

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «01» сентября 2022 г.  
Введен в действие приказом № 3  
от «01» сентября 2022 г.

Утверждено

Заведующим МБДОУ №61

"Родничок" г. Симферополь

И.В. Даковой



# ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 61 "РОДНИЧОК"

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

СИМФЕРОПОЛЬ

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

на 2022/2023 учебный год

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом родителей

Протокол от «01» 09. 2022г. № 1

г. Симферополь, 2022г.

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

<b>1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь за 2021/2022 учебный год</b>	<b>3</b>
1.1. Исходное положение	
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь за 2021/2022 учебный год	
1.3. Характеристика условий реализации основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь	
1.4. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год	
<b>2. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	<b>36</b>
2.1. Курсы повышение квалификации	
2.2. Аттестация педагогических работников	
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	
2.4. Самообразование педагогов	
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>	<b>39</b>
3.1. Система методической поддержки педагогов	
3.2. Работа творческих групп	
3.3. Педагогические советы	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	
<b>4. Система внутреннего мониторинга</b>	<b>47</b>
<b>5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b>	<b>49</b>
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	
5.3. Преемственность и работа со школой	
5.4. Взаимодействие основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополя с организациями и учреждениями	
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>	<b>53</b>
6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей	
6.2. Общие сборы	
<b>Приложения</b>	

## РАЗДЕЛ I

### Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополя за 2021/2022 учебный год

#### Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь) осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году согласно Федерального закона 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ", Федерального закона №313-ФЗ от 03.06.2006 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20), Уставом МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь.

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация города Симферополя Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь № 0976 от 06.04.2017 г.
- Устав (новая редакция), утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 23.05.2018 г., № 2305
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102182910);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066776;
- Коллективный договор МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь;
- Основную образовательную программу МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь.

МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь расположено по адресу: 295026, Республика Крым, г. Симферополь, улица Набережная, 87а.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1 ноября 1963 года. Общая площадь территории 0,58 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Вид деятельности: дошкольное образование.

Воспитательно-образовательный процесс в 2021/2022 учебном году проводился на русском языке.

На 2021/2022 учебный год функционировало 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Работала группа кратковременного пребывания.

#### Списочный состав на 01.09.2021г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1	1	2	1	1
6	140	181	55	33	64	18	9

МБДОУ № 61 "Родничок" реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

#### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, медицинский работник, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по вопросам адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе.

В МБДОУ № 61 "Родничок" функционирует кабинет педагога-психолога, в котором квалифицированный специалист оказывает консультационную, практическую помощь родителям, а также детям, имеющим определенные возрастные особенности развития.

## **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы 5 групп –10,5-часового режима и 1 группа – 12-часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, реализация основной образовательной программы ДО МБДОУ. Работала группа кратковременного пребывания.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ № 61 "Родничок" к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. С целью педагог-психологической адаптации выпускников ДОУ сотрудничает с МБОУ СОШ №27 им. Героя Советского союза В.Ф. Маргелова.

Обязательной составной частью годового плана МБДОУ № 61 "Родничок" является план преемственности со школой, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей, педагогов МБДОУ № 61 "Родничок" и начальной школы (консультации учителей начальной школы, встречи педагогов школы с родителями выпускников, посещение занятий и экскурсии воспитанников МБДОУ № 61 "Родничок" в школу и т.д.)

Учитывая возросшую потребность общества в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях для воспитания и обучения детей, в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь созданы условия для кратковременного пребывания дошкольников.

## **Проблемно-ориентированный анализ по основной образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь за 2021/2022 уч.**

**год**

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь (далее Программа). Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе и в построении модели педагогической деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Приоритетная цель развития МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь в 2021/2022 учебном году – создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей

доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

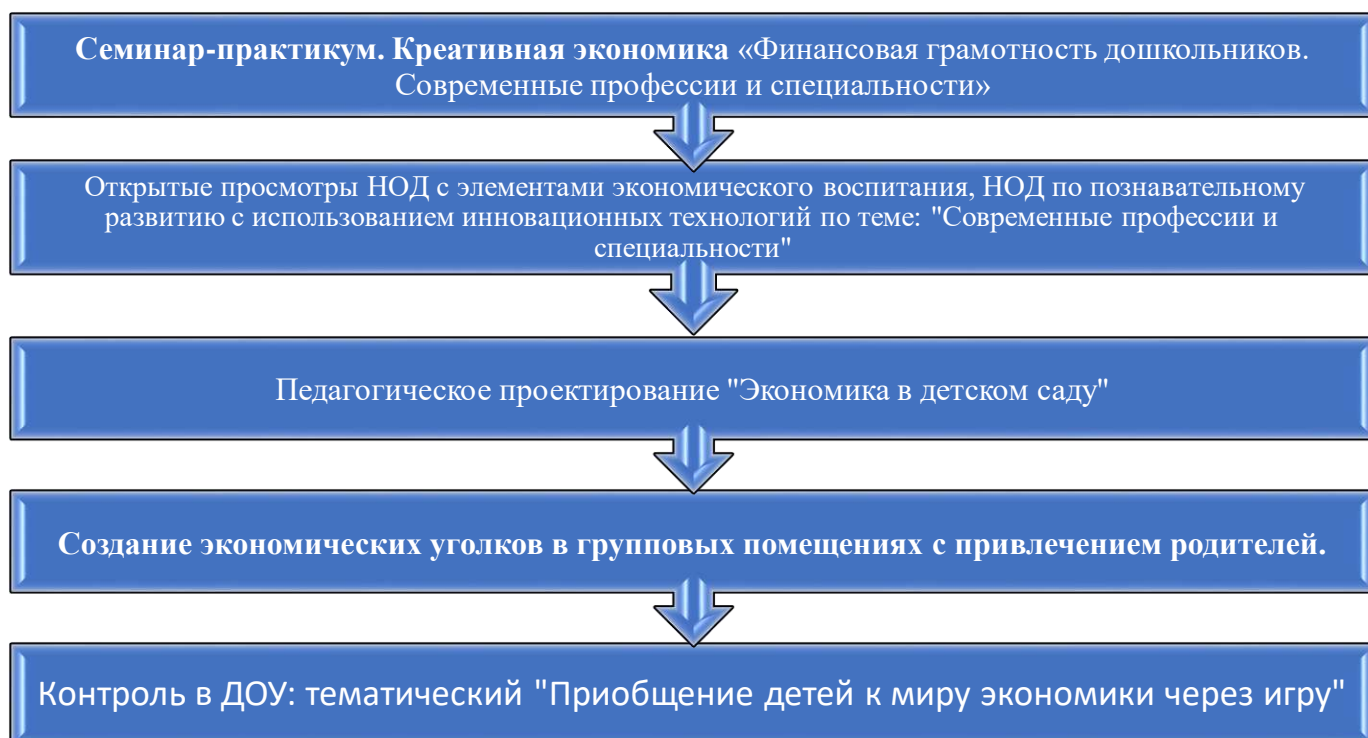
Данная цель реализовывалась в 2021/2022 учебном году посредством решения следующих задач:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).
4. Углубление работы по воспитанию духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности (с использованием художественной литературы) с учетом регионального компонента и приобщение к истории и культуре родного края.
5. Активизация совместной деятельности педагогов и родителей, направленной на формирование сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья (с использованием оздоровительных технологий)

В процессе четко спланированной деятельности решение представленных основных задач прослеживаются в моделях:

## Модель 1

### Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.



**Вывод:** задача по формированию основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников решена на достаточном уровне.

## Модель 2

Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.



**Вывод:** задача по развитию у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомством детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей выполнена на достаточном уровне.

**Модель 3** Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения)





**Вывод:** задача по повышению качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения) выполнена на удовлетворительном уровне. Планируется дальнейшая работа в этом направлении.

**Модель 4** Углубление работы по воспитанию духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности (с использованием художественной литературы) с учетом регионального компонента и приобщение к истории и культуре родного края.



**Вывод:** задача по углублению работы по воспитанию духовно-нравственных,

патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности (с использованием художественной литературы) с учетом регионального компонента и приобщению к истории и культуре родного края, решена на достаточном уровне.

**Модель 5** Активизация совместной деятельности педагогов и родителей, направленной на формирование сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья (с использованием оздоровительных технологий)



**Вывод:** задача по активизации совместной деятельности педагогов и родителей, направленной на формирование сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья (с использованием оздоровительных технологий), решена на достаточном уровне.

## **Модель 6**    **Реализация рабочей программы воспитания**





**Вывод:** задача по реализации рабочей программы воспитания решена на достаточном уровне.

### **Участие воспитанников и педагогов в городских конкурсах и фестивалях**

В течение 2021-2022 года педагоги и воспитанники приняли участие в следующих городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях:

- В муниципальном конкурсе детского творчества "Подарок ветерану", посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- Во Всероссийской олимпиаде "Эколята – молодые защитники природы" (Архипова А.С., Бодрова А.В.);
- В муниципальном конкурсе "Урок нравственности" призёр (IV место) (Иванова А.А., Архипова А.С.);

- В Международном игровом конкурсе по естествознанию "Человек и природа" «Сказки о временах года», «Мир птиц» (Архипова А.С., Бодрова А.В., Дюндикова Е.В., Сайдумерова Ж.С.);
- В проекте "Всероссийский полиатлон-мониторинг" "Политоринг-дошкольникам" (Архипова А.С., Бодрова А.В., Дюндикова Е.В., Сайдумерова Ж.С.)
- Педагог-психолог Юдина Елена Григорьевна приняла участие в "Школе молодого специалиста" для педагогов-психологов ДОУ.
- В апреле на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 им. М.Т. Калашникова» состоялся «Четвёртый педагогический бал» в стиле Болливуд для молодых педагогов города, на котором Юдина Е.Г. презентовала использование мандалы.
- Педагог Тумасян С.Е. стала лауреатом (VI место) в муниципальном конкурса «Воспитатель года - 2022».
- Коллектив дошкольного учреждения принял активное участие в эко-акции "Сдай макулатуру - спаси дерево".
- В городской спартакиаде «Первые шаги» команда МБДОУ № 61 "Родничок" заняла III место в территориальном этапе Городской спартакиады «Первые шаги», октябрь 2021г.;
- В Муниципальном профессиональном конкурсе "Секреты мастерства" специалистов социально-психологического сопровождения образовательной деятельности Юдина Е.Г. заняла II место;
- В Муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций "Дорога глазами детей" наши воспитанники заняли призовые места (I, II, III место);
- В Межрегиональном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых», наши воспитанники стали победителями и призёрами (I, II, III места);
- Во Всероссийском творческом конкурсе "Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна" наши воспитанники стали победителями и призёрами;
- Во Всероссийском творческом конкурсе "Мама – главное слово в каждой судьбе" наши воспитанники получили Дипломы I степени;
- В Муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Пасхальная ассамблея", педагоги получили Дипломы за подготовку призёров (II, III степени);
- Во Всероссийской математической игре для дошкольников "Смартик для детского сада - 2022"
- Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей "Дефиле новогодних ёлочек";
- Презентация конструкторских находок из Lego конструктора "Военная техника";
- В Муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "В стране безопасных дорог"
- В тематической выставке "Пасхальный перезвон" и "Крымские первоцветы"

Воспитанники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь также активно участвовали в различных конкурсах:

- Олимпиада ZVONOK (по дисциплинам: Основы безопасности, чтение, тематическая викторина), 1 место
- Первый международный онлайн-конкурс чтецов духовной поэзии "Сияй, фавор!" Диплом I степени

#### **Состояние образовательной работы: отношения с социальными учреждениями**

- Договор №1-п о практической подготовке обучающихся ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова от 03.09.2021г.;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 17.01.2022г. ГБУ ДО ООО "Серенада здоровья";
- Договор о взаимодействии и сотрудничестве №85 МБУ ДПО "ИМЦ" от 02.09.2021г.;
- Договор о сотрудничестве ГБУК РК "Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова" от 28.11.2021г.;
- Договор о сотрудничестве №1 ГБУ РК "Крымский этнографический музей" от 18.05.2021г.;
- Договор о сотрудничестве №13 ГБУРК "Крымский академический театр кукол" от 01.06.2021г.;
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №1-2021-СВ ОО "Крымская республиканская федерация тхэквондо (ИТФ) от 14.01.2021.

#### **Выводы, заключения анализа педагогической деятельности**

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы об эффективности выполненной работы:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2021/2022 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского уровня.
3. В МБДОУ №61 "Родничок" примерная образовательная программа успешно осваивается воспитанниками, об это свидетельствуют высокие показатели диагностики педагогического процесса.
4. По результатам мониторинга уровень подготовки детей к школе – высокий.
5. Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения дошкольников улучшается.

#### **Проблемы и пути их решения:**

1. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированную модель



- воспитания), применять деловые игры, тренинги, семинары-практикумы мастер-классы.
2. Организовать работу по дальнейшему внедрению в ОП ФГОС ДО, с этой целью реализовать следующие мероприятия:
    - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;
    - продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
    - включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
    - совершенствовать работу аттестующихся педагогов.
  3. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

### **Характеристика условий реализации основной образовательной программы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь**

В 2021-2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программой ДО МБДОУ.

Количество условных часов года по возрастным группам выдержано в соответствии учебным планом, утвержденным заведующим МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь и принятым на педагогическом совете (№1 от 31.08.2021г.)

В течение учебного года были проведены психолого-педагогический мониторинг по усвоению детьми образовательных областей программы.

В дошкольном учреждении выполняются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграммах результатов педагогического процесса с дошкольниками разных возрастных групп.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий и т.д., показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов образовательно-воспитательной работы с дошкольниками.

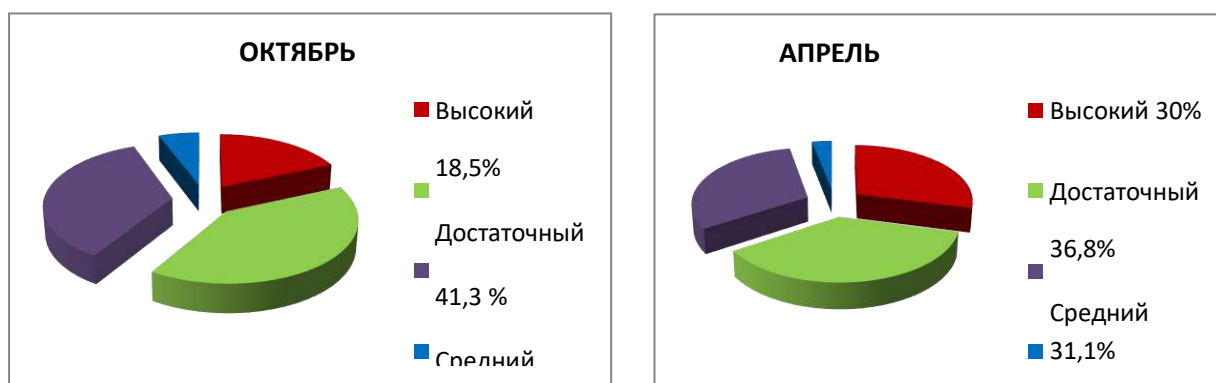
**Цель мониторинга:** С помощью средств мониторинга образовательного процесса в дошкольном учреждении (наблюдения за активностью ребенка в различных видах деятельности, анализа продуктов детской деятельности, проведения тестовых и диагностических методик) оценивалась степень продвижения и освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса организуемого в детском саду на развитие ребенка.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, которые обеспечили

комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ, что позволило осуществить динамику достижения детей и скорректировать программу по запросу всех участников образовательных отношений.

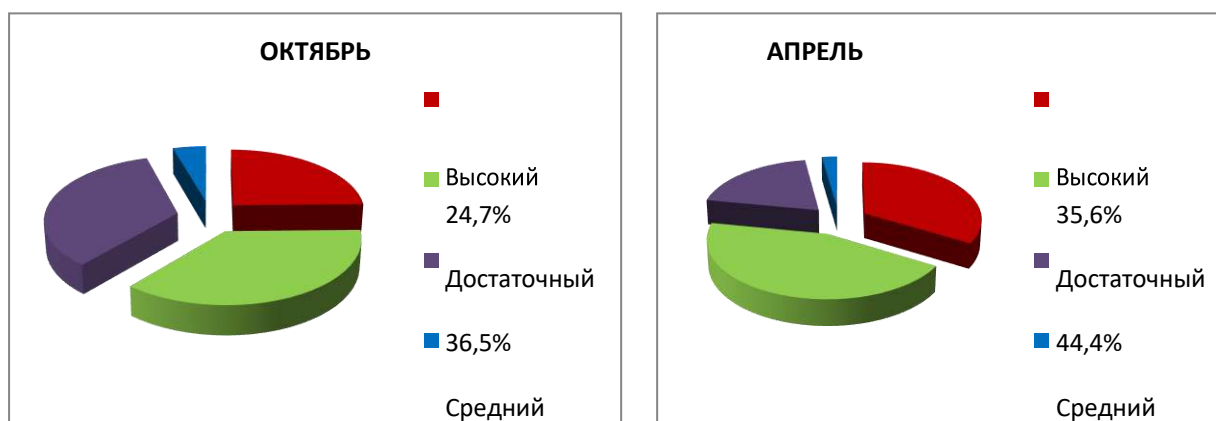
Достижение результатов формирования интегративных качеств воспитанников в 2021-2022 учебном году

### Группа раннего возраста



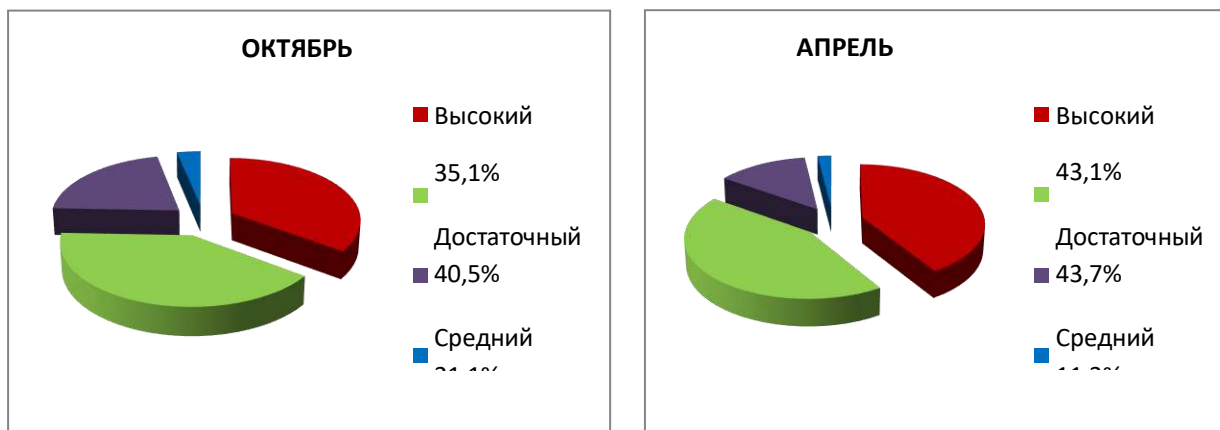
**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в группе раннеговозраста в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. У 76 % воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов.

### Младшая группа



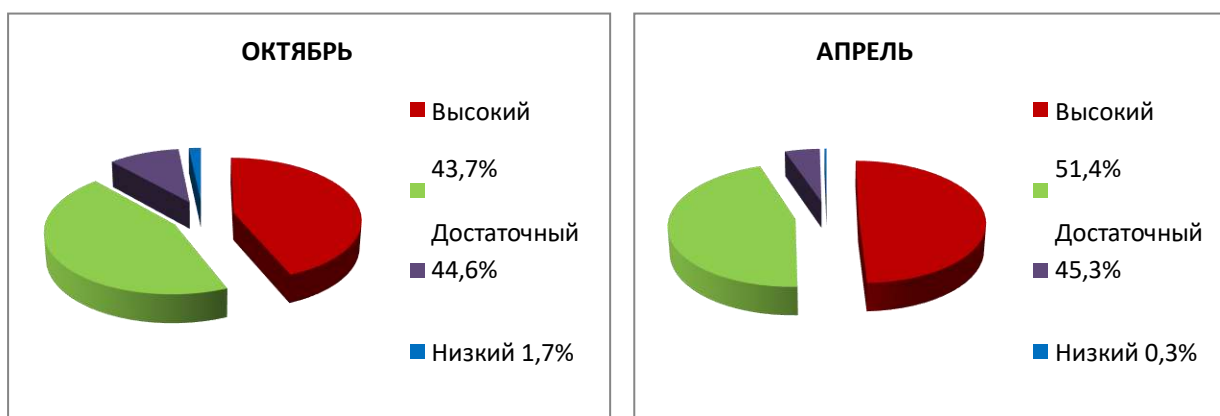
**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в младшем дошкольном возрасте в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. У 76% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов.

## Средние группы



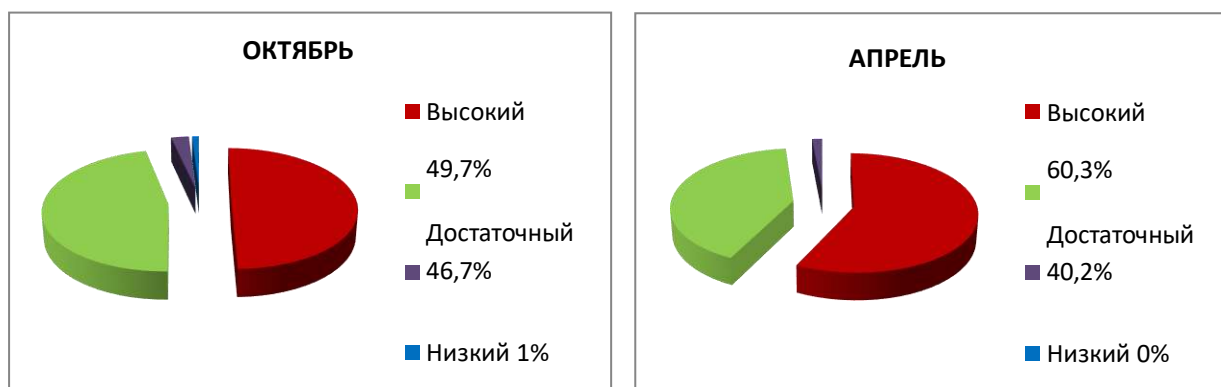
**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в среднем дошкольном возрасте в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. У 77% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов.

## Старшая группа



**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в старшем дошкольном возрасте в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. У 79% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов.

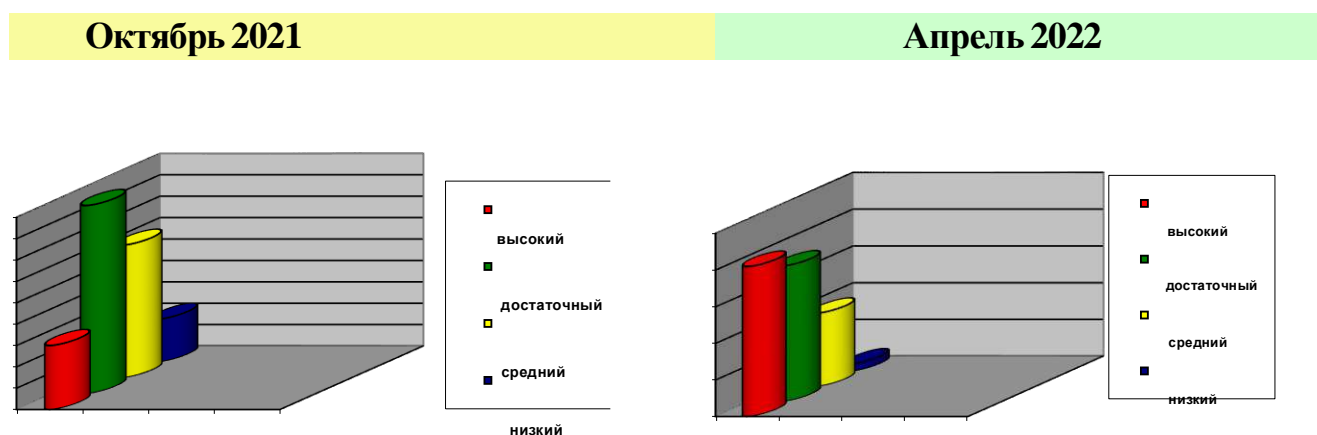
## Подготовительная группа



**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в подготовительной к школе группе в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. У 79% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов. Таким образом, запланированные результаты за предыдущую отчетную дату в 2020 году достигнуты в полном объеме.

## Показатели физического развития детей

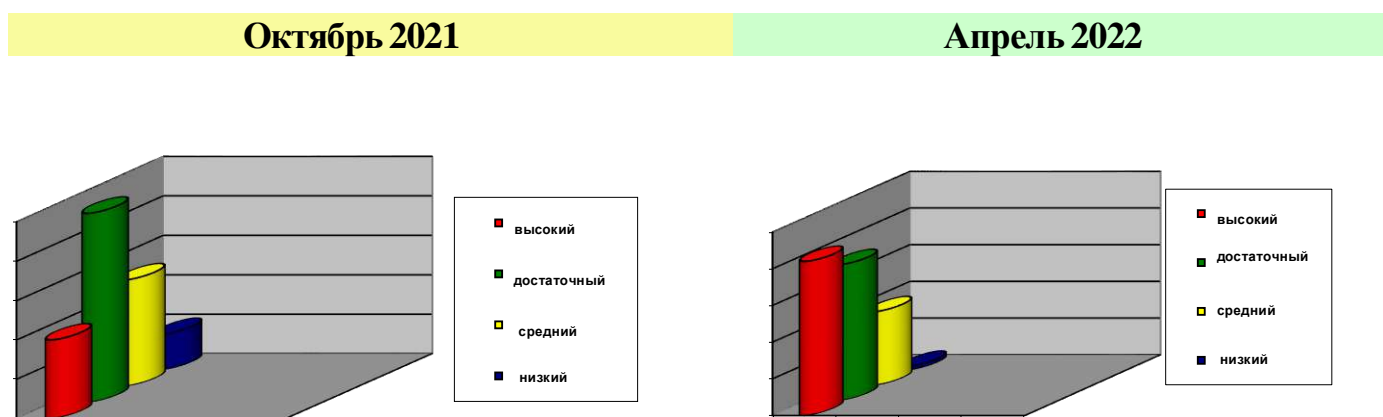
Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2021-2022г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



**Вывод:** эффективность работы по физическому развитию дошкольников в 2021-2022 учебном году по результатам диагностики у 78% воспитанников прослеживается динамика положительных результатов. С дошкольниками работает инструктор по физической культуре, который использует личностно-ориентированный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Основными движениями дети овладели на достаточном уровне. В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для обучения основным движениям и двигательной активности воспитанников т.к. на сегодняшний день помещение музыкального зала является центром как музыкального, так и физического развития (в одном помещении проходят занятия по физической культуре и музыке).

### Показатели музыкального развития детей

Показатели музыкального развития детей отражаются в диагностических картах. По результатам исследования за 2021-2022 г. уровень музыкального развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



**Вывод:** эффективность работы по музыкальному развитию дошкольников в 2021-2022 учебном году по результатам диагностики у 78% воспитанников прослеживается динамика положительных результатов. С дошкольниками работает музыкальный руководитель, который использует личностно-ориентированный подход в работе с детьми. Основными музыкальными навыками овладели на достаточном уровне. В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для музыкального развития воспитанников.

## **Вывод результатов мониторинга за 2021-2022 учебный год по ДОУ:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся на достаточном уровне. У 78% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов. Это означает, что применение в педагогической практике основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

## Развивающая и психокоррекционная работа педагога-психолога в 2021/2022 учебном году

Развивающая и психокоррекционная работа – активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности ребенка. Для осуществления развивающей и психокоррекционной работы педагог-психолог разрабатывает и осуществляет:

- программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии
- программы, направленные на формирование психологической готовности к школе.

Развивающая и коррекционная работа проводится в процессе специальной работы педагога-психолога с отдельными детьми, с группами детей, в русле воспитательных мероприятий, с участием родителей, лиц, их заменяющих, других родственников ребенка.

### Объемные показатели работы

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	воспитанники	-	-
		родители	50	31
		педагоги	23	10
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	с детьми	124	132
		с родителями	6	92
		с педагогами	9	11
3	Количество диагностических обследований:	детей	4	75
		родителей	1	6
		педагогов	1	11
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	коррекционных	1 программа (16 часов)	130
		развивающих	4 программы (23 часа)	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	МБДОУ	10	120 чел
		город	2	41 чел.
		Республика	-	-

### Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ, используемых в 2020-2021 учебном году

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	«Лесенка»	В. Г. Щур	Рекомендации по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста
2	Исключение предметов (четвертый лишний)	Белопольская Н.Л.	Белопольская Н.Л. исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. 2-е изд. Стереотип. – М., «Когнито-Центр», 2006. – 30 с.
3	Корректурная проба	Б.Бурдон	

4	Последовательность событий (5 картинок)	А. Н. Бернштейн.	Рекомендации по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста
5	«Домик»	Н.И. Гуткина	
6	Функциональная готовность	А. Керна – Я. Йерасека	
7	Комплект диагностических материалов для 3-4 лет (младшая группа)		Павлова, Руденко: Экспресс диагностика в детском саду, - Генезис, 2017
8	Комплект диагностических материалов для 4-5 лет (средняя группа)		Павлова, Руденко: Экспресс диагностика в детском саду, - Генезис, 2017

### **Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями**

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
<b>Со стороны родителей</b>		
	Проблемы, связанные с адаптацией	30
	Проблемы, связанные с развитием	14
	Проблемы, связанные с воспитанием	35
	Проблемы, связанные с поведением	18
	Эмоциональные трудности	
	Определение уровня актуального развития	6
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения.	40
<b>Со стороны педагогов</b>		
	Проблемы, связанные с адаптацией	22
	Проблемы, связанные с развитием	15
	Проблемы, связанные с поведением	19
	Определение уровня актуального развития	6
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	4
	Детско-родительские отношения	6
	Профессиональная деятельность	2

### **Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО**

Информирование родителей о направленности ФГОС ДО, переносе акцента в образовательной деятельности с информационного насыщения дошкольников на личностное развитие, развитие мышления, как инструмента познания окружающего мира.

Помощь воспитателям (информационная и методическая) в переходе на психологизированную модель воспитания и обучения дошкольников, мониторинг применения личностно-ориентированного подхода к детям в практике педагогов МБДОУ.

Помощь педагогам МБДОУ в преодолении стереотипа сравнительно-оценочного подхода к достижениям детей в различных образовательных областях, утверждение ценности индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

По результатам мониторинга готовности старших дошкольников к обучению в школе общий уровень психического развития старших дошкольников соответствует возрастным нормам детей 6 лет. Уровень развития познавательных процессов (речь,



память, мышление, воображение) - достаточный. У старших дошкольников сформирована положительная мотивация к обучению.

**Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума** в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основании Положения о ПМПк в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь. Приказом заведующего была создана комиссия, определены цели и задачи ПМПк.

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачами ПМПк образовательного учреждения являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или поведении;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной(коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.

В продолжение 2021-2022 учебного года были обследованы 5 детей. Дети обследованы по запросу родителей (недоразвитие речи), с целью направления в ТППМПк по вопросу дальнейшего воспитания и обучения ребенка в дошкольном учреждении общеразвивающего вида.

Соответствие уровня знаний воспитанников основной образовательной программе МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь, правильно организованная ежегодная педагог-психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, V) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по педагог-психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021-2022 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	25	11	14	-
3-4	11	5	6	-
6-7	9	9	-	-
ИТОГО	45	25	20	-

### Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021-2022 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
45	13	32,5	ОРВИ, острый ринит,

### Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь за 2019-2021 гг.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2019 г.	28	10	0
2020 г.	4	18	3
2021 г.	25	20	0

Данные приведенных таблиц свидетельствуют об удовлетворительной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в 2021 году, такие показатели обусловлены недостаточной подготовкой родителей вновь поступающих детей к посещению дошкольного учреждения, у некоторых детей наблюдалась сильная привязанность к родителям; был нарушен сон и аппетит; снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые дни и недели отмечена пассивность и малоподвижность. По истечению трехнедельного периода поведение детей нормализовалось и самочувствие улучшилось. Анализ показателей адаптации свидетельствует о необходимости ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

### Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществлялось за счет 90% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 59% (6 чел.), средним специальным -33% (5 чел.); СЗД - 8% (1ч.) с первой категорией – 54% (6ч.), с высшей категорией – 18% (2ч.), студентка - 8% (1ч.), н/а-8% (1ч.).

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 лет, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

#### Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование педагогическое	Среднее - специальное образование	Среднее общее образование	
11	6/59%	5/45%	5/45%	-	1/8%



#### Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО

Всего педагогов: 11		
Год прохождения курсов (КРИППО)		
2020 г.	2021г.	2022 г.
Архипова А.С. Бодрова А.В. Дюндикова Е.В. Жуковская О.Я. Курицына А.А. Тумасян С.Е. Юдина Е.Г.	Курицына А.А. (инструктор по физ.восп.) Сайдумерова Ж.С. Иванова А.А. Ползунова Ю.В.	-

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации.

### **Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ №61 "Родничок" имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный уголок,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни, раздевалки и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

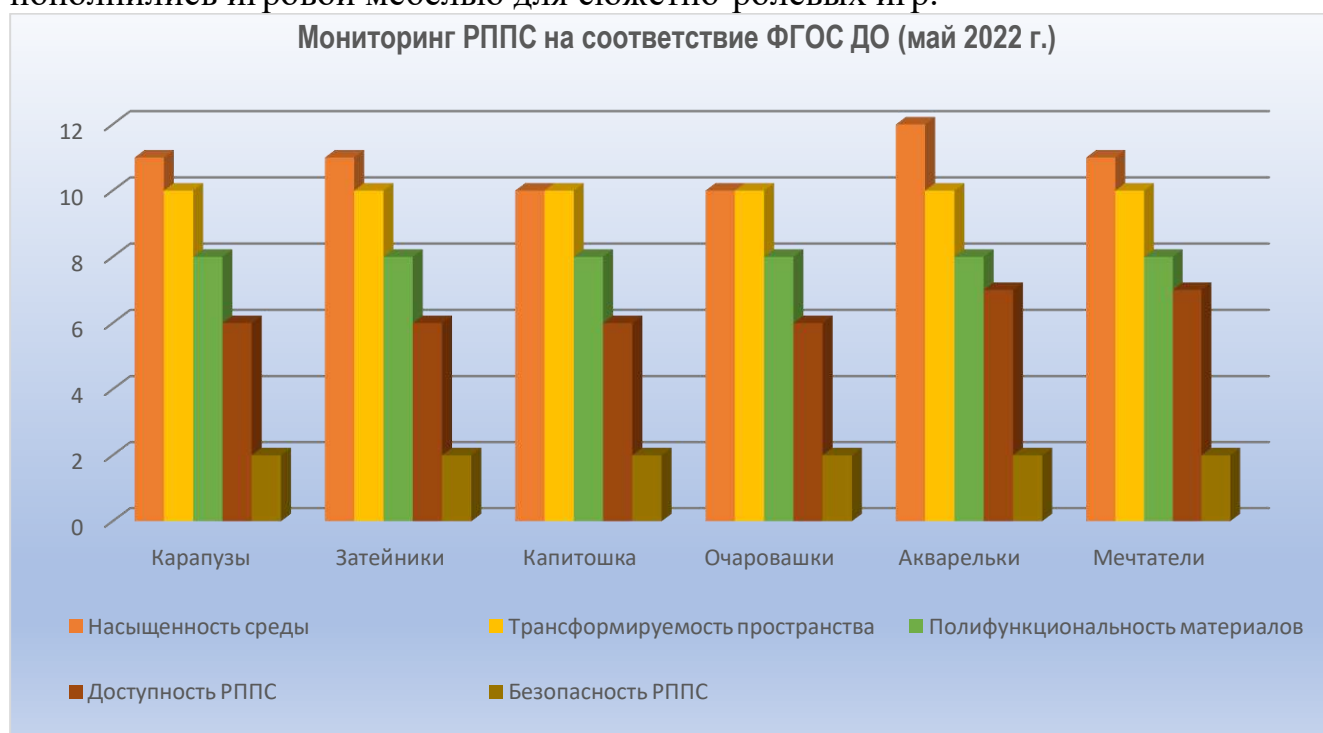
### **Требования к учебно-материальному обеспечению и РППС**

Преобразование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении происходит постепенно с учетом возрастных особенностей дошкольников, содержания образовательной программы, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные критерии соответствия предметно-развивающей среды: насыщенность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность и безопасность.

Результаты внутреннего мониторинга РППС соответствуют среднему показателю. По мнению ДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 92%. Педагогами грамотно зонировано групповое помещение на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. Созданные игровые уголки полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны, а также решают задачи развития детей в соответствии с 5 образовательными областями: познавательное развитие, социально-

коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах имеется игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (уголки для игр с песком и водой, природный материал, магниты, колбы и пробирки, микроскопы, лупы и т.д., дидактический наглядный и раздаточный материал для математического развития детей, стационарная учебная зона с магнитной демонстрационной доской и переносная демонстрационная доска-мольберт), для игровой деятельности - уголки для сюжетно-ролевых игр, которые позволяют детям самостоятельно организовывать игровое пространство в зависимости от придуманного сюжета. В течение учебного года в группы пополнились игровой мебелью для сюжетно-ролевых игр.



Критерии	Насыщенность среды	Трансформируемость пространства	Полифункциональность материалов	Доступность РППС	Безопасность РППС	общий балл	% соответствия
«Карпузы»	11	10	8	6	2	37	88,1
«Затейники»	11	10	8	6	2	37	88,1
«Капитошка»	10	10	8	6	2	36	85,7
«Очаровашки»	10	10	8	6	2	36	85,7
«Аquareлки»	12	10	8	7	2	39	92,9
«Мечтатели»	11	10	8	7	2	38	90,5

<sup>1</sup>Максимальное количество баллов 42.

Для коммуникативной деятельности и развития речевой активности в группах созданы речевые уголки, в которых представлены дидактические игры, материалы для развития речевого дыхания, наглядно-демонстративный материал (картины для составления рассказов и развития связной речи). Для конструирования и изобразительной деятельности детей имеются различные виды конструкторов

<sup>1</sup> Экспертная карта «Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды»

(крупный, мелкий, пластмассовый, деревянный, металлический), природный и бросовый материал, альбомы для рисования, краски, материал для нетрадиционных методов рисования, цветная бумага, клей, кисточки, картон для аппликации, пластилин, доски, стеки для лепки. В уголках по изобразительному творчеству имеется также наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня.

Развивающая предметно - пространственная среда по музыкальному развитию дошкольников в группах представлена музыкально-театрализованными уголками, где имеются различные виды музыкальных инструментов, портреты известных композиторов, музыкально-дидактические игры, различные виды театра в зависимости от возрастных особенностей, ширмы.

При построении развивающей среды группового помещения педагогами учтены такие факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия, которые благотворно влияют на воспитание и образование, на здоровье детей.

Для развития двигательной активности детей в спортивном уголке дошкольного учреждения, созданном для подгрупповых, индивидуальных занятий, представлен разнообразный материал и оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а именно: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки (по кол-ву детей), скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, массажные мячики, массажная дорожка, канат для перетягивания, мягкие модули, картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр и т.д. Приобретено следующее спортивное оборудование: кольцобросы, обручи, конусы, дуги для подлезания, набор спортивный базовый, напольные веревочные лестницы.

Используемое игровое оборудование безопасно для детей и имеет сертификаты безопасности. Мебель в группах достаточно легкая, трансформируемая, что позволяет организовывать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.

Пополнился оборудованием и музыкальный зал – большая колонка, микрофон, новый ноутбук, которые позволяют проводить мероприятия на свежем воздухе. Появились яркие русские народные костюмы и тематические шторы.

### **Задачи по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении:**

1. Продолжать пополнение дополнительного игрового оборудования и дидактических материалов в группы.
2. Продолжать насыщать уголок педагога-психолога.

### **Медико-социальное обеспечение**

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь в продолжение 2021-2022 учебного года были созданы условия для выполнения качественной медицинской и оздоровительной работы. В учреждении функционировал медицинский кабинет, в котором осуществляли свою профессиональную деятельность медицинская сестра и врач-педиатр (поликлиника).

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ №61 "Родничок" согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В МБДОУ №61 "Родничок" осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в дошкольном образовательном учреждении на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями)
- Закона РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Декларации прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Положения о работе родительских комитетов (советов).

Деятельность МБДОУ №61 "Родничок" с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №61 "Родничок" решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения данных задач воспитатели и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков, анкетирование, привлечение родителей к активному

участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории, участие в различных семейных конкурсах и др.)

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №61 "Родничок" активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали традиционные ежегодные праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Широкая масленица» и т.д. В рамках проведения недели педмастерства, совместно с педагогом-психологом, прошло открытое занятие для родителей «Варежки для малышей, сказку рассказать спешат»

Педагоги, привлекают родителей к активному участию в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду. Были объявлены фотоконкурсы для детей, родителей и воспитателей: «Лето Крыма», выставка групповых газет «Мой папа – защитник нашей Родины!», выставки рисунков: «Осень в Крыму», «Самая красивая мамочка моя!», «Мы помним, мы гордимся!», «Самая красивая страна», выставки поделок «Щедрые осенние дары», «Самая креативная ёлочка» - выставка сотворчества взрослых и детей, «Светлый праздник Пасхи».

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

В холл приобретен новый информационный стенд для родителей.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе проводятся индивидуальные беседы по проблемным вопросам в воспитании, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Целенаправленно проводится работа с родителями выпускников: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии в школу, готовятся тематические выставки, интервью выпускников «Что я знаю о школе» и др.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

С целью изучения потребностей и интересов семьи в вопросах



удовлетворённости от пребывания детей в детском саду проведено анкетирование родителей. Подготовлено и выдано 183 анкеты, на момент оценки результатов получено 179 полностью заполненных анкет.

Анализ анкет показал следующие результаты:

Удовлетворены полностью:

- организация питания– 100%;
- санитарно-гигиенические условия – 100%;
- состояние материально-технической базы: 100%;
- информирование родителей: 99%;
- общение с педагогами и коллективом: 97%;
- пребывание ребенка в ДОУ: 93%;
- качество образовательных услуг: 100%
- степень участия родителей: участвуют активно: 83,4%

В целом, подводя итог вышеизложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьёй по удовлетворенности родителей от пребывания детей в ДОУ находятся на достаточно высоком уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствованию мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим, выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022-2023 учебный год: *Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.*

### **Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений в 2022/2023 учебном году**

#### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

### **Документы Федеральных служб:**

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»](#);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

### **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

#### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

#### **Документы локального уровня:**

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г., №2305;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 1149102182910);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН №9102066776;
- Коллективный договор МБДОУ №224, утвержденный 16.02.2021г.;
- Образовательная программа МБДОУ № 61 "Родничок";
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0976 (серия 82Л01 №0001033 от 06.04.2017г.)

#### **Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных

событий и формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников.

4. *Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.*

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

#### 2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Согласно Письму Муниципального казенного учреждения управления образования от 09.06.2017г. № 1528/01/0106 и Единому квалификационному справочнику должностей в разделе требований к должности помощника-воспитателя, предусмотреть и создать условия для переподготовки вновь поступающих помощников воспитателей.	в течение учебного года	Дакова И.В. Иванова А.А.	
2.	Направить на курсы повышения квалификации при КРИППО педагогов: Бодрова А. В. Курицына А.А. Тумасян С.Е. Дюндикова Е.В. Архипова А.С. Жуковская О.Я.	2022-2023 г.	Дакова И.В. Иванова А.А.	
3.	Заслушать слушателей о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по окончании курсов	Дакова И.В. Иванова А.А.	

#### 2.2. Подготовка к аттестации, ее проведение

1.	Провести очередную аттестацию педагогов согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: <i>-аттестации не подлежат</i>	в течение аттестационного периода	Дакова И.В.	
2.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогов ДОУ	сентябрь 2022г.	Дакова И.В. Иванова А.А.	
3.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.	сентябрь 2022 г.	Иванова А.А.	
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь 2022 г., обновление постоянно	Иванова А.А.	
5.	Согласование графика аттестации педагогов	сентябрь 2022 г.	Иванова А.А.	
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Дакова И.В. Иванова А.А.	

7.	Продолжать апробацию в использовании аттестационных паспортов педагогов	в течение года	Иванова А.А.	
8.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком	Иванова А.А.	
9.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь 2022 г. май 2023 г.	Иванова А.А.	
10.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2022-2023 учебном году.	апрель 2023 г.	Иванова А.А.	
11.	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы	май 2023 г.	Иванова А.А.	
<b>2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства</b>				
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение сборников всеми специалистами ДОУ: • Методического сборника: «Информационно-методический сборник методических мероприятий на 2022-2023 учебный год».	сентябрь 2022г.	Иванова А.А.	
2.	Продолжать работу по созданию новой формы повышения профессионального мастерства – объединение ДОУ для проведения конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.	в течение года	Иванова А.А.	
3.	Обеспечить участие педагогов в городских методических объединениях (по плану ИМЦ)	в течение года	Дакова И.В. Иванова А.А.	
4.	Заслушать педагогов о результативности обучения на методических объединениях.	после участия в методическом объединении	Дакова И.В. Иванова А.А.	
<b>2.4. Самообразование педагогов</b>				
1.	Повышать профессиональный уровень и общую культуру воспитателей путем подготовки к педагогическим часам, консультациям, педсоветам, систематически изучая новинки педагогической литературы.	в течение 2022-2023 учебного года	Иванова А.А.	
2.	Утвердить форму ведения дневников по самообразованию, составить планы работы воспитателей.	сентябрь	Иванова А.А.	
3.	Оказать помощь педагогам в выборе темы углубленной работы	октябрь	Иванова А.А.	

4.	Проводить собеседования с педагогами по ходу работы над темой по самообразованию (перечень тем по самообразованию в приложении): – Юдина Е.Г. – Бодрова А.В. – Дюндикова Е.В. – Сайдумерова Ж.С. – Курицына А.А. – Жуковская О.Я. – Тумасян С.Е. – Архипова А.С. – Ползунова Ю.В.	в течение года  – сентябрь – октябрь – октябрь – ноябрь – ноябрь – декабрь – январь – февраль – февраль	Иванова А.А.	
5.	С целью оказания методической помощи осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение 2022-2023 года	Иванова А.А.	
6.	Активно участвовать в подготовке и проведении методических объединений города.	в течение 2022-2023 года	воспитатели групп	
7.	Обсуждение новинок методической литературы. Организация выставок.	в течение 2022-2023 года	Иванова А.А.	
8.	Принять участие в городских мероприятиях согласно плану ИМЦ.	в течение 2022-2023 года	Иванова А.А.	

**РАЗДЕЛ III**  
**Организационно-педагогическая работа**

<b>3.1. Система методической поддержки педагогов</b>				
<b>Семинары</b>				
№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	<p><b>Семинар – практикум «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями.</li> <li>2. Самооценка-рефлексия педагогов</li> <li>3. «Аукцион идей»</li> <li>4. Современные формы информационно-просветительской поддержки родителей</li> <li>5. Итог. Составление синквейнов.</li> </ol>	октябрь	Иванова А.А. Юдина Е.Г. воспитатели групп	
2.	<p><b>Проблемный семинар «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятию здоровья.</li> <li>2. Закрепить представления воспитателей о здоровом образе жизни.</li> <li>3. Сформировать представление о здоровьесберегающих технологиях.</li> <li>4. Определить рамки возможного использования здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста.</li> <li>5. Познакомить участников семинара с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ</li> <li>6. Практическая часть: обучение способам саморегуляции собственного эмоционального состояния.</li> </ol>	ноябрь	Иванова А.А. Курицына А.А. Юдина Е.Г. воспитатели групп	



<b>Деловые игры</b>				
1.	<p><b>Деловая игра с педагогами</b>  <b>"Здоровьесберегающие технологии в образовательном взаимодействии с дошкольниками и родителями"</b>  <b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ, развивать творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм.</p>	январь	Иванова А.А. Курицына А.А.	
2.	<p><b>Месячник профессионального роста:</b>  <b>"Я люблю Крым"</b></p> <p><b>1 неделя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка методической и художественной литературы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.</li> <li>• Праздничное мероприятие ко Дню Воссоединения Крыма с Российской Федерацией</li> <li>• Проведение смотра-конкурса "Организация и содержание познавательной среды в группах ДОУ в соответствии ФГОС ДО по ознакомлению с малой родиной"</li> </ul> <p><b>2 неделя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ "Произведения крымских писателей"</li> </ul> <p><b>3 неделя</b>  <b>День открытых дверей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детско-родительская акция "Знакомимся с Крымом"</li> <li>• Международный день детской книги в рамках месячника профессионального роста</li> <li>• Выставка детско-родительского творчества "Мой любимый Крым"</li> </ul> <p><b>4 неделя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые просмотры НОД (ознакомление с родным краем)</li> </ul>	13.03.-07.04. 2023г.	Иванова А.А. воспитатели групп	
<b>Консультации</b>				
1.	Развитие речи дошкольников методом использования технологии мнемосхем	сентябрь	Иванова А.А.	
2.	Рекомендации для воспитателя к играм с песком	октябрь	Юдина Е.Г.	
3.	ФЭМП в игровой деятельности старших дошкольников	ноябрь	Сайдумерова Ж.С.	
4.	«Музыкальный фольклор народов России и Крыма в воспитании дошкольников»	декабрь	Жуковская О.Я.	

5.	Лайфхаки по организации пространства вне групповых помещений и участков ДОУ.	январь	Иванова А.А.	
6.	Методика воспитания трудолюбия у дошкольников	февраль	Бодрова А.В.	
7.	Спектр инновационных технологий в ДОУ	март	Дюндикова Е.В.	
8.	Формы ознакомления дошкольников с памятными датами российской истории, государственными и национальными праздниками Российской Федерации и Республики Крым	апрель	Тумасян С.Е.	
9.	Роль семьи в формировании культуры здорового образа жизни ребенка	апрель	Курицына А.А.	
10.	Организация и методика проведения подвижных и малоподвижных игр с правилами.	май	Ползунова Ю.В.	
<b>Индивидуальные консультации</b>				
1.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности и диагностики педагогического процесса	сентябрь	Иванова А.А.	
2.	Педагог-психолог-педагогическое сопровождение одаренных детей (составление индивидуального маршрута развития ребенка)	ноябрь-февраль	Иванова А.А. Юдина Е.Г.	
<b>Открытые просмотры</b>				
1	НОД «Сказкотерапия – как средство формирования речи старших дошкольников» старшая группа	ноябрь	Сайдумерова Ж.С.	
2	НОД по духовно-нравственному воспитанию средствами художественной литературы младшая группа	ноябрь	Бодрова А.В.	
3.	НОД по познавательному развитию через экспериментальную деятельность подготовительная группа	ноябрь	Архипова А.С.	
4.	НОД - использование нетрадиционных технологий в изодетельности средняя группа	февраль	Тумасян С.Е.	
5.	НОД по речевому развитию на основе театрализованной деятельности старшая группа	февраль	Дюндикова Е.В.	
6.	НОД по речевому развитию с использованием пальчиковых игр ранний возраст	февраль	Ползунова Ю.В.	
7.	НОД по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	февраль	Жуковская О.Я.	
8.	НОД по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности	февраль	Курицына А.А.	
9.	НОД по воспитанию добрых отношений со сверстниками «В стране дружбы»	февраль	Юдина Е.Г.	
10.	Открытые итоговые НОД с использованием инновационных технологий во всех возрастных группах	апрель	воспитатели всех групп, специалисты	
<b>Методическая неделя</b>				

1.	<u>Неделя духовно-нравственного воспитания (Приложение №12)</u>	октябрь	Иванова А.А. Жуковская О.Я. воспитатели групп	
2.	<u>Неделя спорта и здоровья (Приложение №13)</u>	январь	Иванова А.А. Курицына А.А. воспитатели групп	
3.	<u>Неделя психологии (Приложение №14)</u>	по плану ИМЦ	Иванова А.А. педагог-психолог, воспитатели групп	
4.	<u>Неделя БЖД (Приложение №15)</u>	апрель	Иванова А.А. воспитатели групп	
5.	<u>Неделя инклюзивного образования (Приложение №16)</u>	по плану ТПМПК	Иванова А.А. педагог-психолог, воспитатели групп	
<b>Панорама педагогического мастерства</b>				
1.	Мастер-класс по изготовлению массажных дорожек здоровья	январь	Иванова А.А. Курицына А.А.	
<b>Педагогическое проектирование</b>				
1.	<b>Долгосрочный проект</b> «Знакомство дошкольников с памятными событиями российской истории, государственными и национальными праздниками Российской Федерации и Республики Крым» <b>Цели проекта:</b> Создание условий для ознакомления с историей России и Крыма, достопримечательностями Родины, развитие интереса к своей Родине-России. <b>Задачи проекта:</b> 1. Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине; 2. Создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину.	В течение года	дошкольные группы	
2.	<b>Долгосрочный проект</b> «Организация индивидуализированной РППС в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ» <b>Цель проекта:</b> Создание развивающей предметно-пространственной среды вне групповых помещений и на участках детского сада, способствующей полноценному, всестороннему развитию дошкольников. <b>Задачи проекта:</b> 1. Создать развивающую предметно-пространственную среду с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка для обеспечения разных видов деятельности дошкольников, учетом регионального компонента; 2. Содействовать сотрудничеству педагогов, родителей и детей; 3. Активизировать творческий потенциал родителей и педагогов.	В течение года	дошкольные группы	
<b>3.2 Работа творческой группы по проблеме:</b>				

	<p><b>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.</b></p> <p><b>Цели:</b> 1. Обогащение знаний педагогов о качестве организации предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Развивать умения педагогов использовать теоретические знания в практической деятельности по организации РППС в группах, вне групповых помещений и участках ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО в рамках регионального компонента;</p> <p>2. Создавать условия для самореализации и демонстрации собственного опыта педагогов, проявления творческой активности;</p> <p>3. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников рамках основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е., парциальной программы «Крымский венок» (создание дорожной карты)</p>	октябрь		
<b>3.3. Подготовка и проведение педагогических советов</b>				
1.	<p><b>Педагогический совет №1</b> (информационно-аналитический). <i>«Направления деятельности и организация работы коллектива МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь в 2022-2023 учебном году»</i> Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной кампании (информация).</li> <li>2. Развитие дошкольного образования на современном этапе</li> <li>3. Отчет заведующего по подготовке к новому 2022-2023 учебному году. Ознакомление с аналитической справкой.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение годового плана по воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2022/2023 учебный год.</li> <li>5. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, рабочих программ педагогов,</li> </ol>	сентябрь	Дакова И.В. Иванова А.А.	

	<p>ежедневных форм планирования, сроки и особенности проведения педагогической диагностики, графика работы, расписания НОД и других локальных актов</p> <p>6. Основные вопросы августовской конференции</p> <p>7. Организационные вопросы: аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование (рекомендации).</p> <p>8. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета №1.</p>			
2.	<p><b>Педсовет №2</b>  <i>Тема: «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание дошкольников» (в форме деловой игры)</i>  <b>Цель:</b> повышение квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста; содействие духовно-нравственному развитию личности ребенка через разнообразные виды деятельности.</p> <p>1. Организационный момент.  2. Выполнение решений педсовета №1.  3. Аналитическая справка о тематическом контроле  4. Выступления по темам:  4.1. Формы работы, направленные на приобщение дошкольников к русским народным ценностям.  4.2. Роль народной культуры в формировании личности дошкольника.  5. Подведение итогов педсовета.</p>	ноябрь	<p>Дакова И.В., Иванова А.А. воспитатели групп</p> <p>Иванова А.А.</p> <p>Тумасян С.Е.</p> <p>Ползунова Ю.В.</p>	
3.	<p><b>Педсовет №3</b> (информационно-аналитический)  <i>«Итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году».</i>  <b>Цель:</b> Подведение итогов выполнения годового плана.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №2 (информация).  2. Анализ образовательного процесса по итогам 2021-2022 учебного года (подведение итогов).  3. Анализ мониторинга достижений воспитанников ДООУ (справка).  4. Отчет по уровню готовности выпускников 2021-2022 учебного года к школе; (справка).  5. "Мой профессионально - личностный олимп" (презентация профессиональных и личных достижений педагогов дошкольного учреждения по результатам работы в 2022-2023 учебном году).  6. Рассмотрение проекта годового плана на 2022-2023 учебный год (обсуждение)</p>	май 2023 г.	<p>Дакова И.В. Иванова А.А. воспитатели групп педагог-психолог</p>	

	7. Утверждение плана работы на летний период. 8. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета №3.			
<b>3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта</b>				
1.	Изучить опыт работы участников Республиканского конкурса "Воспитатель года России 2022"	октябрь-ноябрь	Иванова А.А.	
2.	Познакомить педагогов с банком ППО педагогических работников г. Симферополя	апрель	Иванова А.А.	
3.	Продолжить создание опыта работы ДОУ по теме: "Хочу знать Крым от А до Я"	в течение года	Иванова А.А. педагоги	
4.	Обновить методические рекомендации «В помощь занимающимся накоплением опыта работы»	октябрь	Иванова А.А.	
<b>3.5. Участие в конкурсах и смотрах</b>				
1.	Принять участие в конкурсе ДОУ по подготовке групп к началу учебного года: - внешний вид, эстетика оформления группы; - наличие игрового материала с учетом возраста детей; - наличие игровых зон и зон учебной деятельности; - визитка группы; - уголок для родителей; - документация; - проявление творчества воспитателей.	сентябрь	Дакова И.В. Иванова А.А. педагог-психолог, педагоги	
2.	Принять участие в фестивале детского творчества	по плану ИМЦ	Иванова А.А. Жуковская О.Я.	
3.	Принимать участие в смотрах - конкурсах по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	по плану ИМЦ	Иванова А.А.	
<b>3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета</b>				
1.	Создание сопроводительной папки для педагогов по реализации регионального компонента, отраженного в планировании.	август-декабрь	Иванова А.А.	
2.	Оформить папку с материалами по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОУ.	август-сентябрь	Иванова А.А.	
3.	Обновить содержание стендов по аттестации и проблемам развития дошкольного учреждения.	сентябрь	Иванова А.А.	
4.	Оформить информационный стенд для педагогов «Путь к педагогическому совершенству. Дошкольная жизнь».	октябрь	Иванова А.А.	
5.	Систематизировать картотеку материалов по организации летнего оздоровления.	1 квартал	Иванова А.А.	
6.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем разделам программы.	в течение года	Иванова А.А.	

7.	Пополнять подборку технологий, методик и программ нового поколения в помощь воспитателям.	в течение года	Иванова А.А.	
8.	Пополнять картотеку дидактических игр, наблюдений по всем возрастным группам	1 квартал	Иванова А.А.	
9.	Пополнить оформление предметно-игровой развивающей среды в группах.	в течение года	Иванова А.А.	
10.	Обновить каталог методической литературы и периодических изданий.	3 квартал	Иванова А.А.	
11.	<p>Оформить подписку на периодическую печать</p> <p><b>Подписка</b></p> <p>Оформить подписку на 2023 год</p> <p>Журналы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дошкольное воспитание»;</li> <li>- «Справочник старшего воспитателя»;</li> <li>- «Музыкальный руководитель»;</li> <li>- «Инструктор физ. воспитания»;</li> <li>- «Справочник педагога-психолога»;</li> <li>- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;</li> <li>- «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях».</li> </ul>	ноябрь	Иванова А.А.	

## РАЗДЕЛ IV

### «Система внутреннего мониторинга»

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Форма отражения	Прим
1.	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	постоянный	Дакова И.В. медсестра	карты контроля	
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно		Дакова И.В.	карты контроля	
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно		Дакова И.В.	карты контроля	
4.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2022году	сентябрь 2022г.	комплексный	медсестра врач воспитатели групп вновь поступивших детей	аналитическая справка	
5.	Уровень подготовки детей к школе Освоение образовательной программы детьми дошкольных групп	сентябрь 2022г. май 2023г.	мониторинг	воспитатели старших групп	аналитическая справка	
6.	Контроль за проведением планового мониторинга по освоению программы.	сентябрь, январь, май	выборочный	Дакова И.В. Иванова А.А. педагог-психолог, педагоги	карты контроля	
7.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: – выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. – созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; – организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы	октябрь 2022г. февраль, апрель 2023г.		Дакова И. В. Иванова А.А. воспитатели медсестра	карты контроля	
8.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: – содержания и качества планирования учебно-воспитательной работы, – готовность педагогов к рабочему дню.	1 раз в месяц		Дакова И. В. Иванова А.А.	карты контроля	
9.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖЗД.	1 раз в месяц		Иванова А.А.	карты контроля	
10.	Контроль за воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года		Дакова И. В. аттестационная комиссия	карты контроля	
11.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	Иванова А.А.	карты контроля		
12.	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	Иванова А.А.	карты контроля		
13.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	2 неделя сентября/ 4 неделя апреля	фронтальный	Дакова И. В. Иванова А.А.	карты контроля	
14.	Эффективность реализации игровых технологий, создание условий для самообразования детей в ДОУ	октябрь	сравнительный	Иванова А.А.	информация к совещанию при заведующей №2	
15.	Уголок книги с учетом регионального компонента	ноябрь	тематический	Иванова А.А.	справка к педсовету №2	
16.	Организация деятельности педагогов в познавательном развитии дошкольников в рамках регионального компонента	февраль		Иванова А.А.	справка к педсовету №3	



17.	«Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»	март		Иванова А.А.	карты контроля	
18.	Состояние здоровьесберегающей среды в ДОУ, соответствие требованиям СанПиН и ФГОС ДО.	сентябрь	оперативный	Иванова А.А.	информация к совещанию при заведующей №1	
19.	Проведение родительских собраний и ведение протоколов	ноябрь март		Иванова А.А.	карты контроля	
20.	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	декабрь		Иванова А.А.	карты контроля	
21.	Организационно – методическая документация педагога-психолога	январь		Иванова А.А.	карты контроля	
22.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	февраль		Иванова А.А.	карты контроля	
23.	Индивидуальная педагогическая диагностика	май	итоговый	педагоги	аналитическая справка к педсовету №3	
24.	Анализ сводной диагностики	май		педагоги	аналитическая справка к педсовету №3	

## РАЗДЕЛ V

### «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей</b>				
<b>Родительские собрания</b>				
1.	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год в рамках реализации ФГОС ДО» 1. Работа ДОУ в 2022-2023 учебном году с учетом ФГОС ДО. 2. Наши задачи на новый учебный год. 3. Знакомство родителей с предметно-развивающей средой в группах 4. Избрание родительского комитета.	октябрь	Дакова И.В.	
2.	Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям (перечень представлен в приложении)	по плану воспитателей сентябрь, январь, май	воспитатели всех возрастных групп	
1.	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	март	Дакова И.В.	
2.	<b>Итоговая конференция.</b> Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году.	май	Дакова И.В.	
<b>Заседания родительского комитета</b>				
1.	Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	октябрь	председатель РК	
2.	Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	декабрь	члены РК	
3.	Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	май	члены РК	
<b>Консультирование</b>				
1.	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	в течение года	Дакова И.В. Иванова А.А. педагог-психолог	
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	в течение года	воспитатели	
3.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	в течение года	Иванова А.А. медсестра, педагог-психолог	
4.	Информирование родителей через сайт ДОУ	в течение года	модератор сайта	
<b>Участие родителей в мероприятиях ДОУ</b>				
1.	Участие родителей в выставках и конкурсах, организованных в ДОУ	в течение года	воспитатели групп	
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	по мере необходимости	Иванова А.А. воспитатели групп	
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану мероприятий	Курицына А.А. Жуковская О.Я.	

		досуга и праздников	воспитатели групп	
4.	День открытых дверей	октябрь	Дакова И.В.	
5.	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.	в течение года	Иванова А.А. педагоги педагог-психолог	
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	по мере необходимости	Дакова И. В. Полякова И.А. воспитатели	
<b>5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов</b>				
<b>Выставки, конкурсы</b>				
1.	"Лето Крыма" (фотовыставка)	август, 2022г.	Иванова А.А. воспитатели	
2.	"Белый цветок" (ярмарка поделок к благотворительной акции)	сентябрь, 2022г.	Иванова А.А. воспитатели	
3.	"Дорога глазами детей" (конкурс детского творчества по БДД)	сентябрь, 2022г.	Иванова А.А. воспитатели	
4.	"Щедрые осенние дары" (выставка детского творчества)	октябрь, 2022г.	Иванова А.А. воспитатели	
5.	"Мой Крым в моём сердце» (детско-родительский конкурс на лучшую творческую композицию)	ноябрь, 2022г.	Иванова А.А. воспитатели	
6.	"День Святого Николая " (ярмарка поделок к благотворительной акции)	декабрь, 2022г.	Иванова А.А. воспитатели	
7.	"Новогодние окна" (конкурс групп)	декабрь, 2022г.	Иванова А.А. воспитатели	
8.	"Мой папа -защитник нашей Родины!" (коллаж из рисунков)	февраль, 2023г.	Иванова А.А. воспитатели	
9.	"Самая красивая мамочка моя" (выставка групповых газет)	март, 2023г.	Иванова А.А. воспитатели	
10.	"Космические путешествия" (выставка рисунков)			
11.	"Светлый праздник Пасхи" (конкурс поделок)	апрель, 2023г.	Иванова А.А. воспитатели	
12.	Лучший патриотический уголок группы "Россия, Крым в моем сердце" (творческий конкурс)	апрель, 2023г.	Иванова А.А. воспитатели	
13.	Выставка рисунков ко дню Победы "Мы помним, мы гордимся!" (творческая выставка)	май, 2023г.	Иванова А.А. воспитатели	
14.	"Моя дружная семья!" (выставка рисунков ко Дню Семьи, любви и верности)	июнь, 2023г.	Иванова А.А. воспитатели	
15.	"Самая красивая страна" (творческий конкурс ко дню России)	июнь, 2023г.	Иванова А.А. воспитатели	
16.	"В гостях у лета" (фотовыставка)	август, 2023г.	Иванова А.А. воспитатели	
<b>5.3. Преемственность и работа со школой</b>				
1.	«Встреча за круглым столом» педагогов школы и дошкольного учреждения по преемственности в работе на 2022-2023 учебный год.	ноябрь 2022г.	Дакова И.В.	
2.	Организовать работу в ДОУ по вопросам осуществления преемственности в работе детского сада и школы.	октябрь 2022г.	Дакова И.В. Завуч школы	

3.	С целью повышения мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе провести: - экскурсии и целевые прогулки в школу: в библиотеку, спортзал, классные комнаты, на спортивную площадку; - посещение детьми подготовительной группы уроков в 1-м классе.	апрель-май 2023г.  ноябрь 2022г.	Иванова А.А. воспитатели старших групп	
4.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: - организовать проведение занятий по курсу "Введение в школьную жизнь"; - проводить беседы, чтения художественных произведений о школе и школьниках; - знакомить с режимом дня ученика; - организовать сюжетно-ролевые и развивающие игры на школьную тему.	в течение года	старший воспитатель, завуч школы, воспитатели старших групп	
5.	Привлечь учащихся школы к участию в праздничных утренниках и развлечениях, выставках детских рисунков и поделок, экологических акциях.	в течение года	музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели старших групп	
<b>Методическая работа</b>				
1.	Создание системы единого медико-педагогического контроля за здоровьесберегающими технологиями в обучении детей.	в течение года	медицинские работники ДОУ и школы	
2.	Организовать взаимопосещение уроков и занятий педагогами дошкольного учреждения и школы.	октябрь-ноябрь 2022г.	Дакова И.В., завуч школы	
3.	Провести совместную родительскую конференцию на тему: «Готовность старшего дошкольника к обучению в школе».	май 2023г.	Дакова И.В., завуч школы	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Организовать работу «Школы для родителей будущих первоклассников» по плану: - консультация «Как сохранить здоровье ребенка?» - практикум «Как правильно готовить руку ребенка к письму?» - консультация «Сочетание игровой и учебной деятельности у старших дошкольников».	ноябрь 2022г. февраль 2023г. апрель 2023г.	врач-педиатр  воспитатели старших групп	
2.	Провести родительское собрание «Особенности развития шестилетних детей».	сентябрь 2022г.	Дакова И.В., завуч школы	
3.	Тематические выставки: - «Подготовка детей к школе»; - «Уголок школьника»; - «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»	1 раз в квартал	воспитатели старших групп	
<b>1.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями</b>				
1.	Посещение родителями специалистов поликлиники для получения консультаций:	февраль	медсестра	

	ЛОР, окулист, невролог, хирург-ортопед, педиатр.			
2.	Сотрудничество со стоматологической поликлиникой	октябрь	медсестра	
3.	Посещение музеев, театров педагогами, детьми, родителями по программе «Симферополь - культурная столица»	октябрь март апрель	воспитатели дошкольных групп	
4.	Сотрудничество с МБУК «Централизованная система детских библиотек г. Симферополя» -посещение выставок; -представлений, организованных сотрудниками библиотеки для детей.	по плану библиотеки	Иванова А.А.	
5.	Сотрудничество с ОГИБДД и УМВД РФ: - создать уголок «Дорожной безопасности в ДОУ»	август сентябрь	Дакова И.В., Иванова А.А. воспитатели старших групп	
6.	Сотрудничество с МЧС: - практический семинар с приглашением работников МЧС «Использование средств защиты в случае чрезвычайной ситуации»; - провести развлечение по пожарной безопасности	август, 2022г.  май, 2023 г.	Дакова И.В., Иванова А.А. воспитатели старших групп	

## РАЗДЕЛ VI

### Административно-хозяйственная работа

<b>6.1.Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)</b>				
№	Учреждение, содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Осуществить: - анализ комплектования кадрами на 2022-2023 учебный год. - подбор и расстановку педагогов и технического персонала.	август, 2022г.	Дакова И.В.	
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей - осуществлять контроль за качеством питания, выполнением натуральных норм, привитием детям навыков культурной еды.	постоянно	Дакова И.В. медсестра	
3.	Подготовка к новому учебному году и укрепление материально-технической базы. – капитальный ремонт туалетов, прачечной, (по мере поступления средств) – приобретение игр и пособий, спортивного и игрового инвентаря, технических средств обучения и воспитания	в течение года	Дакова И.В. Иванова А.А. Полякова И.А.	
4.	Осуществлять контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.	постоянно	Дакова И.В. Иванова А.А. Полякова И.А.	
5.	Провести осеннюю и весеннюю перекопку участков ДОУ.	октябрь, март	Полякова И.А.	
6.	Обеспечить контроль за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками ДОУ.	постоянно	медсестра	
7.	Провести беседы с персоналом: - согласованность в работе с воспитателем. - охрана жизни и здоровья детей. - формирование навыков самостоятельности у детей. - оказание помощи воспитателю.	октябрь ноябрь март	Дакова И.В. Иванова А.А.	
8.	Организовать совместные вечера отдыха: - День дошкольного работника. - Новогодний огонек. - Международный женский день. - День смеха.	октябрь декабрь март апрель	Тумасян С.Е. Жуковская О.Я.	
<b>6.2.Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания</b>				

<b>Производственные совещания</b>				
1.	<b>Совещание №1</b> - Правила внутреннего трудового распорядка, готовность помещений и территории ДОУ к новому учебному году. - Текущие инструктажи по ОТ, по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности - Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год - Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь	Дакова И.В.  административная  группа	
2.	<b>Совещание №2</b> - анализ заболеваемости - отчет по прохождению адаптации в группе раннего возраста, в группах младшего возраста - обсуждение и утверждение плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу - подготовка групп ДОУ к зиме - утверждение графика новогодних утренников, назначение ответственных. - техника безопасности при проведении новогодних праздников.	декабрь	Дакова И.В.  Иванова А.А.  педагог-психолог  медсестра	
3.	<b>Совещание №3</b> - соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и технике безопасности, противопожарного состояния в ДОУ - питание детей, выполнение натуральных норм - педагог-психолого-педагогические аспекты организации питания детей - вакцинация детей перед школой	март	Дакова И.В.  Иванова А.А.  педагог-психолог  медсестра	
4.	<b>Совещание №4</b> - выполнение требований и правил санитарии в дошкольном учреждении - состояние трудовой дисциплины в учреждении - организация летней оздоровительной работы ДОУ	май	Дакова И.В.  Иванова А.А.  медсестра	
<b>6.3.Совещания при заведующей</b>				
1.	Состояние здоровьесберегающей среды в ДОУ, соответствие требованиям СанПиН и ФГОС ДО.	сентябрь, 2022г.	Дакова И.В.  Иванова А.А.	

2.	Эффективность реализации игровых технологий, создание условий для самообразования детей в ДОУ	октябрь, 2022г.	Иванова А.А. Курицына А.А. педагог-психолог	
3.	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь, 2022г.	Дакова И.В. Иванова А.А. педагог-психолог	
4.	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь, 2022г.	Иванова А.А.	
5.	Уровень усвоения детьми программных требований на 11.01.2023 г.  Создание предметно-развивающей среды в группах и вне групповых помещений	январь, 2023г.	Иванова А.А.	
6.	Организация питания детей в ДОУ.	февраль, 2023г.	Иванова А.А.	
7.	Самообразование педагогов и его результативность.	март, 2023г.	Иванова А.А.	
8.	Обеспечение условий для игровой деятельности на дворовых участках.	апрель, 2023г.	Полякова И.А. Иванова А.А.	
9.	Организация работы по охране труда.	май, 2023г.	Дакова И.В. Полякова И.А.	
10.	Итоги летнего оздоровления.	июнь-август, 2023г.	медсестра	



В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано и заверено печатью  
86 (восемьдесят шесть) листов

(подпись)

Дакова И.В.

ОГРН 1149102182910

Заведующий

