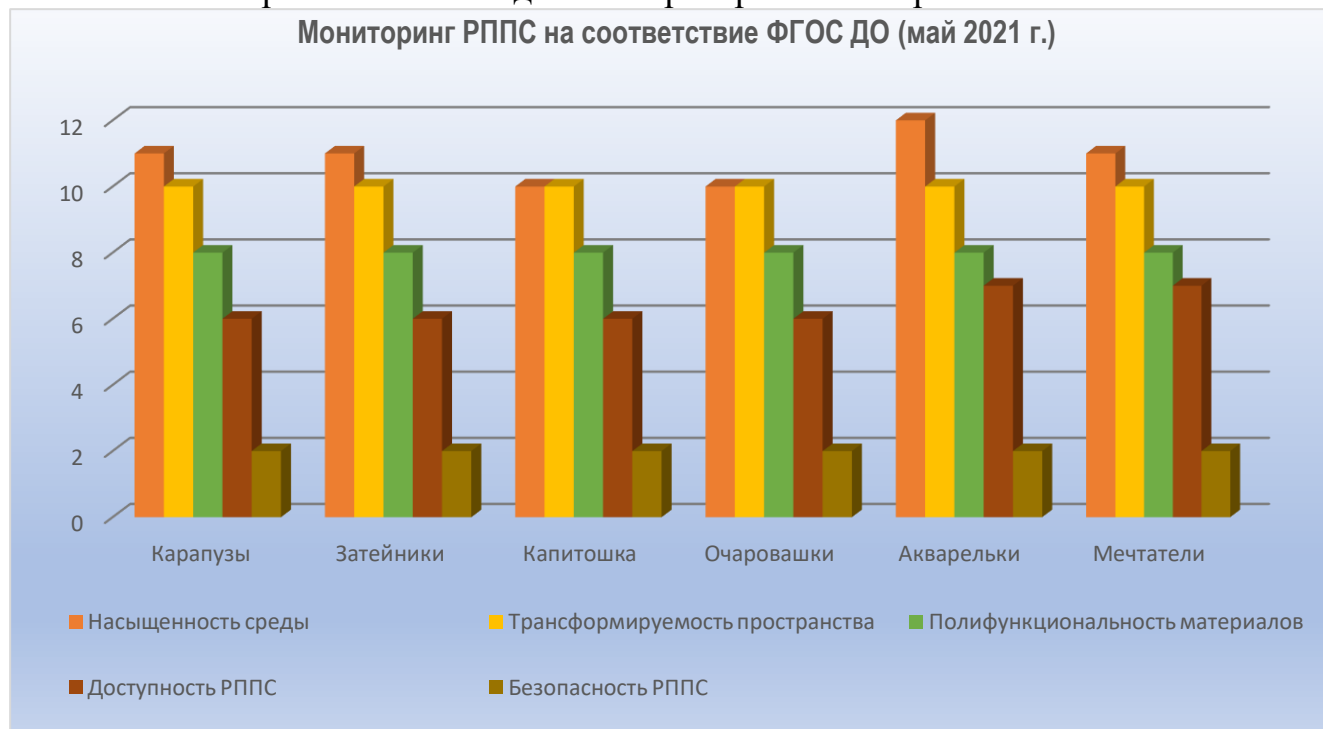
Преобразование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении происходит постепенно с учетом возрастных особенностей дошкольников, содержания образовательной программы, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные критерии соответствия предметно-развивающей среды: насыщенность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность и безопасность).

Результаты внутреннего мониторинга РППС соответствуют среднему показателю. По мнению ДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 92%. Педагогами грамотно зонировано групповое помещение на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. Созданные игровые уголки полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны, а также решают задачи развития детей в соответствии с 5 образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах имеется игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (уголки для игр с песком и водой, природный материал, магниты, колбы и пробирки, микроскопы, лупы и т.д., дидактический наглядный и раздаточный материал для математического развития детей, стационарная учебная зона с магнитной демонстрационной доской и переносная демонстрационная доска-мольберт), для игровой деятельности - уголки для сюжетно-ролевых игр, которые позволяют детям самостоятельно организовывать игровое пространство в



зависимости от придуманного сюжета. В течение учебного года в группы пополнились игровой мебелью для сюжетно-ролевых игр.



Критерии	Насыщенность среды	Трансформируемость пространства	Полифункциональность материалов	Доступность РППС	Безопасность РППС	общий балл	% соответствия
«Карпузы»	11	10	8	6	2	37	88,1
«Затейники»	11	10	8	6	2	37	88,1
«Капитошка»	10	10	8	6	2	36	85,7
«Очаровашки»	10	10	8	6	2	36	85,7
«Акварельки»	12	10	8	7	2	39	92,9
«Мечтатели»	11	10	8	7	2	38	90,5

<sup>1</sup>Максимальное количество баллов 42.

Для коммуникативной деятельности и развития речевой активности в группах созданы речевые уголки, в которых представлены дидактические игры, материалы для развития речевого дыхания, наглядно-демонстративный материал (картины для составления рассказов и развития связной речи). Для конструирования и изобразительной деятельности детей имеются различные виды конструкторов (крупный, мелкий, пластмассовый, деревянный, металлический), природный и бросовый материал, альбомы для рисования, краски, материал для нетрадиционных методов рисования, цветная бумага, клей, кисточки, картон для аппликации, пластилин, доски, стеки для лепки. В уголках по изобразительному творчеству имеется также наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня.

Развивающая предметно - пространственная среда по музыкальному развитию дошкольников в группах представлена музыкально-театрализованными уголками, где имеются различные виды музыкальных инструментов, портреты

<sup>1</sup> Экспертная карта «Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды»

известных композиторов, музыкально-дидактические игры, различные виды театра в зависимости от возрастных особенностей, ширмы.

При построении развивающей среды группового помещения педагогами учтены такие факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия, которые благотворно влияют на воспитание и образование, на здоровье детей.

Для развития двигательной активности детей в спортивном уголке дошкольного учреждения, созданном для подгрупповых, индивидуальных занятий, представлен разнообразный материал и оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а именно: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки (по кол-ву детей), скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, массажные мячики, массажная дорожка, канат для перетягивания, мягкие модули, картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр и т.д. Приобретено следующее спортивное оборудование: кольцебросы, обручи, конусы, дуги для подлезания, набор спортивный базовый, напольные веревочные лестницы.

Используемое игровое оборудование безопасно для детей и имеет сертификаты безопасности. Мебель в группах достаточно легкая, трансформируемая, что позволяет организовывать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.

Пополнился дидактическими пособиями и музыкальный зал – набор музыкальных колокольчиков, металлофоны, большой набор шумовых музыкальных инструментов, в коллекции театральных костюмов появились яркие русские народные костюмы.

### **Задачи по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении:**

1. Продолжать пополнение дополнительного игрового оборудования и дидактических материалов в группы.
2. Продолжать насыщать уголок педагога-психолога.

### **Медико-социальное обеспечение**

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь в продолжение 2020-2021 учебного года были созданы условия для выполнения качественной медицинской и оздоровительной работы. В учреждении функционировал медицинский кабинет, в котором осуществляли свою профессиональную деятельность медицинская сестра и врач-педиатр (поликлиника).

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ №61 "Родничок" согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В МБДОУ №61 "Родничок" осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости

воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в дошкольном образовательном учреждении на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями)
- Закона РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Декларации прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Положения о работе родительских комитетов (советов).

Деятельность МБДОУ №61 "Родничок" с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №61 "Родничок" решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения данных задач воспитатели и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории, участие в различных семейных конкурсах и др.)

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №61 "Родничок" активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали традиционные ежегодные праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Широкая масленица» и т.д.

Педагоги, привлекают родителей к активному участию в конкурсах,

выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду. Были объявлены фотоконкурсы для детей, родителей и воспитателей: «Мой папа самый лучший!», выставка групповых газет «Наши отважные папы», выставки рисунков: «Весенний вернисаж», «Моя Семья!», выставки поделок «Чудеса обычной грядки», «Дом в чемодане» - детско-родительский конкурс на лучший игровой макет, «Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей, «Пасхальный сувенир».

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе проводятся индивидуальные беседы по проблемным вопросам в воспитании, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Целенаправленно проводится работа с родителями выпускников: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии в школу, готовятся тематические выставки, интервью выпускников «Что я знаю о школе» и др.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

С целью изучения потребностей и интересов семьи в вопросах удовлетворённости от пребывания детей в детском саду проведено анкетирование родителей. Подготовлено и выдано 185 анкет, на момент оценки результатов получено 162 полностью заполненных анкеты.

Анализ анкет показал следующие результаты:

Удовлетворены полностью:

- организация питания – 98,7%;
- санитарно-гигиенические условия – 97,3%;
- состояние материально-технической базы: 96,5%;
- информирование родителей: 99,2%;
- общение с педагогами и коллективом: 97,3%;

- пребывание ребенка в ДОУ: 98,3%;
- качество образовательных услуг: 96,9%
- степень участия родителей: участвуют активно: 83,4%

В целом, подводя итог выше изложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьёй по удовлетворенности родителей от пребывания детей в ДОУ находятся на достаточно высоком уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствованию мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим, выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2019-2020 учебный год: *Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.*

#### **Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений в 2021/2022 учебном году**

##### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

##### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

#### **Документы Федеральных служб:**

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»](#);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

#### **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

#### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека.от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

### **Документы локального уровня:**

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г., №2305;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 1149102182910);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН №9102066776;
- Коллективный договор МБДОУ №224, утвержденный 16.02.2021г.;
- Образовательная программа МБДОУ № 61 "Родничок";
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0976 (серия 82Л01 №0001033 от 06.04.2017г.)

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
4. Углубление работы по воспитанию духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности (с использованием художественной литературы) с учетом регионального компонента и приобщение к истории и культуре родного края.
5. Активизация совместной деятельности педагогов и родителей, направленной на формирование сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья (с использованием оздоровительных технологий)

## **РАЗДЕЛ II**

### **Повышение квалификации и профессионального мастерства**

<b>2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)</b>				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Согласно Письму Муниципального казенного учреждения управления образования от 09.06.2017г. № 1528/01/0106 и Единому квалификационному справочнику должностей в разделе требований к должности помощника-воспитателя, предусмотреть и создать условия для переподготовки вновь поступающих помощников-воспитателей.	в течение учебного года	Дакова И.В. Иванова А.А.	
2.	Направить на курсы повышения квалификации при КРИППО воспитателей: Ползунова Ю.В. Курицына А.А. Тумасян С.Е. Дюндикова Е.В. Архипова А.С. Бодрова А.В. Сайдумерова Ж.С.	2021-2022 г.	Дакова И.В. Иванова А.А.	
3.	Заслушать слушателей о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по окончании курсов	Дакова И.В. Иванова А.А.	
<b>2.2. Подготовка к аттестации, ее проведение</b>				
1.	Провести очередную аттестацию педагогов согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: -Архипова А.С.	в течение аттестационного периода	Дакова И.В.	
2.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогов ДОУ	сентябрь 2021г.	Дакова И.В. Иванова А.А.	
3.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.	сентябрь 2021 г.	Иванова А.А.	
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь 2021 г., обновление постоянно	Иванова А.А.	
5.	Согласование графика аттестации педагогов	сентябрь 2021 г.	Иванова А.А.	
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Дакова И.В. Иванова А.А.	



7.	Продолжать апробацию в использовании аттестационных паспортов педагогов	в течение года	Иванова А.А.	
8.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком	Иванова А.А.	
9.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь 2021 г. май 2022 г.	Иванова А.А.	
10.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2021-2022 учебном году.	апрель 2022 г.	Иванова А.А.	
11.	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы	май 2022 г.	Иванова А.А.	
<b>2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства</b>				
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение сборников всеми специалистами ДОУ: • Методического сборника: «Информационно-методический сборник методических мероприятий на 2021-2022 учебный год».	сентябрь 2021г.	Иванова А.А.	
2.	Продолжать работу по созданию новой формы повышения профессионального мастерства – объединение ДОУ для проведения конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.	в течение года	Иванова А.А.	
3.	Обеспечить участие педагогов в городских методических объединениях (по плану ИМЦ)	в течение года	Дакова И.В. Иванова А.А.	
4.	Заслушать педагогов о результативности обучения на методических объединениях.	после участия в методическом объединении	Дакова И.В. Иванова А.А.	
<b>2.4. Самообразование педагогов</b>				
1.	Повышать профессиональный уровень и общую культуру воспитателей путем подготовки к педагогическим часам, консультациям, педсоветам, систематически изучая новинки педагогической литературы.	в течение 2021-2022 учебного года	Иванова А.А.	
2.	Утвердить форму ведения дневников по самообразованию, составить планы работы воспитателей.	сентябрь	Иванова А.А.	
3.	Оказать помощь педагогам в выборе темы углубленной работы	октябрь	Иванова А.А.	

4.	Проводить собеседования с педагогами по ходу работы над темой по самообразованию (перечень тем по самообразованию в приложении): – Юдина Е.Г. – Бодрова А.В. – Дюндикова Е.В. – Сайдумерова Ж.С. – Курицына А.А. – Жуковская О.Я. – Тумасян С.Е. – Архипова А.С. – Ползунова Ю.В.	в течение года  – сентябрь – октябрь – октябрь – ноябрь – ноябрь – декабрь – январь – февраль – февраль	Иванова А.А.	
5.	С целью оказания методической помощи осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение 2021-2022года	Иванова А.А.	
6.	Активно участвовать в подготовке и проведении методических объединений города.	в течение 2021-2022 года	воспитатели групп	
7.	Обсуждение новинок методической литературы. Организация выставок.	в течение 2021-2022 года	Иванова А.А.	
8.	Принять участие в городских мероприятиях согласно плану ИМЦ.	в течение 2021-2022 года	Иванова А.А.	

**РАЗДЕЛ III**  
**Организационно-педагогическая работа**

### 3.1. Система методической поддержки педагогов

#### Семинары

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	<p><b>Семинар-практикум. Креативная экономика "Финансовая грамотность дошкольников. Современные профессии и специальности"</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение финансовой грамотности педагогов; расширить и систематизировать знания педагогов о современных профессиях и специальностях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование основ экономической грамотности посредством сказок.</li> <li>2. Роль воспитателя в экономическом воспитании дошкольников</li> <li>3. Брейн-ринг "Финансовый ринг"</li> <li>4. Практическое задание "Самое креативное дидактическое пособие по обучению детей экономике"</li> </ol> <p><b>Проблемный семинар</b></p> <p><b>«Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»</b></p>	октябрь	Иванова А.А. Жуковская О.Я. воспитатели групп	
2.	<p><b>Цель :</b> освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятию здоровья.</li> <li>2. Закрепить представления воспитателей о здоровом образе жизни.</li> <li>3. Сформировать представление о здоровьесберегающих технологиях.</li> <li>4. Определить рамки возможного использования здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста.</li> <li>5. Познакомить участников семинара с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ</li> <li>6. Практическая часть: обучение способам саморегуляции собственного эмоционального состояния.</li> </ol>	ноябрь	Иванова А.А. Курицына А.А. Юдина Е.Г. воспитатели групп	

<b>Деловые игры</b>			
1.	<b>Деловая игра с педагогами</b> <b>"Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО"</b> Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ, развивать творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм.	январь	Иванова А.А. Курицына А.А.
2.	<b>Месячник профессионального роста:</b> <b>"Я люблю Крым"</b> <b>1 неделя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка методической и художественной литературы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.</li> <li>• Детско-родительская акция "Знакомимся с Крымом"</li> <li>• Проведение смотра-конкурса "Организация и содержание познавательной среды в группах ДОУ в соответствии ФГОС ДО по ознакомлению с малой родиной"</li> </ul> <b>2 неделя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ "Произведения крымских писателей"</li> <li>• Тематический контроль "Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста"</li> </ul> <b>3 неделя</b> <b>День открытых дверей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительский лекторий</li> <li>• Проект "Мой любимый Крым"</li> </ul> <b>4 неделя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые просмотры НОД (ознакомление с родным краем)</li> </ul>	09.03.-06.04. 2022г.	Иванова А.А. воспитатели групп
<b>Консультации</b>			
1.	Организация и методика проведения утреннего приема детей в ДОУ	сентябрь	Иванова А.А.
2.	Создание РППС с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ вне групповых помещений	октябрь	Иванова А.А.
3.	Развитие у детей интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности	ноябрь	Сайдумерова Ж.С.
4.	Связь музыки и художественной литературы в ДОУ	декабрь	Жуковская О.Я.
5.	Повышение психолого – педагогической компетенции родителей в условиях реализации ФГОС ДО	январь	Юдина Е.Г.
6.	Развитие самостоятельного мышления, повышение мотивации к познавательной деятельности детей дошкольного возраста	февраль	Бодрова А.В.

7.	Проектная деятельность в ДОУ	март	Иванова А.А.	
8.	Знакомство дошкольников с культурой и бытом народов Крыма	апрель	Тумасян С.Е.	
9.	Использование кинезиологии в различных видах деятельности и детей и педагогов	апрель	Курицына А.А.	
10.	"Хочу знать Крым от А до Я"	май	Ползунова Ю.В.	
<b>Индивидуальные консультации</b>				
1.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности и диагностики педагогического процесса	сентябрь	Иванова А.А.	
2.	Педагог-психолог-педагогическое сопровождение одаренных детей (составление индивидуального маршрута развития ребенка)	ноябрь-февраль	Иванова А.А. Юдина Е.Г.	
<b>Открытые просмотры</b>				
1	Комплексное занятие с использованием современных педагогических технологий по безопасности дорожного движения	октябрь	Сайдумерова Ж.С.	
2	НОД с элементами экономического воспитания	октябрь	Бодрова А.В.	
3.	НОД по познавательному развитию с использованием инновационных технологий по теме: «Современные профессии и специальности»	ноябрь	Архипова А.С.	
4.	НОД - использование нетрадиционных технологий в изобразительности	декабрь	Тумасян С.Е.	
5.	НОД по речевому развитию на основе художественной литературы "Сказка к нам пришла"	январь	Дюндикова Е.В.	
6.	Открытые итоговые НОД во всех возрастных группах	ноябрь, февраль, май	воспитатели всех групп	
<b>Методическая неделя</b>				
1.	<u>Неделя спорта и здоровья (Приложение № )</u>	октябрь	Иванова А.А. Курицына А.А. воспитатели групп	
2.	<u>Неделя психологии (Приложение № )</u>	по плану ИМЦ	Иванова А.А. педагог-психолог, воспитатели групп	
3.	<u>Неделя БЖД (Приложение № )</u>	февраль	Иванова А.А. воспитатели групп	
4.	<u>Неделя инклюзивного образования (Приложение № )</u>	по плану ТПМПК	Иванова А.А. педагог-психолог, воспитатели групп	
<b>Совершенствование педагогического творчества</b>				
<b>Педагогическое проектирование</b>				
1.	Экономика в детском саду	февраль	дошкольные группы	
2.	Знакомство дошкольников с широким спектром направлений науки, современных профессий и специальностей	ноябрь	дошкольные группы	
3.	Мы помним, мы гордимся!	май	дошкольные группы	

**3.2 Работа творческой группы по проблеме:**  
 «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды как неотъемлемого условия познавательного развития дошкольников» (план работы над проектом представлен в **Приложении**)

**3.3. Подготовка и проведение педагогических советов**

1.	<p><b>Педсовет №1</b> (информационно-аналитический).  <i>«Направления деятельности и организация работы коллектива МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь в 2021-2022 учебном году»</i>                  Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной кампании (информация).</li> <li>2. Развитие дошкольного образования на современном этапе</li> <li>3. Отчет заведующего по подготовке к новому 2021-2022 учебному году. Ознакомление с аналитической справкой.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение годового плана по воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2021/2022 учебный год.</li> <li>5. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, рабочих программ педагогов, ежедневных форм планирования, сроки и особенности проведения педагогической диагностики, графика работы, расписания НОД</li> <li>6. Основные вопросы августовской конференции</li> <li>7. Организационные вопросы: аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование (рекомендации).</li> <li>8. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета №1.</li> </ol>	сентябрь	Дакова И.В. Иванова А.А.	
2.	<p><b>Педсовет №2</b>  <i>«Художественная литература в жизни ребенка»</i>                  Цель: пополнение знаний педагогов об организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педсовета №1</li> <li>2. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.</li> <li>3. Деловая игра "Знатоки детской литературы"</li> <li>4. Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия.</li> <li>5. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета №2.</li> </ol>	ноябрь	Дакова И.В., Иванова А.А. воспитатели групп	

3.	<p><b>Педсовет №3</b> (круглый стол)  <i>«Знатоки Крымского веночка»</i>  <b>Цель:</b> Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации национально-регионального компонента содержания образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения педагогического совета № 2.</li> <li>2. Анализ тематического контроля "Уголок книги с учетом регионального компонента".</li> <li>3. Представление домашнего задания (стенгазета – реклама – презентация по теме :« Крымский веночек - новые векторы реализации регионального компонента »; подготовить выразительное чтение стихотворений крымских писателей для детей по 1 от каждой команды).</li> <li>4. Разминка</li> <li>5. Конкурс капитанов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сообщение по теме "Народоведческие элементы разного направления в худ-эстетическом развитии с целью возрождения национального самосознания" (ТумасянС.Е.)</li> <li>• Сообщение на тему « Декоративно-прикладное творчество в ДОУ с учётом регионального компонента » (Дюндикова Е.В.)</li> </ul> </li> <li>6. Крымское национальное лото ( Ползунова Ю.В.)</li> <li>7. Конкурс чтецов стихотворений крымских поэтов</li> <li>8. Блиц-турнир</li> <li>9. Тренинг "Апшлодисменты"</li> <li>10. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета №3</li> </ol>	февраль 2022	Дакова И.В., Иванова А.А., педагог-психолог, воспитатели групп	
4.	<p><b>Педсовет №4</b> (информационно-аналитический)  <i>«Итоги работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году».</i>  <b>Цель:</b> Подведение итогов выполнения годового плана.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педсовета № 3 (информация).</li> <li>2. Анализ образовательного процесса по итогам 2021-2022 учебного года (подведение итогов).</li> <li>3. Анализ мониторинга достижений воспитанников ДОУ (справка).</li> <li>5. Отчет по уровню готовности</li> </ol>	май 2022г.	Дакова И.В. Иванова А.А. воспитатели групп педагог-психолог	

	<p>выпускников 2021-2022 учебного года к школе; (справка).</p> <p>6. "Мой профессионально - личностный олимп" (презентация профессиональных и личных достижений педагогов дошкольного учреждения по результатам работы в 2021-2022 учебном году).</p> <p>7. Рассмотрение проекта годового плана на 2022-2023 учебный год (обсуждение)</p> <p>8. Утверждение плана работы на летний период</p> <p>9. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета №4.</p>			
<b>3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта</b>				
1.	Изучить опыт работы участников Республиканского конкурса "Воспитатель года России 2021"	октябрь-ноябрь	Иванова А.А.	
2.	Познакомить педагогов с банком ППО педагогических работников г. Симферополя	апрель	Иванова А.А.	
3.	Создание опыта работы ДОУ по теме : "Хочу знать Крым от А до Я"	в течение года	Иванова А.А. педагоги	
4.	Обновить методические рекомендации «В помощь занимающимся накоплением опыта работы»	октябрь	Иванова А.А.	
<b>3.5. Участие в конкурсах и смотрах</b>				
1.	<p>Принять участие в конкурсе ДОУ по подготовке групп к началу учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешний вид, эстетика оформления группы;</li> <li>- наличие игрового материала с учетом возраста детей;</li> <li>- наличие игровых зон и зон учебной деятельности;</li> <li>- визитка группы;</li> <li>- уголок для родителей;</li> <li>- документация;</li> <li>- проявление творчества воспитателей.</li> </ul>	сентябрь	Дакова И.В. Иванова А.А. педагог-психолог, педагоги	
2.	Принять участие в фестиваль детского творчества	по плану ИМЦ	Иванова А.А. Жуковская О.Я.	
3.	Принимать участие в смотрах - конкурсах по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	по плану ИМЦ	Иванова А.А.	
<b>3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета</b>				
1.	Создание сопроводительной папки для педагогов по реализации регионального компонента, отраженного в планировании.	август-декабрь	Иванова А.А.	
2.	Оформить папку с материалами по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОУ.	август-сентябрь	Иванова А.А.	
3.	Обновить содержание стендов по аттестации и проблемам развития дошкольного учреждения.	сентябрь	Иванова А.А.	



4.	Оформить информационный стенд для педагогов «День за днем».	октябрь	Иванова А.А.	
5.	Систематизировать картотеку материалов по организации летнего оздоровления.	1 квартал	Иванова А.А.	
6.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем разделам программы.	в течение года	Иванова А.А.	
7.	Пополнять подборку технологий, методик и программ нового поколения в помощь воспитателям.	в течение года	Иванова А.А.	
8.	Пополнять картотеку дидактических игр, наблюдений по всем возрастным группам	1 квартал	Иванова А.А.	
9.	Пополнить оформление предметно-игровой развивающей среды в группах.	в течение года	Иванова А.А.	
10.	Обновить каталог методической литературы и периодических изданий.	3 квартал	Иванова А.А.	
11.	Оформить подписку на периодическую печать <u>Подписка</u> Оформить подписку на 2022 год Журналы: - «Дошкольное воспитание»; - «Справочник старшего воспитателя»; - «Музыкальный руководитель»; - «Инструктор физ. воспитания»; - «Справочник педагога-психолога»; - «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; - «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях».	ноябрь	Иванова А.А.	

**РАЗДЕЛ IV**  
**«Система внутреннего мониторинга»**

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Форма отражения	Прим
1.	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	постоянный	Дакова И.В. медсестра	карты контроля	
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно		Дакова И.В.	карты контроля	
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно		Дакова И.В.	карты контроля	
4.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2021году	сентябрь 2021г.	комплексный	медсестра врач воспитатели групп вновь поступивших детей	аналитическая справка	
5.	Уровень подготовки детей к школе Освоение образовательной программы детьми дошкольных групп	сентябрь 2021г. май 2022г.	мониторинг	воспитатели старших групп	аналитическая справка	
6.	Контроль за проведением планового мониторинга по освоению программы.	сентябрь, январь, май	выборочный	Дакова И.В. Иванова А.А. педагог-психолог, педагоги	карты контроля	
7.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: – выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. – созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; – организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы	октябрь 2021г. февраль, апрель 2022г.		Дакова И.В. Иванова А.А. воспитатели медсестра	карты контроля	
8.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: – содержания и качества планирования учебно-воспитательной работы, – готовность педагогов к рабочему дню.	1 раз в месяц		Дакова И.В. Иванова А.А.	карты контроля	
9.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖЗД.	1 раз в месяц		Иванова А.А.	карты контроля	
10.	Контроль завоспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года		Дакова И.В. аттестационная комиссия	карты контроля	
11.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	Иванова А.А.	карты контроля		
12.	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	Иванова А.А.	карты контроля		
13.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	2 неделя сентября/ 4 неделя апреля	фронтальный	Дакова И.В. Иванова А.А.	карты контроля	
14.	Эффективность реализации игровых технологий, создание условий для самообразования детей в ДОУ	октябрь	сравнительный	Иванова А.А.	информация к совещанию при заведующей №2	
15.	Уголок книги с учетом регионального компонента	ноябрь	тематический	Иванова А.А.	справка к педсовету №2	

16.	Организация деятельности педагогов в познавательном развитии дошкольников в рамках регионального компонента	февраль	оперативный	Иванова А.А.	справка к педсовету №3	
17.	Приобщение детей к миру экономики через игру	март		Иванова А.А.	карты контроля	
18.	Состояние здоровьесберегающей среды в ДОУ, соответствие требованиям СанПиН и ФГОС ДО.	сентябрь		Иванова А.А.	информация к совещанию при заведующей №1	
19.	Проведение родительских собраний и ведение протоколов	ноябрь март		Иванова А.А.	карты контроля	
20.	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	декабрь		Иванова А.А.	карты контроля	
21.	Организационно – методическая документация педагога-психолога	январь		Иванова А.А.	карты контроля	
22.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	февраль	Иванова А.А.	карты контроля		
23.	Индивидуальная педагогическая диагностика	май	итоговый	педагоги	аналитическая справка к педсовету №4	
24.	Анализ сводной диагностики	май		педагоги	аналитическая справка к педсовету №4	

## РАЗДЕЛ V

### «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей</b>				
<b>Родительские собрания</b>				
1.	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год в рамках реализации ФГОС ДО» 1. Работа ДОУ в 2021-2022 учебном году с учетом ФГОС ДО. 2. Наши задачи на новый учебный год. 3. Знакомство родителей с предметно-развивающей средой в группах 4. Избрание родительского комитета.	октябрь	Дакова И.В.	
2.	Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям (перечень представлен в приложении)	по плану воспитателей сентябрь, январь, май	воспитатели всех возрастных групп	
1.	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	март	Дакова И.В.	
2.	<b>Итоговая конференция.</b> Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году.	май	Дакова И.В.	
<b>Заседания родительского комитета</b>				
1.	Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	октябрь	председатель РК	
2.	Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	декабрь	члены РК	
3.	Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	май	члены РК	
<b>Консультирование</b>				
1.	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	в течение года	Дакова И.В. Иванова А.А. педагог-психолог	
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	в течение года	воспитатели	
3.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	в течение года	Иванова А.А. медсестра, педагог-психолог	
4.	Информирование родителей через сайт ДОУ	в течение года	модератор сайта	
<b>Участие родителей в мероприятиях ДОУ</b>				
1.	Участие родителей в выставках и конкурсах, организованных в ДОУ	в течение года	воспитатели групп	
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития	по мере необходимости	Иванова А.А. воспитатели групп	

	эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ			
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану мероприятий досуга и праздников	Курицына А.А. Жуковская О.Я. воспитатели групп	
4.	День открытых дверей	октябрь	Дакова И.В.	
5.	Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.	в течение года	Иванова А.А. педагоги педагог-психолог	
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	по мере необходимости	Дакова И.В. Полякова И.А. воспитатели	
<b>5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов</b>				
<b>Выставки, конкурсы</b>				
1.	"Лето Крыма" (фотовыставка)	август, 2021г.	Иванова А.А. воспитатели	
2.	"Осень в Крыму" (выставка детских рисунков)	сентябрь, 2021 г.	Иванова А.А. воспитатели	
3.	"Щедрые осенние дары" (конкурс поделок из природного материала)	октябрь, 2021 г.	Иванова А.А. воспитатели	
4.	"Моя любимая сказка» детско-родительский конкурс на лучшую творческую композицию	ноябрь, 2021 г.	Иванова А.А. воспитатели	
5.	"Самая креативная ёлочка " - выставка сотворчества взрослых и детей	декабрь, 2021г.	Иванова А.А. воспитатели	
6.	"Новогодние окна"	декабрь, 2021 г.	Иванова А.А. воспитатели	
7.	Выставка групповых газет "Мой папа - защитник нашей Родины!"	февраль, 2022г.	Иванова А.А. воспитатели	
8.	"Самая красивая мамочка моя" - коллаж из рисунков	март, 2022г.	Иванова А.А. воспитатели	
9.	"Светлый праздник Пасхи" (конкурс поделок)	апрель, 2022 г.	Иванова А.А. воспитатели	
10.	Лучший мини-музей группы "Крым в моем сердце" (творческий конкурс)	апрель, 2022 г.	Иванова А.А. воспитатели	
11.	Выставка рисунков ко дню Победы "Мы помним, мы гордимся!" (выставка мини-плакатов)	май, 2022 г.	Иванова А.А. воспитатели	
12.	«Моя дружная семья!» (ко Дню Семьи, любви и верности)	июнь, 2022 г.	Иванова А.А. воспитатели	
13.	"Самая красивая страна" (творческий конкурс рисунков ко дню России)	июнь, 2022г.	Иванова А.А. воспитатели	
14.	«В гостях у лета» (фотовыставка)	август, 2022 г.	Иванова А.А. воспитатели	
<b>5.3. Преемственность и работа со школой</b>				
1.	«Встреча за круглым столом» педагогов школы и дошкольного учреждения по преемственности в работе на 2021-2022 учебный год.	ноябрь 2021г.	Дакова И.В.	
2.	Организовать работу в ДОУ по вопросам осуществления преемственности в работе детского сада и школы.	октябрь 2021г.	Дакова И.В. Завуч школы	
3.	С целью повышения мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе провести:		Иванова А.А. воспитатели старших групп	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии и целевые прогулки в школу: в библиотеку, спортзал, классные комнаты, на спортивную площадку;</li> <li>- посещение детьми подготовительной группы уроков в 1-м классе.</li> </ul>	апрель-май 2022г.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение детьми подготовительной группы уроков в 1-м классе.</li> </ul>	ноябрь 2021г.		
4.	<p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать проведение занятий по курсу "Введение в школьную жизнь";</li> <li>- проводить беседы, чтения художественных произведений о школе и школьниках;</li> <li>- знакомить с режимом дня у ученика;</li> <li>- организовать сюжетно-ролевые и развивающие игры на школьную тему.</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель, завуч школы, воспитатели старших групп	
5.	Привлечь учащихся школы к участию в праздничных утренниках и развлечениях, выставках детских рисунков и поделок, экологических акциях.	в течение года	музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели старших групп	
<b>Методическая работа</b>				
1.	Создание системы единого медико-педагогического контроля за здоровьесберегающими технологиями в обучении детей.	в течение года	медицинские работники ДОУ и школы	
2.	Организовать взаимопосещение уроков и занятий педагогами дошкольного учреждения и школы.	октябрь-ноябрь 2021г.	Дакова И.В., завуч школы	
3.	Провести совместную родительскую конференцию на тему: «Готовность старшего дошкольника к обучению в школе».	май 2022 г.	Дакова И.В., завуч школы	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	<p>Организовать работу «Школы для родителей будущих первоклассников» по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Как сохранить здоровье ребенка?»</li> <li>- практикум «Как правильно готовить руку ребенка к письму?»</li> <li>- консультация «Сочетание игровой и учебной деятельности у старших дошкольников».</li> </ul>	ноябрь 2021г. февраль 2022г. апрель 2022г.	врач-педиатр  воспитатели старших групп	
2.	Провести родительское собрание «Особенности развития шестилетних детей».	сентябрь 2021г.	Дакова И.В., завуч школы	
3.	<p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка детей к школе»;</li> <li>- «Уголок школьника»;</li> <li>- «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»</li> </ul>	1 раз в квартал	воспитатели старших групп	
<b>1.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями</b>				
1.	Посещение родителями специалистов поликлиники для получения консультаций: ЛОР, окулист, невролог, хирург-ортопед, педиатр.	февраль	медсестра	

2.	Сотрудничество со стоматологической поликлиникой	октябрь	медсестра	
3.	Посещение музеев, театров педагогами, детьми, родителями по программе «Симферополь - культурная столица»	октябрь март апрель	воспитатели дошкольных групп	
4.	Сотрудничество с МБУК «Централизованная система детских библиотек г. Симферополя» - посещение выставок; - представлений, организованных сотрудниками библиотеки для детей.	по плану библиотеки	Иванова А.А.	
5.	Сотрудничество с ОГИБДД и УМВД РФ: - создать уголок «Дорожной безопасности в ДОУ»	август сентябрь	Дакова И.В., Иванова А.А. воспитатели старших групп	
6.	Сотрудничество с МЧС: - практический семинар с приглашением работников МЧС «Использование средств защиты в случае чрезвычайной ситуации»; - провести развлечение по пожарной безопасности	август, 2021г.  май, 2022 г.	Дакова И.В., Иванова А.А. воспитатели старших групп	

**РАЗДЕЛ VI**  
**Административно-хозяйственная работа**

<b>6.1.Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)</b>				
№	Учреждение, содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	<p>Осуществить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ комплектования кадрами на 2021-2022 учебный год.</li> <li>- подбор и расстановку педагогов и технического персонала.</li> </ul>	август,  2021г.	Дакова И.В.	
2.	<p>Организация и контроль за рациональным питанием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за качеством питания, выполнением натуральных норм, привитием детям навыков культурной еды.</li> </ul>	постоянно	Дакова И.В.  медсестра	
3.	<p>Подготовка к новому учебному году и укрепление материально-технической базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– капитальный ремонт туалетов, прачечной, (по мере поступления средств)</li> <li>– приобретение игр и пособий, спортивного инвентаря, песочниц, технических средств обучения и воспитания</li> </ul>	в течение года	Дакова И.В.  Иванова А.А.  Полякова И.А.	
4.	<p>Осуществлять контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.</p>	постоянно	Дакова И.В.  Иванова А.А.  Полякова И.А.	



5.	Провести осеннюю и весеннюю перекопку участков ДОУ.	октябрь, март	Полякова И.А.	
6.	Обеспечить контроль за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками ДОУ.	постоянно	медсестра	
7.	Провести беседы с персоналом:  - согласованность в работе с воспитателем. - охрана жизни и здоровья детей. - формирование навыков самостоятельности у детей. Оказание помощи воспитателю.	октябрь  ноябрь  март	Дакова И.В.  Иванова А.А.	
8.	Организовать совместные вечера отдыха:  - День дошкольного работника. - Новогодний огонек. - Мы - женщины и этим горды. - День смеха.	октябрь  декабрь  март  апрель	Тумасян С.Е.  Жуковская О.Я.	
<b>6.2.Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания</b>				
<b>Производственные совещания</b>				
1.	<b>Совещание №1</b> - Правила внутреннего трудового распорядка, готовность помещений и территории ДОУ к новому учебному году. - Текущие инструктажи по ОТ, по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности - Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год - Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь	Дакова И.В.  административная  группа	

2.	<b>Совещание №2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ заболеваемости</li> <li>- отчет по прохождению адаптации в группе раннего возраста, в группах младшего возраста</li> <li>- обсуждение и утверждение плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу</li> <li>- подготовка групп ДОУ к зиме</li> <li>- утверждение графика новогодних утренников, назначение ответственных.</li> <li>- техника безопасности при проведении новогодних праздников.</li> </ul>	декабрь	Дакова И.В. Иванова А.А. педагог-психолог медсестра	
3.	<b>Совещание №3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и технике безопасности, противопожарного состояния в ДОУ</li> <li>- питание детей, выполнение натуральных норм</li> <li>- педагог-психолого-педагогические аспекты организации питания детей</li> <li>- вакцинация детей перед школой</li> </ul>	март	Дакова И.В. Иванова А.А. педагог-психолог медсестра	
4.	<b>Совещание №4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований и правил санитарии в дошкольном учреждении</li> <li>- состояние трудовой дисциплины в учреждении</li> <li>- организация летней оздоровительной работы ДОУ</li> </ul>	май	Дакова И.В. Иванова А.А. медсестра	
<b>6.3.Совещания при заведующей</b>				
1.	Состояние здоровьесберегающей среды в ДОУ, соответствие требованиям СанПиН и ФГОС ДО.	сентябрь, 2021г.	Дакова И.В. Иванова А.А.	
2.	Эффективность реализации игровых технологий, создание условий для самообразования детей в ДОУ	октябрь, 2021 г.	Иванова А.А. Курицына А.А. педагог-психолог	

3.	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь, 2021 г.	Дакова И.В. Иванова А.А. педагог-психолог	
4.	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь, 2021 г.	Иванова А.А.	
5.	Уровень усвоения детьми программных требований на 11.01.2022 г.  Создание предметно-развивающей среды в группах и вне групповых помещений	январь, 2022 г.	Иванова А.А.	
6.	Организация питания детей в ДОУ.	февраль, 2022 г.	Иванова А.А.	
7.	Самообразование педагогов и его результативность.	март, 2022 г.	Иванова А.А.	
8.	Обеспечение условий для игровой деятельности на дворовых участках.	апрель, 2022 г.	Полякова И.А. Иванова А.А.	
9.	Организация работы по охране труда.	май, 2022 г.	Дакова И.В. Полякова И.А.	
10.	Итоги летнего оздоровления.	июнь-август, 2022 г.	медсестра	