

Утверждено
Заведующим МБДОУ №61
"Родничок" г. Симферополь
_____ И.В. Даковой

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 61 "РОДНИЧОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2019/2020 учебный год

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «__» _____ 2019 г.
Введен в действие приказом № _____
от «__» _____ 2019 г.

г. Симферополь, 2019 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь за 2018/2019 учебный год	3
1.1. Исходное положение	
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь за 2018/2019 учебный год	
1.3. Характеристика условий реализации основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь	
1.4. Годовые задачи на 2019/2020 учебный год	
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства	29
2.1. Курсы повышения квалификации	
2.2. Аттестация педагогических работников	
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	
2.4. Самообразование педагогов	
3. Организационно-педагогическая работа	32
3.1. Система методической поддержки педагогов	
3.2. Работа творческих групп	
3.3. Педагогические советы	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	
4. Система внутреннего мониторинга	38
5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	40
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	
5.3. Преемственность и работа со школой	
5.4. Взаимодействие основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополя с организациями и учреждениями	
6. Административно-хозяйственная работа	44
6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей	
6.2. Общие сборы	
Приложения	

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополя за 2018/2019 учебный год

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь) осуществляло свою деятельность в 2018/2019 учебном году согласно Федерального закона 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ", Федерального закона №313-ФЗ от 03.06.2006 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Уставом МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь.

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация города Симферополя Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь № 0976 от 06.04.2017 г.
- Устав (новая редакция), утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 23.05.2018 г., № 2305
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102182910);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066776;
- Коллективный договор МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь;
- Основную образовательную программу МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь.

МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь расположено по адресу: 295026, Республика Крым, г. Симферополь, улица Набережная, 87-а.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1 ноября 1963 года. Общая площадь территории 0,58 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Вид деятельности: дошкольное образование.

Воспитательно-образовательный процесс в 2018/2019 учебном году проводился на русском языке.

На 2018/2019 учебный год функционировало 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Работали 2 дежурных группы.

Списочный состав на 01.09.2018 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1	1	2	1	1
6	140	205	28	37	70	38	33

МБДОУ № 61 "Родничок" реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, медицинские работники, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по вопросам адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе.

В МБДОУ № 61 "Родничок" функционирует кабинет педагога-психолога, в котором квалифицированный специалист оказывает консультационную, практическую помощь родителям, а также детям, имеющим определенные возрастные особенности развития.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы 3 группы 9-часового режима, 1 группа – 10,5-часового режима и 2 группы – 12-часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, реализация основной образовательной программы ДО МБДОУ.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ № 61 "Родничок" к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. С целью педагог-психологической адаптации выпускников ДОУ сотрудничает с МБОУ СОШ №27 им. Героя Советского союза В.Ф. Маргелова.

Обязательной составной частью годового плана МБДОУ № 61 "Родничок" является план преемственности со школой, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей, педагогов МБДОУ № 61 "Родничок" и начальной школы (консультации учителей начальной школы, встречи педагогов школы с родителями выпускников, посещение занятий и экскурсии воспитанников МБДОУ № 61 "Родничок" в школу и т.д.)

Учитывая возросшую потребность общества в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях для воспитания и обучения детей, в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь созданы условия для кратковременного пребывания дошкольников.

Проблемно-ориентированный анализ по основной образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь за 2018/2019 уч. год

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь (далее Программа). Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе и в построении модели педагогической деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Приоритетная цель развития МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь в 2018/2019 учебном году – создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.

Данная цель реализовывалась в 2018/2019 учебном году посредством решения следующих задач:

1. Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Повышение эффективности работы педагогического коллектива по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
5. Совершенствование условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и инициативности.

В процессе четко спланированной деятельности решение представленных основных задач прослеживаются в моделях:

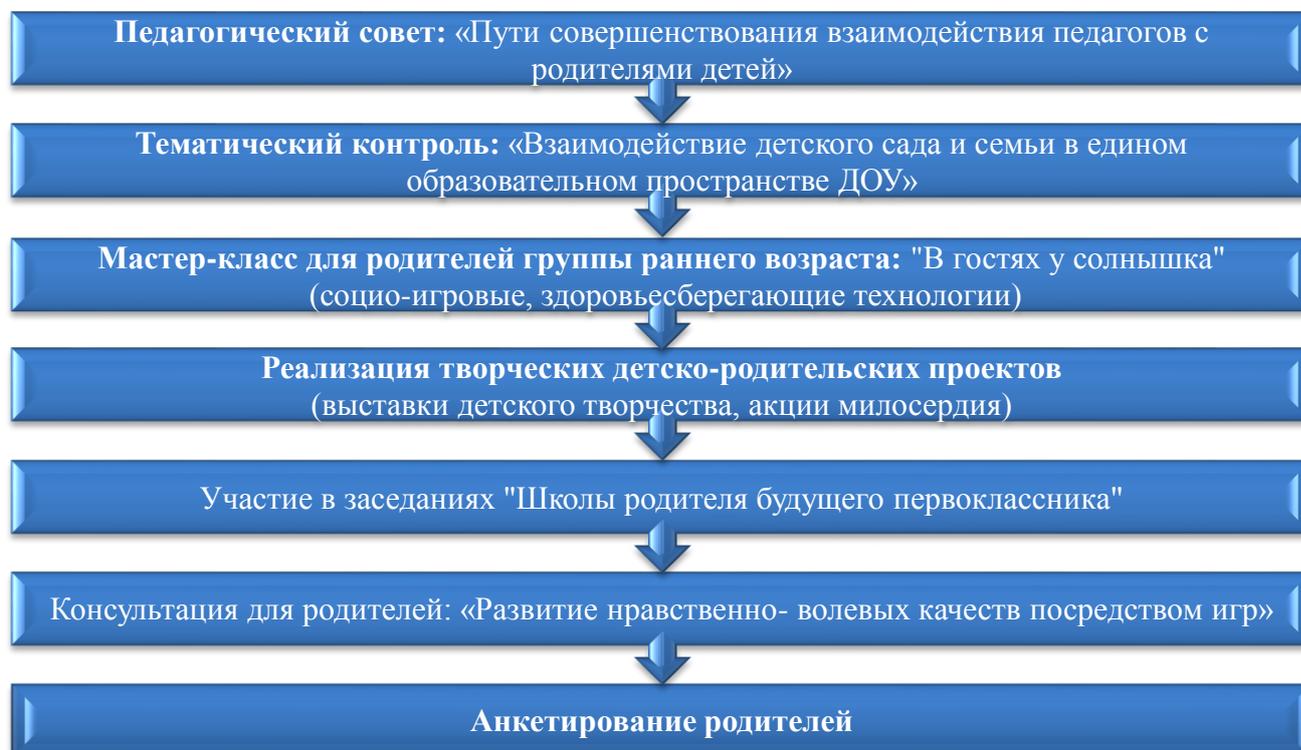
Модель 1 **Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».**



Модель 2 Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.



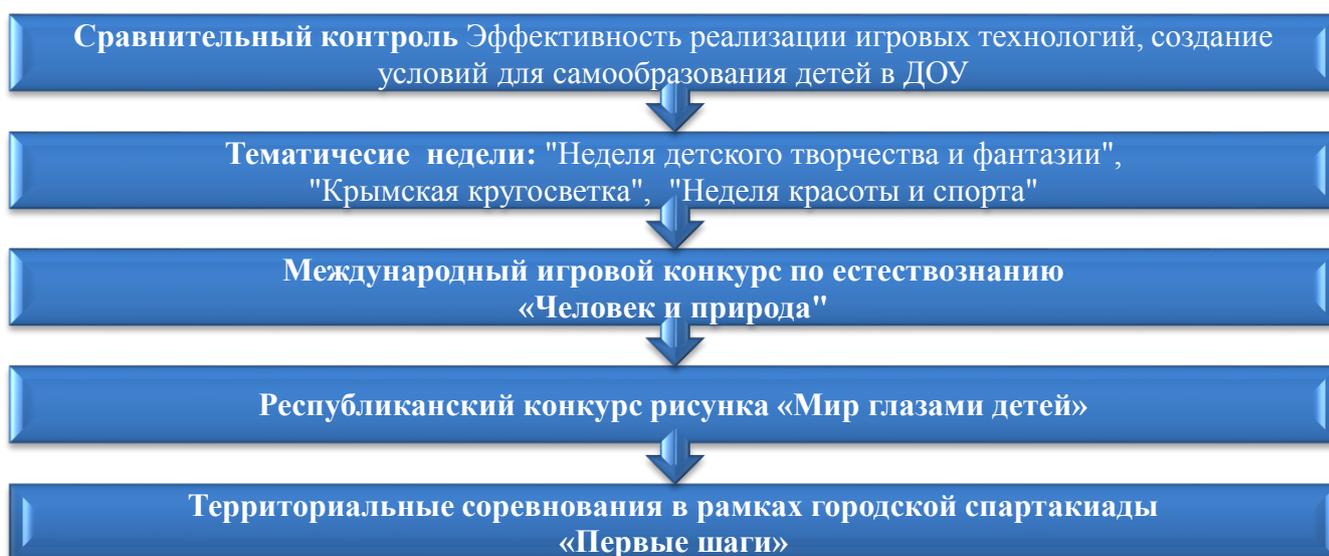
Модель 3 Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.



Модель 4 Повышение эффективности работы педагогического коллектива по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.



Модель 5 Совершенствование условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и инициативности.



Участие воспитанников и педагогов в городских конкурсах и фестивалях

В течение 2018/2019 года педагоги и воспитанники приняли участие в следующих городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях:

- ✚ семинар-практикум для слушателей курсов переподготовки педагогических работников ДОУ "Модель построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ", подготовленный и проведенный старшим воспитателем Ступаченко Н.А.;
- ✚ городское методическое объединение музыкальных руководителей «Современные педагогические технологии в музыкальном воспитании

дошкольников», подготовленного и проведенного музыкальным руководителем Жуковской О.Я.;

- ✚ педагог Тумасян С.Е. приняла участие в отборочном этапе муниципального конкурса «Воспитатель года»;
- ✚ команды воспитанников групп «Мечтатели», под руководством Мамутовой С.У. и "Акварельки" под руководством Дюндиковой Е.В. приняли участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- ✚ воспитатель Бодрова А.В. и педагог-психолог Юдина Е.Г. стали победителями муниципального этапа, а затем и награждены дипломами II степени в Республиканском конкурсе "Урок нравственности";
- ✚ для слушателей курсов КРИППО, категория: музыкальные руководители ДОУ была организована практика по «Современные педагогические технологии в музыкальном воспитании дошкольников», подготовленного и проведенного музыкальным руководителем Жуковской О.Я.;
- ✚ Руководитель Дакова И.В. выступила в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2019».
- ✚ детский коллектив "Родничок", под руководством музыкального руководителя Жуковской О.Я. принял участие в отборочном этапе детского фестиваля "Цветик-семицветик";
- ✚ наши «родничата»: Бондаренко Полина, Харина Милана, под руководством воспитателя Дюндиковой Е.В. продемонстрировали свое творчество в Республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей»
- ✚ с большим азартом спортивная команда нашего дошкольного учреждения соревновались с командами дошкольных учреждений № 60,73,98 в муниципальной спартакиаде «Первые шаги». Под руководством инструктора по физическому воспитанию Курицыной А.А. в команда «Родничок» заняла III-е место.
- ✚ городское заседание школы молодого специалиста педагога-психолога, в котором Юдина Е.Г. показала мастер-класс «Мандалотерапия - шаг в достижении профессионального мастерства»;
- ✚ муниципальном фестивале «Вернисаж идей», в котором педагог-психолог Юдина Е.Г. поделилась секретами своей профессиональной деятельности.

Выводы, заключения анализа педагогической деятельности

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы об эффективности выполненной работы:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2018/2019 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского уровня.
3. В МБДОУ №61 "Родничок" примерная образовательная программа успешно осваивается воспитанниками, об это свидетельствуют высокие показатели диагностики педагогического процесса.

4. По результатам мониторинга уровень подготовки детей к школе – высокий.
5. Состояние материально-технической базы ДООУ, условий воспитания и обучения дошкольников улучшается.

Проблемы и пути их решения:

1. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированную модель воспитания), применять деловые игры, тренинги, семинары-практикумы мастер-классы.
2. Организовать работу по дальнейшему внедрению в ОП ФГОС ДО, с этой целью реализовать следующие мероприятия:
 - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;
 - продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
 - включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
 - совершенствовать работу аттестующихся педагогов.
3. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

Характеристика условий реализации основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

В 2018/2019 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программой ДО МБДОУ.

Количество условных часов год по возрастным группам выдержано в соответствии учебным планом, утвержденным заведующим МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь и принятым на педагогическом совете (№1 от 06.09.2018г.)

В течение учебного года были проведены психолого-педагогический мониторинг по усвоению детьми образовательных областей программы.

В дошкольном учреждении выполняются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграммах результатов педагогического процесса с дошкольниками разных возрастных групп.

Результаты диагностики педагогического процесса в группе раннего возраста "Карпузы" (01)



		Май, 2019 г. 28 дет.	
Высокий	6	21,43%	
Достаточный	11	39,29%	
Средний	8	28,57%	
Низкий	3	10,71%	

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей освоения программы детьми группы раннего возраста (01) в сравнении с данными результатов диагностики адаптации к детскому саду. Дети, вновь поступившие в детский сад, имеющие среднюю и тяжелую степень адаптации, к концу учебного года имеют достаточный уровень познавательных способностей. Высокий уровень составил 21,43%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем развития – 10,71% (часто длительно болеющие дети, нерегулярно посещающие дошкольное учреждение).

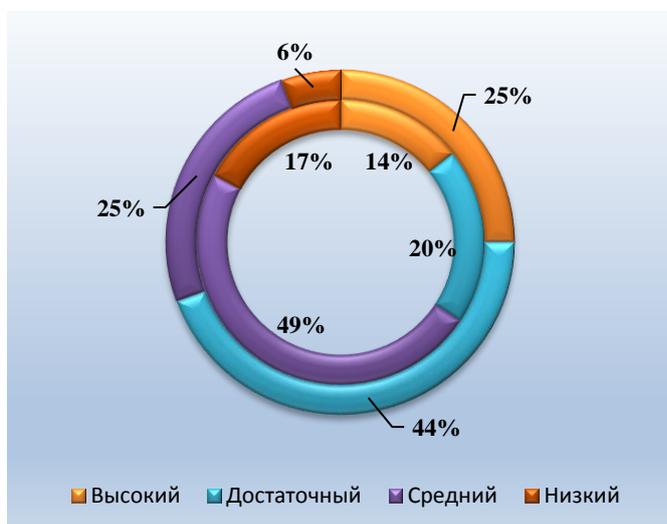
Результаты диагностики педагогического процесса в младшей группе "Затейники" (02)



	Сентябрь, 2018 г. 38 дет./%		Май, 2019 г. 38 дет./%	
Высокий	9	23,68	13	34,21
Достаточный	8	21,05	11	28,95
Средний	13	34,21	9	23,68
Низкий	8	21,05	5	13,16

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей освоения программы детьми младшей группы (02). Дети, вновь поступившие в детский сад, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года имеют средний уровень познавательных способностей. Высокий уровень повысился на 10,53%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем развития – 13,16 % (дети, нерегулярно посещающие дошкольное учреждение).

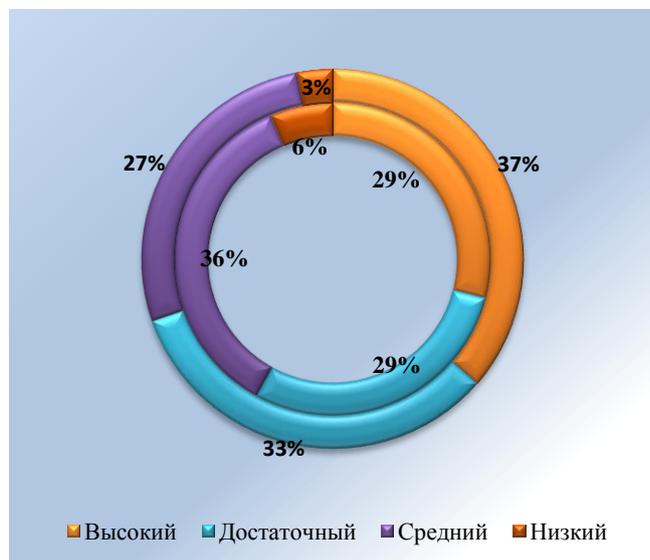
Результаты диагностики педагогического процесса в средней группе "Капитошка" (03)



	Сентябрь, 2018 г. 35 дет. /%		Май, 2019, 36 дет. %	
Высокий	5	14,29	9	25,00
Достаточный	7	20,00	16	44,44
Средний	17	48,57	9	25,00
Низкий	6	17,14	2	5,56

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми младшей группы (03). Высокий уровень повысился на 10,71%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем развития – 5,56% (дети с ОВЗ).

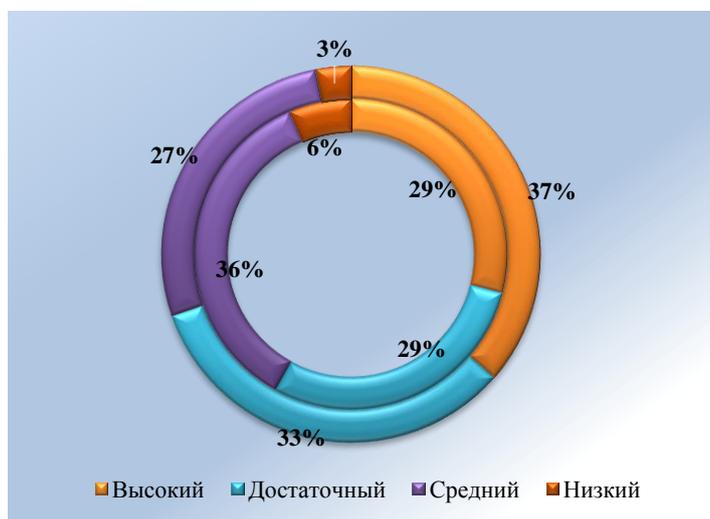
Результаты диагностики педагогического процесса в средней группе "Очаровашки" (04)



	Сентябрь, 2018 г. 38 дет./%		Май, 2019 г. 37 дет. /%	
Высокий	14	37	15	41
Достаточный	11	29	13	35
Средний	11	29	9	24
Низкий	2	5	0	0

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми средней группы (04). Высокий уровень повысился на 4%. Показатель низкого уровня освоения программы отсутствует.

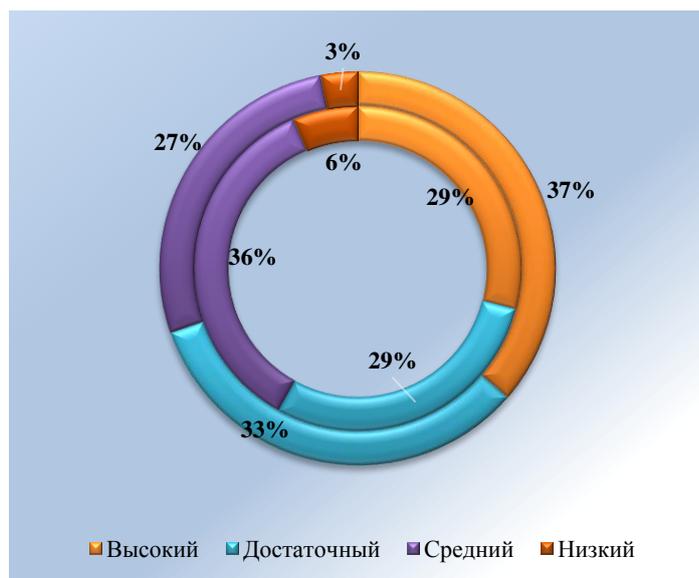
Результаты диагностики педагогического процесса в старшей группе "Акварельки" (05)



	Сентябрь, 2018 г. 38 дет./%		Май, 2019 г. 38 дет. /%	
Высокий	15	39	17	46
Достаточный	12	32	14	38
Средний	9	24	6	16
Низкий	2	5	1	3

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми старшей группы (05). Высокий уровень повысился на 7%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем развития – 3% (часто длительно болеющий ребенок).

Результаты диагностики педагогического процесса в подготовительной к школе группе " Мечтатели " (06)



	Сентябрь, 2018 г. 31 дет./%		Май, 2019 г. 33 дет./%	
Высокий	9	29	12	36
Достаточный	9	29	11	33
Средний	11	35	9	27
Низкий	2	6	1	3

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми подготовительной к школе группы (06). Высокий уровень повысился на 7%. Показатель низкого уровня освоения программы на конец года составил 3% (ребенок-инвалид).

Принципы и подходы модели комплексно-тематического планирования способствуют активизации познавательной деятельности воспитанников, а также развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Результаты диагностики музыкального руководителя

Музыкально-педагогическое наблюдение проводилось с воспитанниками детского сада с целью выявить качество знаний и уровень их развития по всем видам музыкальной деятельности, подобрать формы и методы работы с детьми. Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации, дидактические пособия, детские музыкальные инструменты.

Уровень музыкального развития дошкольников определяется в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май) в следующих видах музыкальной деятельности:

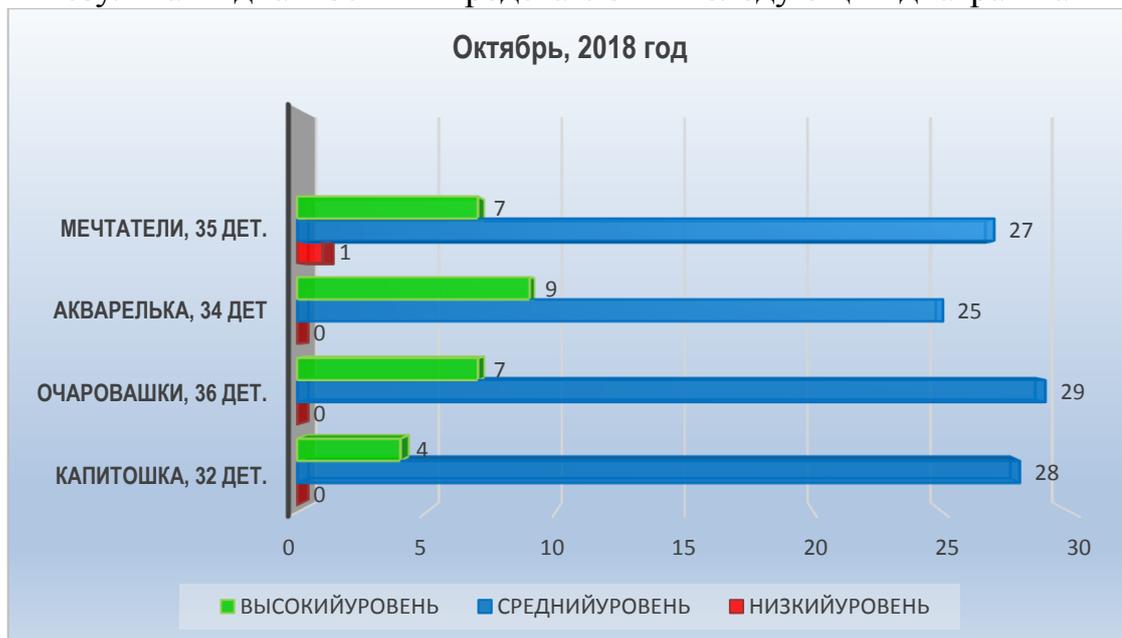
1. Слушание музыки
2. Пение
3. Музыкально-ритмические движения
4. Игра на детских музыкальных инструментах
5. Детское музыкальное творчество

Используя систематическую и планомерную работу по развитию музыкальных способностей к концу учебного года в положительную сторону изменились показатели высокого уровня: в младших группах на 13%, в средней и старшей группах на 17%, в подготовительной группе на 24%. Показатель низкого уровня освоения программы отсутствуют, исключение составляет старшая группа – 3% (ребенок с ОВЗ).

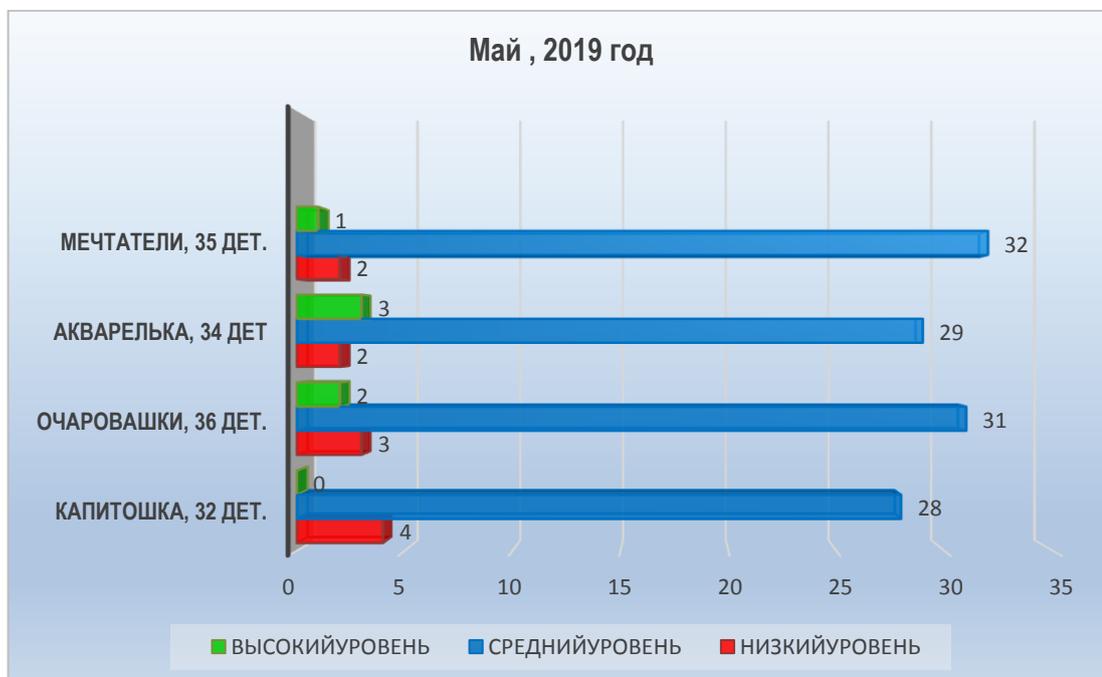
У детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон. Более ярко выражена эмоциональная отзывчивость к

прослушанной музыке. Дети стали более ритмичны. Ярче проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах.

Результаты диагностики представлены в следующих диаграммах:



ОКТАБРЬ, 2018 г.	ЗАТЕЙНИКИ, 37 дет./%		КАПИТОШКА, 32 дет./%		ОЧАРОВАШКИ, 36 дет./%		АКВАРЕЛЬКА, 37 дет./%		МЕЧТАТЕЛИ, 33 дет./%	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	9	24,32	3	9,38	4	11,11	1	2,70	2	6,06
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	19	51,35	23	71,88	30	83,33	27	72,97	23	69,70
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	9	24,32	6	18,75	2	5,56	9	24,32	8	24,24



МАЙ, 2019 г.	ЗАТЕЙНИКИ, 37 дет./%		КАПИТОШКА, 32 дет./%		ОЧАРОВАШКИ, 36 дет./%		АКВАРЕЛЬКА, 37 дет./%		МЕЧТАТЕЛИ, 33 дет./%	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	4	10,81	4	12,50	3	8,33	0	0,00	1	3,03
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	21	56,76	30	93,75	29	80,56	23	62,16	22	66,67
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	12	32,43	2	6,25	4	11,11	14	37,84	12	36,36

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.



	декабрь, 2018 г.		апрель/май, 2019 г.	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	2	6,1	1	3,03
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	22	66,7	19	57,58
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	9	27,3	13	39,39

Сравнительный анализ психолого-педагогической и социальной готовности дошкольников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь к обучению в школе, для изучения которой использовались следующие методики: «Лесенка» В. Г. Щур, исключение лишнего, корректурная проба, последовательность событий, дорисовывание фигур, а также повторная диагностика по Керну Иерасеку. Все перечисленные методики также позволяют сделать вывод о возросшей готовности воспитанников к обучению в школе.



	декабрь, 2018 г.		апрель/май, 2019 г.	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	1	11,1	0	0
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	6	66,7	4	44,4
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	2	22,2	5	55,6

Развивающая и психокоррекционная работа педагога-психолога в 2018/2019 учебном году

Развивающая и психокоррекционная работа – активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности ребенка. Для осуществления развивающей и психокоррекционной работы педагог-психолог разрабатывает и осуществляет:

- программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития

ребенка на каждом возрастном этапе;

- программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии
- программы, направленные на формирование психологической готовности к школе.

Развивающая и коррекционная работа проводится в процессе специальной работы педагога-психолога с отдельными детьми, с группами детей, в русле воспитательных мероприятий, с участием родителей, лиц, их заменяющих, других родственников ребенка.

Объемные показатели работы

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	воспитанники	-	-
		родители	51	31
		педагоги	25	10
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	с детьми	124	132
		с родителями	6	92
		с педагогами	9	11
3	Количество диагностических обследований:	детей	4	75
		родителей	1	6
		педагогов	1	11
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	коррекционных	1 программа (16 часов)	130
		развивающих	4 программы (23 часа)	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	МБДОУ	10	120 чел
		город	2	41 чел.
		Республика	-	-

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ, используемых в 2018/2019 учебном году

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	«Лесенка»	В. Г. Щур	Рекомендации по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста
2	Исключение предметов (четвертый лишний)	Белопольская Н.Л.	Белопольская Н.Л. исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. 2-е изд. Стереотип. – М., «Когнито-Центр», 2006. – 30 с.
3	Корректурная проба	Б.Бурдон	Рекомендации по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста
4	Последовательность событий (5 картинок)	А. Н. Бернштейн.	
5	«Домик»	Н.И. Гуткина	
6	Функциональная готовность	А. Керна – Я. Йерасека	
7	Комплект диагностических материалов для 3-4 лет (младшая группа)		Павлова, Руденко: Экспресс диагностика в детском саду, - Генезис, 2017

8	Комплект диагностических материалов для 4-5 лет (средняя группа)		Павлова, Руденко: Экспресс диагностика в детском саду, - Генезис, 2017
---	--	--	--

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями

№	Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей		
1.	Проблемы, связанные с адаптацией	10
2.	Проблемы, связанные с развитием	8
3.	Проблемы, связанные с обучением	
4.	Проблемы, связанные с воспитанием	10
5.	Проблемы, связанные с поведением	2
6.	Эмоциональные проблемы	
7.	Определение уровня актуального развития	4
8.	Определение дальнейшего образовательного маршрута	
9.	Профессиональная ориентация	
10.	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	
11.	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	
12.	Вопросы оздоровления	
Со стороны педагогов и специалистов		
1.	Проблемы, связанные с адаптацией	8
2.	Проблемы, связанные с развитием	5
3.	Проблемы, связанные с обучением	
4.	Проблемы, связанные с воспитанием	
5.	Проблемы, связанные с поведением	5
6.	Эмоциональные проблемы	
7.	Определение уровня актуального развития	2
8.	Определение дальнейшего образовательного маршрута	
9.	Профессиональная ориентация	
10.	Конфликтные ситуации между обучающимися	
11.	Профессиональная деятельность	
12.	Детско-родительские отношения	

Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО

Информирование родителей о направленности ФГОС ДО, переносе акцента в образовательной деятельности с информационного насыщения дошкольников на личностное развитие, развитие мышления, как инструмента познания окружающего мира.

Помощь воспитателям (информационная и методическая) в переходе на психологизированную модель воспитания и обучения дошкольников, мониторинг применения личностно-ориентированного подхода к детям в практике педагогов МБДОУ.

Помощь педагогам МБДОУ в преодолении стереотипа сравнительно-оценочного подхода к достижениям детей в различных образовательных областях, утверждение ценности индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

По результатам мониторинга готовности старших дошкольников к обучению в школе общий уровень психического развития старших дошкольников соответствует возрастным нормам детей 6 лет. Уровень развития познавательных процессов (речь,

память, мышление, воображение) - достаточный. У старших дошкольников сформирована положительная мотивация к обучению.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума в 2018/2019 учебном году осуществлялась на основании Положения о ПМПк в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь. Приказом заведующего была создана комиссия, определены цели и задачи ПМПк.

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачами ПМПк образовательного учреждения являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или поведении;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.

В продолжение 2018/2019 учебного года были обследованы 5 детей. Двое из них - дети, имеющие особые возможности здоровья и находящийся на инклюзивном образовании, были обследованы с целью изучения динамики развития и корректировки программы коррекционно-развивающих занятий. Еще трое детей, по запросу родителей (недоразвитие речи), с целью направления в ТППк по вопросу дальнейшего воспитания и обучения ребенка в дошкольном учреждении общеразвивающего вида.

Физическое воспитание

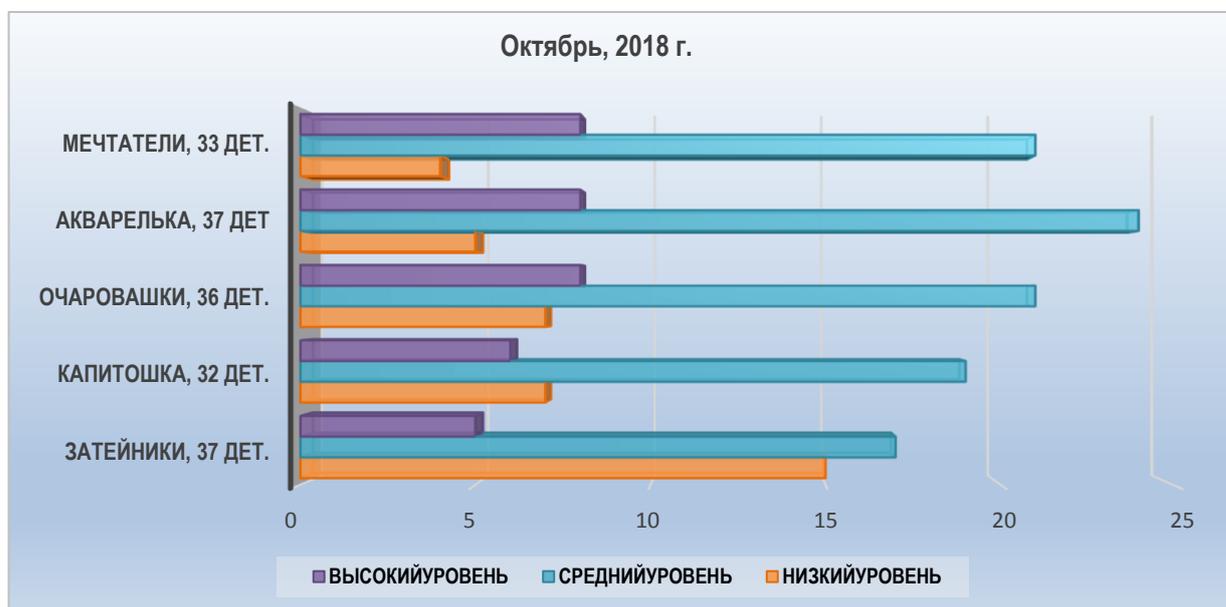
Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

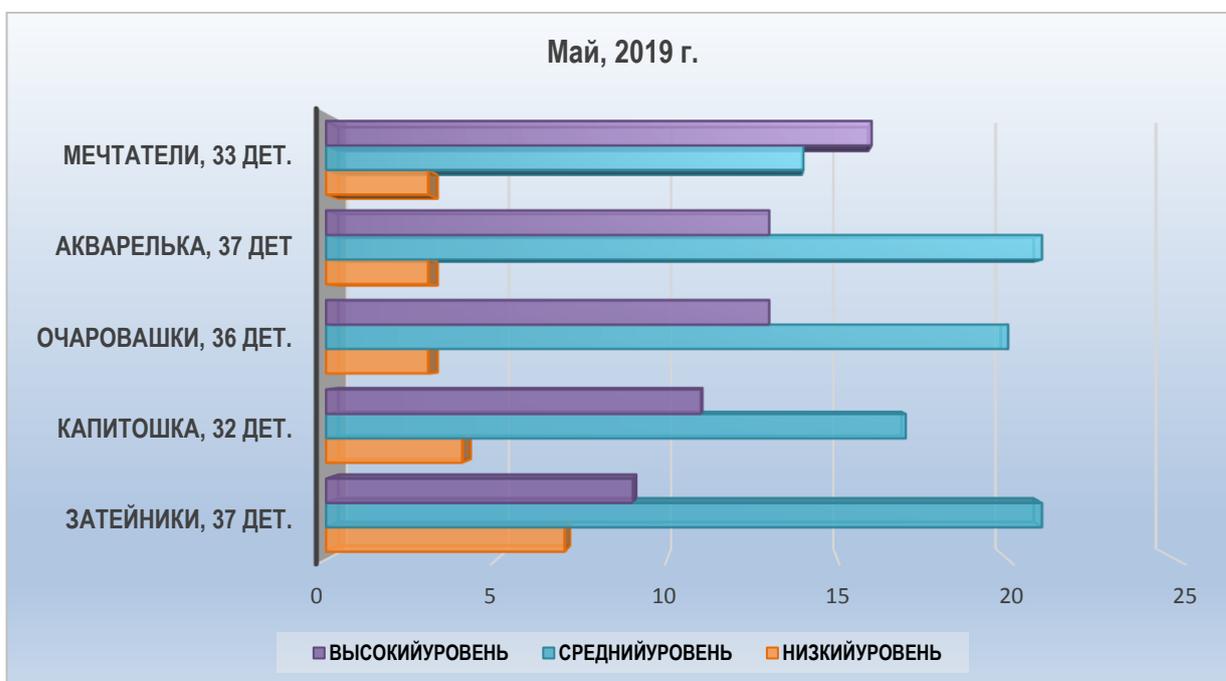
Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты.

Оценка уровня физической подготовленности оценивалась по следующим параметрам: бег на 10 м; бег на 30 м; бег на выносливость; прыжки в длину с места; бросок набивного мяча; метание мешочка правой/левой рукой.

По результатам исследования за 2018/2019 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



ОКТАБРЬ, 2018г.	ЗАТЕЙНИКИ, 37 дет./%		КАПИТОШКА, 32 дет./%		ОЧАРОВАШКИ, 36 дет./%		АКВАРЕЛЬКА, 37 дет./%		МЕЧТАТЕЛИ, 33 дет./%	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	15	40,54	7	21,88	7	19,44	5	13,51	4	12,12
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	17	45,95	19	59,38	21	58,33	24	64,86	21	63,64
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	5	13,51	6	18,75	8	22,22	8	21,62	8	24,24



МАЙ, 2019 г.	ЗАТЕЙНИКИ, 37 дет./%		КАПИТОШКА, 32 дет./%		ОЧАРОВАШКИ, 36 дет./%		АКВАРЕЛЬКА, 37 дет./%		МЕЧТАТЕЛИ, 33 дет./%	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	7	18,92	4	12,50	3	8,33	3	8,11	3	9,09
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	21	56,76	17	53,13	20	55,56	21	56,76	14	42,42
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	9	24,32	11	34,38	13	36,11	13	35,14	16	48,48

Наличие низкого уровня физического развития обусловлено наличием часто - длительно - болеющих детей, нерегулярно посещающих дошкольное учреждение.

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников основной образовательной программе МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь, правильно организованная ежегодная педагог-психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, V) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по педагог-психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2018/2019 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	26	11	12	3
3-4	14	3	9	2
ИТОГО	40	14	21	5

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2018/2019 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
40	13	32,5	ОРВИ, острый ринит, аденоидит

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь за 2016-2018 гг.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2016 г.	28	10	0
2017 г.	4	18	3
2018 г.	14	21	5

Данные приведенных таблиц свидетельствуют об удовлетворительной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в 2018 году, такие показатели обусловлены недостаточной подготовкой родителей вновь поступающих детей к посещению дошкольного учреждения, у некоторых детей наблюдалась сильная привязанность к родителям; был нарушен сон и аппетит; снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели отмечена пассивность и малоподвижность. По истечению трехнедельного периода поведение детей нормализовалось и самочувствие

улучшилось. Анализ показателей адаптации свидетельствует о необходимости ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Кадровое обеспечение

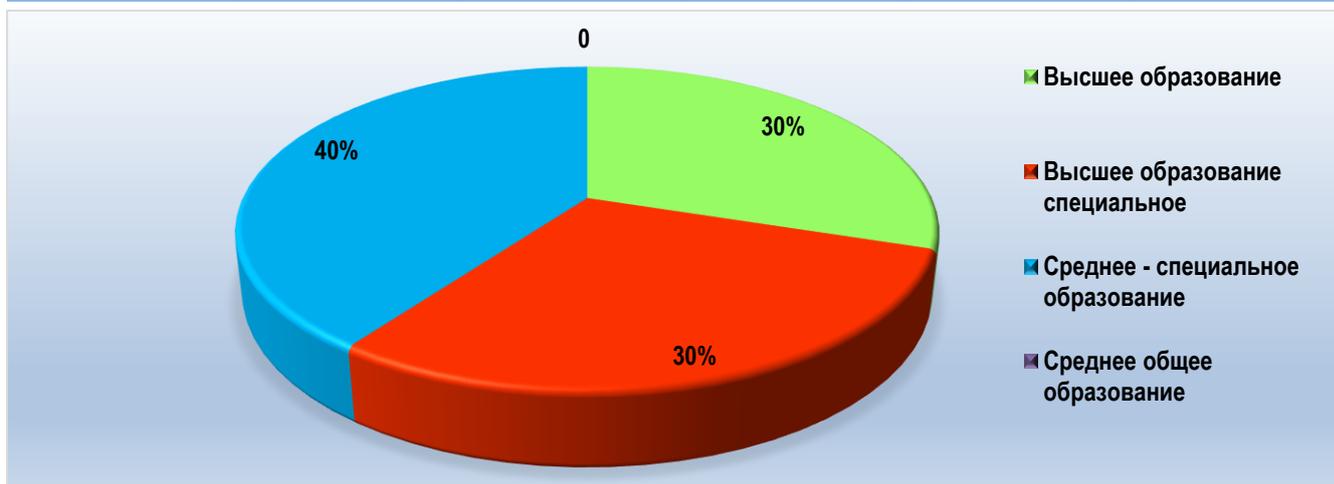
Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществлялось за счет 90,9% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 30 %, со специальным высшим образованием – 30%, с первой категорией – 30%. Специалистов высшей категории в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополя нет.

По состоянию на 31 мая 2019 года открыта вакансия воспитателя.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 лет, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее - специальное образование	Среднее общее образование	
10	3/30%	3/30%	4/40%	-	-



Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО

Всего педагогов: 10		
Год прохождения курсов (КРИППО)		
2017 г.	2018 г.	2019 г.
Бодрова А.В. Дюндикова Е.В. Тумасян С.Е.	Курицына А.А. Юдина Е.Г. Сайдумерова Ж.С.	Мамутова С.У. Жуковская О.Я.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации.

В 2018/2019 учебном году аттестовались педагоги: Бодрова А.В. и Сайдумерова Ж.С. на соответствие занимаемой должности.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ №61 "Родничок" имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный уголок,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

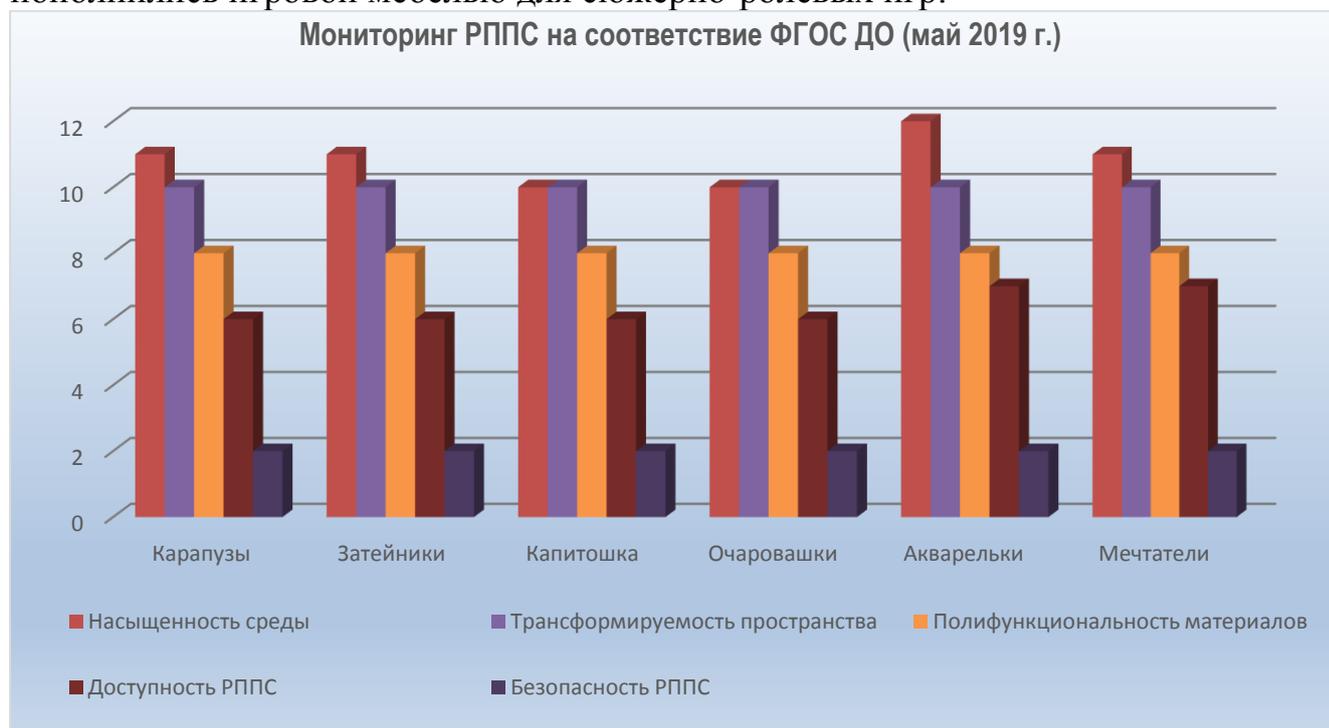
Требования к учебно-материальному обеспечению и РППС

Преобразование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении происходит постепенно с учетом возрастных особенностей дошкольников, содержания образовательной программы, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные критерии соответствия предметно-развивающей среды: насыщенность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность и безопасность).

Результаты внутреннего мониторинга РППС соответствуют среднему показателю. По мнению ДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 92%. Педагогами грамотно зонировано групповое помещение на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. Созданные игровые уголки полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны, а также решают задачи развития детей в соответствии с 5

образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах имеется игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (уголки для игр с песком и водой, природный материал, магниты, колбы и пробирки, микроскопы, лупы и т.д., дидактический наглядный и раздаточный материал для математического развития детей, стационарная учебная зона с магнитной демонстрационной доской и переносная демонстрационная доска-мольберт), для игровой деятельности - уголки для сюжетно-ролевых игр, которые позволяют детям самостоятельно организовывать игровое пространство в зависимости от придуманного сюжета. В течение учебного года в группы пополнились игровой мебелью для сюжетно-ролевых игр.



Критерии	Насыщенность среды	Трансформируемость пространства	Полифункциональность материалов	Доступность РППС	Безопасность РППС	общий балл	% соответствия
«Карпузы»	11	10	8	6	2	37	88,1
«Затейники»	11	10	8	6	2	37	88,1
«Капитошка»	10	10	8	6	2	36	85,7
«Очаровашки»	10	10	8	6	2	36	85,7
«Акварельки»	12	10	8	7	2	39	92,9
«Мечтатели»	11	10	8	7	2	38	90,5

¹Максимальное количество баллов 42.

Для коммуникативной деятельности и развития речевой активности в группах созданы речевые уголки, в которых представлены дидактические игры, материалы для развития речевого дыхания, наглядно-демонстративный материал (картины для составления рассказов и развития связной речи). Для конструирования и изобразительной деятельности детей имеются различные виды конструкторов

¹ Экспертная карта «Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды»

(крупный, мелкий, пластмассовый, деревянный, металлический), природный и бросовый материал, альбомы для рисования, краски, материал для нетрадиционных методов рисования, цветная бумага, клей, кисточки, картон для аппликации, пластилин доски, стеки для лепки. В уголках по изобразительному творчеству имеется также наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня.

Развивающая предметно - пространственная среда по музыкальному развитию дошкольников в группах представлена музыкально-театрализованными уголками, где имеются различные виды музыкальных инструментов, портреты известных композиторов, музыкально-дидактические игры, различные виды театра в зависимости от возрастных особенностей, ширмы.

При построении развивающей среды группового помещения педагогами учтены такие факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия, которые благотворно влияют на воспитание и образование, на здоровье детей.

Для развития двигательной активности детей в спортивном уголке дошкольного учреждения, созданном для подгрупповых, индивидуальных занятий, представлен разнообразный материал и оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а именно: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки (по кол-ву детей), скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, массажные мячики, массажная дорожка, канат для перетягивания, мягкие модули, картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр и т.д. Приобретено следующее спортивное оборудование: кольцебросы, гантели, конусы, мешки для прыжков, массажные коврики со следочками, гимнастические палки спортивный инвентарь.

Используемое игровое оборудование безопасно для детей и имеет сертификаты безопасности. Мебель в группах достаточно легкая, трансформируемая, что позволяет организовывать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.

Пополнился дидактическими пособиями и музыкальный зал – набор музыкальных колокольчиков, металлофоны, большой набор шумовых музыкальных инструментов, в коллекции театральных костюмов появились яркие русские народные костюмы.

Задачи по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении:

1. Продолжать пополнение дополнительного игрового оборудования и дидактических материалов в группы.
2. Продолжать насыщать уголок педагога-психолога.

Медико-социальное обеспечение

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь в продолжение 2018/2019 учебного года были созданы условия для выполнения качественной медицинской и оздоровительной работы. В учреждении функционировал медицинский кабинет,

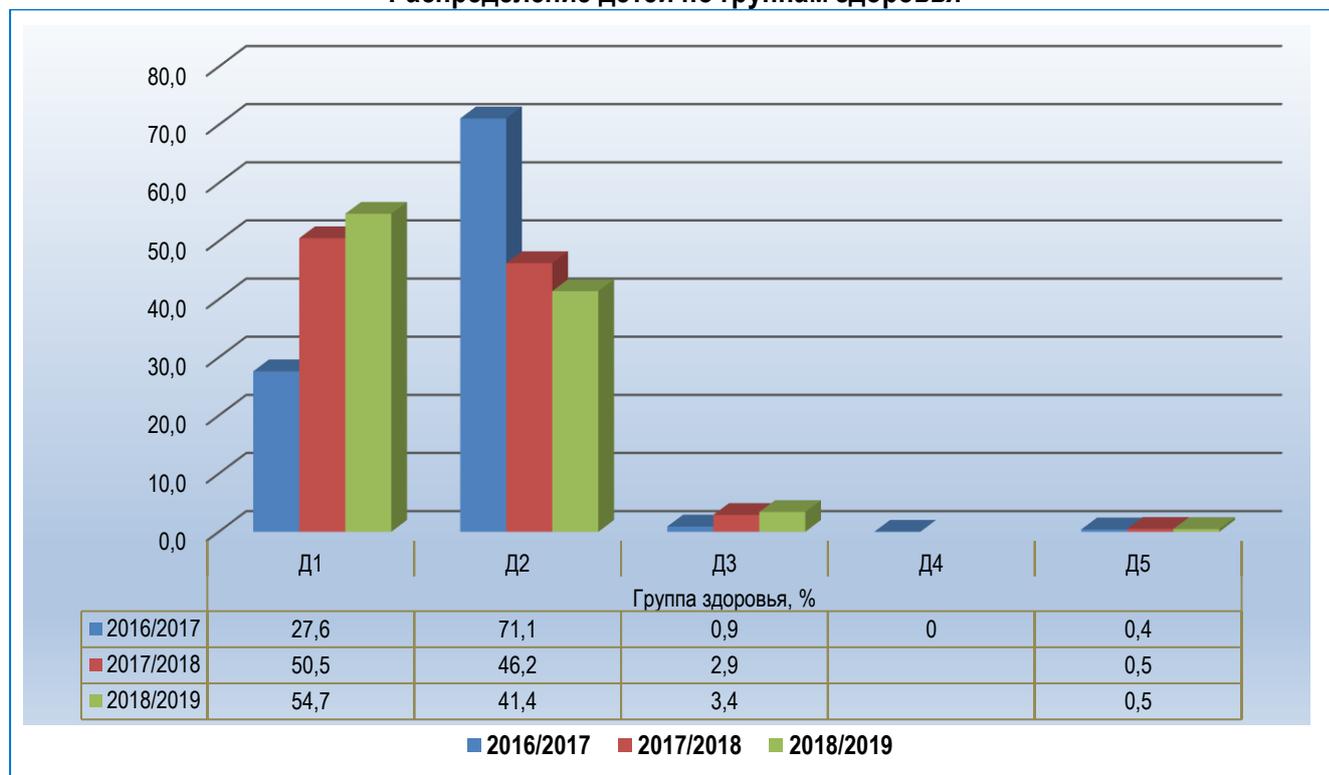
в котором осуществляли свою профессиональную деятельность медицинская сестра и врач-педиатр (поликлиника).

Соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ №61 "Родничок" согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В МБДОУ №61 "Родничок" осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья



Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в дошкольном образовательном учреждении на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Закона РФ «Об образовании»
- Закона РФ «Об охране детства»
- Декларации прав ребенка
- Конвенции о правах ребенка

– Положения о работе родительских комитетов (советов).

Деятельность МБДОУ №61 "Родничок" с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №61 "Родничок" решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения данных задач воспитатели и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории, участие в различных семейных конкурсах и др.)

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №61 "Родничок" активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали традиционные ежегодные праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Широкая масленица» и т.д.

Педагоги, привлекают родителей к активному участию в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду. Были объявлены фотоконкурсы для детей, родителей и воспитателей: «Мой папа самый лучший!», выставка групповых газет «Наши отважные папы», выставки рисунков: «Весенний вернисаж», «Моя Семья!», выставки поделок «Чудеса обычной грядки», «Дом в чемодане» - детско-родительский конкурс на лучший игровой макет, «Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей, «Пасхальный сувенир».

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе проводятся индивидуальные беседы по проблемным вопросам в воспитании, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Целенаправленно проводится работа с родителями выпускников: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии в школу, готовятся тематические выставки, интервью выпускников «Что я знаю о школе» и др.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

С целью изучения потребностей и интересов семьи в вопросах удовлетворённости от пребывания детей в детском саду проведено анкетирование родителей. Подготовлено и выдано 185 анкет, на момент оценки результатов получено 162 полностью заполненных анкеты.

Анализ анкет показал следующие результаты:

Удовлетворены полностью:

- организация питания – 98,7%;
- санитарно-гигиенические условия – 97,3%;
- состояние материально-технической базы: 96,5%;
- информирование родителей: 99,2%;
- общение с педагогами и коллективом: 97,3%;
- пребывание ребенка в ДОУ: 98,3%;
- качество образовательных услуг: 96,9%
- степень участия родителей: участвуют активно: 83,4%

В целом, подводя итог выше изложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьёй по удовлетворенности родителей от пребывания детей в ДОУ находятся на достаточно высоком уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствованию мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим, выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2019/2020 учебный год: *Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.*

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. Воспитание духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента и приобщение к истории и культуре родного края.
5. Развитие познавательно-речевой сферы дошкольников в контексте требований ФГОС ДО через использование современных педагогических технологий и интерактивных методов воспитания и обучения

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Согласно Письму Муниципального казенного учреждения управления образования от 09.06.2017 г. № 1528/01/0106 и Единому квалификационному справочнику должностей в разделе требований к должности помощника-воспитателя, предусмотреть и создать условия для переподготовки вновь поступающих помощников-воспитателей.	в течение учебного года	Дакова И.В. Ступаченко Н.А.	
2.	Направить на курсы повышения квалификации при КРИППО воспитателей: - Бодрова А.В. - Дюндикова Е.В. - Курицына А.А. - Тумасян С.Е.	2019/2020 г.	Дакова И.В. Ступаченко Н.А.	
3.	Заслушать слушателей о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по окончании курсов	Дакова И.В. Ступаченко Н.А.	

2.2. Подготовка к аттестации, ее проведение

1.	Провести очередную аттестацию педагогов согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на СЗД: - Курицыну А.А. - Тумасян С.Е.	в течение аттестационного периода	Дакова И.В.	
2.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогов ДОУ	сентябрь 2019 г.	Дакова И.В. Ступаченко Н.А.	
3.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2019/2020 учебном году.	сентябрь 2019 г.	Ступаченко Н.А.	
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь 2019 г., обновление постоянно	Ступаченко Н.А.	
5.	Согласование графика аттестации педагогов	сентябрь 2019 г.	Ступаченко Н.А.	
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Дакова И.В. Ступаченко Н.А.	

7.	Продолжать апробацию в использовании аттестационных паспортов педагогов	в течение года	Ступаченко Н.А.	
8.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком	Ступаченко Н.А.	
9.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь 2019 г. май 2020 г.	Ступаченко Н.А.	
10.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2020/2021 учебном году.	апрель 2020 г.	Ступаченко Н.А.	
11.	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы	май 2020 г.	Ступаченко Н.А.	
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства				
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение сборников всеми специалистами ДОУ: • Методического сборника: «Информационно-методический сборник методических мероприятий на 2019/2020 учебный год».	сентябрь 2019 г.	Ступаченко Н.А.	
2.	Продолжать работу по созданию новой формы повышения профессионального мастерства – объединение ДОУ для проведения конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.	в течение года	Ступаченко Н.А.	
3.	Обеспечить участие педагогов в городских методических объединениях (по плану Городского методического центра)	в течение года	Дакова И.В. Ступаченко Н.А.	
4.	Заслушать педагогов о результативности обучения на методических объединениях.	после участия в методическом объединении	Дакова И.В. Ступаченко Н.А.	
2.4. Самообразование педагогов				
1.	Повышать профессиональный уровень и общую культуру воспитателей путем подготовки к педагогическим часам, консультациям, педсоветам, систематически изучая новинки педагогической литературы.	в течение 2019/2020 учебного года	Ступаченко Н.А.	
2.	Утвердить форму ведения дневников по самообразованию, составить планы работы воспитателей.	сентябрь	Ступаченко Н.А.	

3.	Оказать помощь педагогам в выборе темы углубленной работы	октябрь	Ступаченко Н.А	
4.	Проводить собеседования с педагогами по ходу работы над темой по самообразованию (перечень тем по самообразованию в приложении): – Юдина Е.Г. – Бодрова А.В. – Дюндикова Е.В. – Сайдумерова Ж.С. – Курицына А.А. – Жуковская О.Я. – Тумасян С.Е.	в течение года – сентябрь – октябрь – ноябрь – декабрь – январь – февраль – март	Ступаченко Н.А	
5.	С целью оказания методической помощи осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение 2019/2020 года	Ступаченко Н.А	
6.	Активно участвовать в подготовке и проведении методических объединений города.	в течение 2019/2020 г.	Воспитатели групп	
7.	Обсуждение новинок методической литературы. Организация выставок.	в течение 2019/2020 г.	Ступаченко Н.А	
8.	Принять участие в городских мероприятиях согласно плану ИМЦ.	в течение года	Ступаченко Н.А	

РАЗДЕЛ III
Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов				
Семинары				
№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	<p>Постоянно действующий семинар Тема: "Совершенствование профессионального мастерства – фактор реализации требований профессионального стандарта "Педагог". Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования (педагогический пробег). 2. Психологическая компетентность педагога ДОУ как фактор психологического микроклимата в группе (игра-тренинг) 3. Креативность- как один из компонентов профессиональной компетентности педагога (деловая игра) 4. Эффективное общение с родителями (практикум) 	октябрь	Ступаченко Н.А. Жуковская О.Я.	
2.	<p>Проблемный семинар Тема: "Комплексный подход в решении задач по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в контексте регионального компонента". Теоретическая часть Консультация " Воспитание духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента, через приобщение к истории и культуре родного края" Практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование интеллект-карт как средства формирования нравственных основ у дошкольников (мастер-класс); • Формирование патриотических чувств дошкольников средствами музейной педагогики (мастер-класс); • Крым глазами художников (презентация буклетов) 	ноябрь	Ступаченко Н.А. Сайдумерова Ж.С. Ступаченко Н.А. Бодрова А.В. Дюндикова Е.В. Тумасян С.Э.	
Деловые игры				
1.	<p>Деловая игра с педагогами «Час здоровья» Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни, развивать</p>	апрель	Ступаченко Н.А. Курицына А.А.	

	творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм.			
2.	<p>Месячник профессионального роста: "Речевое развитие дошкольников"</p> <p>1 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> Выставка методической литературы по речевому развитию детей дошкольного возраста.. Детско-родительская акция "Будем говорить правильно" Проведение смотра-конкурса "Организация и содержание познавательно-речевой среды в группах ДОУ в соответствии ФГОС ДО" <p>2 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ "Весна идет, весне дорогу" Тематический контроль "Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста" <p>3 неделя</p> <p>День открытых дверей</p> <ul style="list-style-type: none"> Родительский лекторий Открытые просмотры НОД (познавательно-речевое развитие) 	09.03.-27.03. 2019	Ступаченко Н.А	
Консультации				
1.	Учимся проводить мониторинг в условиях ФГОС ДО	сентябрь	Ступаченко Н.А.	
2.	Кинезиология как метод активного развития дошкольников	октябрь	Курицына А.А.	
3.	Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания	ноябрь	Сайдумерова Ж.С.	
4.	Использование элементов логоритмики в музыкальном воспитании дошкольников	декабрь	Жуковская О.Я.	
5.	Повышение психолого – педагогической компетенции родителей в условиях реализации ФГОС ДО	январь	Юдина Е.Г.	
6.	Развитие любознательности и познавательной активности у детей дошкольного возраста	февраль	Бодрова А.В.	
7.	Интеллект-карты в работе воспитателей	март	Ступаченко Н.А	
8.	Воспитание у дошкольников интереса к детской книге	апрель	Тумасян С.Е.	
9.	Составление аналитического отчета воспитателя	апрель	Ступаченко Н.А	
10.	Речевой этикет педагога ДОУ	май	Сайдумерова Ж.С.	
Методические часы				
1.	Методика организации культурных практик в ДОУ. Культурная практика "Литературная гостиная"	сентябрь		
2.	Культурные практики: Мастерилка. Маленькие туристы. В гостях у сказки	октябрь		
3.	Культурные практики: Маленькие волшебники. Разноцветный мир. Учимся играть вместе	ноябрь		
4.	Ежедневные ритуалы в работе воспитателя.	декабрь		

Индивидуальные консультации				
1.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности и диагностики педагогического процесса	сентябрь	Ступаченко Н.А	
2.	Педагог-психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей (составление индивидуального маршрута развития ребенка)	ноябрь-февраль	Ступаченко Н.А, педагог-педагог-психолог	
Открытые просмотры				
1.	НОД по основам безопасности жизнедеятельности по теме: «Путешествие по городу Светофорску» подготовительная к школе группа «Акварелька»	октябрь	инструктор по физкультуре	
2.	НОД по основам безопасности жизнедеятельности "В гостях у зубной феи"	октябрь	Бодрова А.В., Сайдумерова Ж.С.	
3.	НОД по познавательнo-речевому развитию и элементам нетрадиционной изодейтельности по теме: «Осенняя сказка» - младшая группа «Мечтатели»	ноябрь	воспитатель	
4.	НОД по теме "Сундучок сказок" - группа раннего возраста «Карапузы»	декабрь	Тумасян С.Е.	
5.	НОД по речевому развитию и художественной литературы "Дерево знаний"	январь	Бодрова А.В.	
6.	старшая группа «Акварельки»	март	Дюндикова Е.В.	
7.	Конспект НОД детей по познавательнo-речевому развитию (образ берёзы в изобразительном искусстве, поэзии, музыке и детском изобразительном творчестве) в средней группе, тема: «Берёза – белая подруга»- средняя группа «Капитошка»	март	Сайдумерова Ж.С.	
8.	Коррекционно-развивающее занятие по формированию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста Тема: «Приключения лесных человечков Ох и Ах»	апрель	Юдина Е.Г.	
Методическая неделя				
1.	<u>Неделя здоровья и спорта</u>	сентябрь	Ступаченко Н.А, воспитатели групп	
2.	<u>Неделя психологии</u>	октябрь	Ступаченко Н.А, педагог-психолог, воспитатели групп	
3.	<u>Неделя творчества</u> (реализация творческо-познавательных педагогических проектов)	февраль	Ступаченко Н.А, воспитатели групп	
4.	<u>Неделя детской книги</u> (реализация творческо-познавательных педагогических проектов)	апрель	Ступаченко Н.А, воспитатели групп	
Работа творческой группы по проблеме: «Проектирование эколого-развивающей предметно-пространственной среды как неотъемлемого условия становления у дошкольников ценностного отношения ко всему живому» (план работы над проектом представлен в Приложении)				
3.3. Подготовка и проведение педагогических советов				
1.	<u>Педсовет №1</u> (информационно-аналитический).	сентябрь, 2019	Дакова И.В.	

	<p><i>«Направления деятельности и организация работы коллектива МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь в 2019/2020 учебном году»</i> Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной кампании (информация). 2. Развитие дошкольного образования на современном этапе 3. Отчет заведующего по подготовке к новому 2019/2020 учебному году. Ознакомление с аналитической справкой. 4. Обсуждение и утверждение годового плана по воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2019/2020 учебный год, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ №61 "Родничок". 5. Основные вопросы августовской конференции 6. Организационные вопросы: аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование (рекомендации). 7. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета №1. 		Ступаченко Н.А Кимик З.Е.	
2.	<p>Педсовет №2 (семинар-практикум) <i>«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основы духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета. 2. Семинар "Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства" 3. Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре. 4. Мастер-класс "Создание экспонатов для мини-музея. Модель "Русская изба". 5. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета №2. 	ноябрь	Дакова И.В., Ступаченко Н.А., воспитатели групп, специалисты	
3.	<p>Педсовет №3 (деловая игра) <i>«Здоровьесберегающая среда МДОУ – условия физического и психического здоровья детей»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педагогического совета № 2 2. Система оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении (результаты тематического контроля) 3. Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании. 4. Технология обеспечения социально – психологического благополучия ребенка 	февраль 2019	Дакова И.В., Ступаченко Н.А., педагог-психолог, воспитатели групп	

	5. Практико-аналитическая часть. 6. Проект решения педсовета			
4.	Педсовет №4 (информационно-аналитический) <i>«Итоги работы педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году».</i> Цель: Подведение итогов выполнения годового плана. 1. Выполнение решений педсовета № 3 (информация). 2. Анализ образовательного процесса по итогам 2019/2020 учебного года (подведение итогов). 3. Анализ мониторинга достижений воспитанников ДОУ (справка). 5. Отчет по уровню готовности выпускников 2019/2020 учебного года к школе; (справка). 6. «Моя педагогическая находка» (презентация профессиональных и личных достижений педагога дошкольного учреждения по результатам работы в 2019/2020 учебном году). 7. Рассмотрение проекта годового плана на 2019/2020 учебный год (обсуждение) 8. Утверждение плана работы на летний период» 9. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета №4.	май 2019г.	Дакова И.В. Ступаченко Н.А. воспитатели групп	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта				
1.	Изучить опыт работы участников Республиканского конкурса "Воспитатель года России 2019"	октябрь-ноябрь	Ступаченко Н.А.	
2.	Познакомить педагогов с банком ППО педагогических работников г. Симферополя	апрель 2020 г.	Ступаченко Н.А.	
3.	Обобщить передовой педагогический опыт педагогов: - «Развитие логико-математических способностей детей дошкольного возраста» 2014-2019 гг.	в течение года	Ступаченко Н.А. Бодрова А.В.	
4.	Обновить методические рекомендации «В помощь занимающимся накоплением опыта работы»	октябрь	Ступаченко Н.А.	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах				
1.	Принять участие в конкурсе ДОУ по подготовке групп к началу учебного года: - внешний вид, эстетика оформления группы; - наличие игрового материала с учетом возраста детей; - наличие игровых зон и зон учебной деятельности; - визитка группы; - уголок для родителей;	сентябрь	Дакова И.В. Ступаченко Н.А. педагог-педагог-психолог, педагоги	

	- документация; - проявление творчества воспитателей.			
2.	Принять участие в фестивале детского творчества «Цветик-семицветик».	по плану ИМЦ	Ступаченко Н.А Жуковская О.Я.	
3.	Принимать участие в смотрах - конкурсах по плану МБУ ДПО «ИМЦ» «Воспитатель года России – 2020» «Урок нравственности»	по плану ИМЦ	Ступаченко Н.А	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета				
1.	Создание сопроводительной папки для педагогов по реализации регионального компонента, отраженного в планировании.	август- декабрь	Ступаченко Н.А.	
2.	Оформить папку с материалами по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОУ.	август- сентябрь	Ступаченко Н.А	
3.	Обновить содержание стендов по аттестации и проблемам развития дошкольного учреждения.	сентябрь	Ступаченко Н.А	
4.	Оформить информационный стенд для педагогов «День за днем».	октябрь	Ступаченко Н.А	
5.	Систематизировать картотеку материалов по организации летнего оздоровления.	1 квартал	Ступаченко Н.А	
6.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем разделам программы.	в течение года	Ступаченко Н.А	
7.	Пополнять подборку технологий, методик и программ нового поколения в помощь воспитателям.	в течение года	Ступаченко Н.А	
8.	Пополнять картотеку дидактических игр, наблюдений по всем возрастным группам	1 квартал	Ступаченко Н.А	
9.	Пополнить оформление предметно-игровой развивающей среды в группах.	в течение года	Ступаченко Н.А	
10.	Обновить каталоги по видеодискам, дискетам.	в течение года	Ступаченко Н.А	
11.	Обновить каталог методической литературы и периодических изданий.	3 квартал	Ступаченко Н.А	
12.	Оформить подписку на периодическую печать Подписка Оформить подписку на 2020 год Журналы: - «Дошкольное воспитание» - «Справочник старшего воспитателя»; - «Музыкальный руководитель»; - «Инструктор физ. воспитания»; - «Справочник педагога-психолога»; - «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; - «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях».	ноябрь 2019 г.	Ступаченко Н.А	

РАЗДЕЛ IV
«Система внутреннего мониторинга»

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Форма отражения	Прим
1.	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	постоянный	Дакова И.В. медсестра	карты контроля	
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно		Дакова И.В.	карты контроля	
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно		Дакова И.В.	карты контроля	
4.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2018 году	сентябрь 2019 г.	комплексный	медсестра врач воспитатели групп вновь поступивших детей	аналитическая справка	
5.	Уровень подготовки детей к школе Освоение образовательной программы детьми дошкольных групп	сентябрь 2019 г. май 2020 г.	мониторинг	воспитатели старших групп	аналитическая справка	
6.	Контроль за проведением планового мониторинга по освоению программы.	сентябрь, январь, май	выборочный	Дакова И.В. Ступаченко Н.А. педагог-психолог, педагоги	карты контроля	
7.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: – выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. – созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; – организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы	октябрь 2019 г. февраль, апрель 2020 г.		Дакова И.В. Ступаченко Н.А. воспитатели медсестра	карты контроля	
8.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: – содержания и качества планирования учебно-воспитательной работы, – готовность педагогов к рабочему дню.	1 раз в месяц		Дакова И.В. Ступаченко Н.А.	карты контроля	
9.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖЗД.	1 раз в месяц		Ступаченко Н.А.	карты контроля	
10.	Контроль за учебно-воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года		Дакова И.В. аттестационная комиссия	карты контроля	
11.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	Ступаченко Н.А.	карты контроля		
12.	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	Ступаченко Н.А.	карты контроля		
13.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	2 неделя сентября/ 4 неделя апреля	фронтальный	Дакова И.В. Ступаченко Н.А.	карты контроля	
14.	Создание образовательной среды для познавательно-речевого развития	октябрь	сравнительный	Ступаченко Н.А.	информация к совещанию при заведующей №2	
15.	Современные подходы к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	ноябрь	тематический	Ступаченко Н.А.	справка к педсовету №2	
16.	Осуществление интеграции специалистов и воспитателей, направленной на физическое и психическое развитие детей	февраль		Ступаченко Н.А.	справка к педсовету №3	

17.	Состояние здоровьесберегающей среды в ДОУ, соответствие требованиям СанПиН и ФГОС ДО.	сентябрь	оперативный	Ступаченко Н.А.	информация к совещанию при заведующей №1	
18.	Проведение родительских собраний и ведение протоколов	ноябрь март		Ступаченко Н.А.	карты контроля	
19.	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	декабрь		Ступаченко Н.А.	карты контроля	
20.	Организационно – методическая документация педагога-психолога	январь		Ступаченко Н.А.	карты контроля	
21.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	февраль		Ступаченко Н.А.	карты контроля	
22.	Индивидуальная педагогическая диагностика	май	итоговый	педагоги	аналитическая справка к педсовету №4	
23.	Анализ сводной диагностики	май		педагоги	аналитическая справка к педсовету №4	

РАЗДЕЛ V

«Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей				
Родительские собрания				
1.	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год в рамках реализации ФГОС ДО» 1. Работа ДОУ в 2019/2020 учебный год с учетом ФГОС ДО. 2. Наши задачи на новый учебный год. 3. Знакомство родителей с предметно-развивающей средой в группах 4. Избрание родительского комитета.	октябрь	Дакова И.В.	
2.	Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям (перечень представлен в приложении)	по плану воспитателей сентябрь, январь, май	воспитатели всех возрастных групп	
1.	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	март	Дакова И.В.	
2.	Итоговая конференция. Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2019/2020 учебном году.	май	Дакова И.В.	
Заседания родительского комитета				
1.	Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	октябрь	председатель РК	
2.	Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	декабрь	члены РК	
3.	Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	май	члены РК	
Консультирование				
1.	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	в течение года	Дакова И.В. Ступаченко Н.А. Педагог-психолог	
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	в течение года	воспитатели	
3.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	в течение года	Ступаченко Н.А. медсестра, педагог-психолог	
4.	Информирование родителей через сайт ДОУ	в течение года	Модератор сайта	
Участие родителей в мероприятиях ДОУ				
1.	Участие родителей в выставках и конкурсах, организованных в ДОУ	в течение года	воспитатели групп	
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного	по мере необходимости	Ступаченко Н.А. воспитатели групп	

	взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ			
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану мероприятий досуга и праздников	Курицына А.А. Жуковская О.Я. воспитатели групп	
4.	День открытых дверей	октябрь	Дакова И.В.	
5.	Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.	в течение года	Ступаченко Н.А. педагог-педагог-психолог	
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	по мере необходимости	Дакова И.В. Сидоренко Р.И. воспитатели	

5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Выставки, конкурсы

1.	«Ах, лето!» (фотовыставка)	август, 2019 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
2.	«Осень в Крыму» (выставка детских рисунков)	сентябрь, 2019 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
3.	«Я с бабушкой своею дружу давным давно...» - мини-газеты	октябрь, 2019 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
4.	"Осень-запасиха" (конкурс поделок из природного материала)	октябрь, 2019 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
5.	«Пластилиновая сказка» детско-родительский конкурс на лучшую творческую композицию	ноябрь, 2019 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
6.	«Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей	декабрь, 2019 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
7.	Выставка групповых газет «Мой папа в армии служил»	февраль, 2020 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
8.	«Портрет моей мамы» - коллаж из рисунков	март, 2020 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
9.	«Пасхальный перезвон» (конкурс поделок)	апрель, 2020 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
10.	Лучший мини-музей группы творческий конкурс	апрель, 2020 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
11.	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину» (выставка мини-плакатов)	май, 2020 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
12.	«Моя семья – моя радость!» (ко Дню Семьи, любви и верности)	июнь, 2020 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	
13.	«В гостях у лета» (фотовыставка)	август, 2020 г.	Ступаченко Н.А. воспитатели	

5.3. Преемственность и работа со школой

1.	«Встреча за круглым столом» педагогов школы и дошкольного учреждения по преемственности в работе на 2019/2020 учебный год.	ноябрь 2019 г.	Дакова И.В.	
2.	Организовать работу в ДУУ по вопросам осуществления преемственности в работе детского сада и школы.	октябрь 2019 г.	Дакова И.В. Завуч школы	
3.	С целью повышения мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе провести:		Ступаченко Н.А. воспитатели старших групп	

	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии и целевые прогулки в школу: в библиотеку, спортзал, классные комнаты, на спортивную площадку; - посещение детьми подготовительной группы уроков в 1-м классе. 	апрель-май 2020 г. ноябрь 2019 г.		
4.	<p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение занятий по курсу «Введение в школьную жизнь»; - проводить беседы, чтения художественных произведений о школе и школьниках; - знакомить с режимом дня у ученика; - организовать сюжетно-ролевые и развивающие игры на школьную тему. 	в течение года	старший воспитатель, завуч школы, воспитатели старших групп	
5.	Привлечь учащихся школы к участию в праздничных утренниках и развлечениях, выставках детских рисунков и поделок, экологических акциях.	в течение года	музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели старших групп	
Методическая работа				
1.	Создание системы единого медико-педагогического контроля за здоровьесберегающими технологиями в обучении детей.	в течение года	медицинские работники ДОУ и школы	
2.	Организовать взаимопосещение уроков и занятий педагогами дошкольного учреждения и школы.	октябрь-ноябрь 2019 г.	Дакова И.В., завуч школы	
3.	Провести совместную родительскую конференцию на тему: «Готовность старшего дошкольника к обучению в школе».	май 2020 г.	Дакова И.В., завуч школы	
Работа с родителями				
1.	<p>Организовать работу «Школы для родителей будущих первоклассников» по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Как сохранить здоровье ребенка?» - практикум «Как правильно готовить руку ребенка к письму?» - консультация «Сочетание игровой и учебной деятельности у старших дошкольников». 	ноябрь 2019 г. февраль 2020 г. апрель 2020 г.	врач-педиатр воспитатели старших групп	
2.	Провести родительское собрание «Особенности развития шестилетних детей».	сентябрь 2019 г.	Дакова И.В., завуч школы	
3.	<p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка детей к школе»; - «Уголок школьника»; - «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?» 	1 раз в квартал	воспитатели старших групп	

1.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями				
1.	Посещение родителями специалистов поликлиники для получения консультаций: ЛОР, окулист, невролог, хирург-ортопед, педиатр.	февраль	медсестра	
2.	Сотрудничество со стоматологической поликлиникой Проведение открытого НОД	октябрь	Ступаченко Н.А., Жуковская О.Я., Бодрова А.В.	
3.	Посещение музеев, театров педагогами, детьми, родителями по программе «Симферополь - культурная столица»	октябрь март апрель	воспитатели дошкольных групп	
4.	Сотрудничество с МБУК «Централизованная система детских библиотек г. Симферополя» -посещение выставок; -представлений, организованных сотрудниками библиотеки для детей.	по плану библиотеки	Ступаченко Н.А.	
5.	Сотрудничество с ОГА и УМВД РФ: - создать уголок «Дорожной безопасности в ДОУ» - организовать развлечения "Путешествие в город Светофор	август сентябрь	Дакова И.В., Ступаченко Н.А. воспитатели старших групп	
6.	Сотрудничество с МЧС: - практический семинар с приглашением работников МЧС «Использование средств защиты в случае чрезвычайной ситуации»; - провести развлечение по пожарной безопасности	август май, 2020 г.	Дакова И.В., Ступаченко Н.А. воспитатели старших групп	

РАЗДЕЛ VI
Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)				
№	Учреждение, содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Осуществить: - анализ комплектования кадрами на 2019/2020 учебный год. - подбор и расстановку педагогов и технического персонала.	август, 2019 г.	Дакова И.В.	
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей - осуществлять контроль за качеством питания, выполнением натуральных норм, привитием детям навыков культурной еды.	постоянно	Дакова И.В. Кимик З.Е.	
3.	Подготовка к новому учебному году и укрепление материально-технической базы. – капитальный ремонт туалетов, прачечной, (по мере поступления средств) – приобретение игр и пособий, спортивного инвентаря, песочниц, технических средств обучения и воспитания	в течение года	Дакова И.В. Ступаченко Н.А. Сидоренко Р.И.	
4.	Осуществлять контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.	постоянно	Сидоренко Р.И. Ступаченко Н.А	
5.	Провести осеннюю и весеннюю перекопку участков ДОУ.	ноябрь, март	Сидоренко Р.И.	
6.	Обеспечить контроль за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками ДОУ.	постоянно	Сидоренко Р.И.	
7.	Провести беседы с персоналом: - согласованность в работе с воспитателем. - охрана жизни и здоровья детей. - формирование навыков самостоятельности у детей. Оказание помощи воспитателю.	октябрь ноябрь март	Дакова И.В. Ступаченко Н.А.	
8.	Организовать совместные вечера отдыха: - День работников образования. - Новогодний огонек. - Мы - женщины и этим горды.	октябрь декабрь март	Бодрова А.В. Жуковская О.Я.	

	- День смеха.	апрель		
6.2.Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)				
Производственные совещания				
1.	Совещание №1 <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка, готовность помещений и территории ДОО к новому учебному году. - Текущие инструктажи по ОТ, по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности - Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год - Итоги летней оздоровительной кампании 	сентябрь	Дакова И.В. административная группа	
2.	Совещание №2 <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости - отчет по прохождению адаптации в группе раннего возраста, в группах младшего возраста - обсуждение и утверждение плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу - подготовка групп ДОО к зиме - утверждение графика новогодних утренников, назначение ответственных. - техника безопасности при проведении новогодних праздников. 	декабрь	Дакова И.В. Ступаченко Н.А. педагог-психолог Кимик З.Е.	
3.	Совещание №3 <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и технике безопасности, противопожарного состояния в ДОО - питание детей, выполнение натуральных норм - педагог-психолого-педагогические аспекты организации питания детей - вакцинация детей перед школой 	март	Дакова И.В. Ступаченко Н.А. педагог-психолог Кимик З.Е.	
4.	Совещание №4	май	Дакова И.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований и правил санитарии в дошкольном учреждении - состояние трудовой дисциплины в учреждении - организация летней оздоровительной работы ДОУ 		Ступаченко Н.А. медсестра	
6.3.Совещания при заведующей				
1.	Состояние здоровьесберегающей среды в ДОУ, соответствие требованиям САНПиН и ФГОС ДО.	сентябрь, 2019 г.	Дакова И.В. Ступаченко Н.А	
2.	Эффективность реализации игровых технологий, создание условий для самообразования детей в ДОУ	октябрь, 2019 г..	Ступаченко Н.А. Курицына А.А. педагог-психолог	
3.	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь, 2019 г.	Дакова И.В. Ступаченко Н.А. педагог-педагог-психолог	
4.	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь, 2019 г.	Ступаченко Н.А.	
5.	Уровень усвоения детьми программных требований на 01.01.2020 г. Создание предметно-развивающей среды в группах.	январь, 2020 г.	Ступаченко Н.А.	
6.	Организация питания детей в ДОУ.	февраль, 2020 г.	Ступаченко Н.А.	
7.	Самообразование педагогов и его результативность.	март, 2020 г.	Ступаченко Н.А.	
8.	Обеспечение условий для игровой деятельности на дворовых участках.	апрель, 2020 г.	Сидоренко Р.И. Ступаченко Н.А	
9.	Организация работы по охране труда.	май, 2020 г.	Дакова И.В. Сидоренко Р.И.	
10.	Итоги летнего оздоровления.	июнь-август, 2020 г.	медсестра	