



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 61 "РОДНИЧОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ №61 "Родничок"
г. Симферополь

от 09.12. 2021 г. №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ №61 "Родничок"
г.Симферополь

от 10.12.2021г. №82а\об

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым
на 2022-2026 гг.**

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Государственная программа "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642. Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020г. 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Муниципальная программа "Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь" Постановление Администрации г.Симферополя Республики Крым от 9 декабря 2015 года N 1486 (с изменениями на 22.11.2021 г.) (в ред. Постановлений Администрации г. Симферополя от 31.03.2016 N 533, от 24.04.2017 N 1093, от 14.12.2017 N 4684, от 01.06.2018 N 2446, от 29.12.2018 N 6868, от 14.03.2019 N 1397, от 03.09.2020 N 4999, от 17.02.2021 N 733, от 22.11.2021 N 7079) 10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 12. СП 3.1/2.4.3598-20 12. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения от 06.08.202 №Р-75
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Дакова Ирина Витальевна, заведующий МБДОУ №61 "Родничок" г.Симферополь Иванова Анна Анатольевна, старший воспитатель, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ №61 "Родничок" г.Симферополь от 01.09.2021 г. № 68\об</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>

	<p>2. Модернизация материально-технической базы организации, внедрение модели цифровой образовательной среды.</p> <p>3. Повысить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. оказание логопедической помощи , в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия</p> <p>5.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>7. Реализация программы " Доступная среда"</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования, модернизация воспитательной работы.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6.Укрепление здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</p> <p>7. Проведение диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений</p> <p>8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>10. Создание условий для реализации доступной среды</p> <p>11.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	с 2022 года по 2026год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>- республиканские субвенции;</p> <p>- субсидии из муниципального бюджета;</p> <p>- спонсорская помощь, благотворительность;</p>

	<p>- участие в грантовых конкурсах. - средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Разработаны и утверждены программа воспитания, программа психолого-педагогической помощи, документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей, логопедическая помощь. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ №61 "Родничок" г.Симферополь Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №61 "Родничок" г.Симферополь</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Образовательное учреждение было запущено в эксплуатацию 1963 году.

Наименование образовательного учреждения при создании: детский сад-ясли № 61/84 «Звездочка» Приднепровской железной дороги.

В 1996 году учреждение передано в коммунальную собственность г. Симферополя на основании решения исполнительного комитета Симферопольского городского совета Республики Крым № 1194 от 12.07.1996 г. «О передаче детского дошкольного учреждения № 61 Приднепровской железной дороги городскому управлению образования»

Решением 46 сессии 5 созыва Симферопольского городского совета Республики Крым № 721 от 19.03. 2009 года, свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия А00 №635769 от 11.12.2003 года детское дошкольное учреждение общего типа №61 «Звездочка» переименовано в дошкольное учебное учреждение общего типа ясли-сад № 61 «Родничок».

Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Администрации г. Симферополя №20 от 16.12.2014 г. «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» образовательное учреждение получило наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь).

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	88%
Неполная с матерью	22	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	42%
Два ребенка	83	45%
Три ребенка и более	22	13%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 27 им. В.Ф. Маргелова»;
- Спортивный теннисный центр «Графит»;
- Кинотеатр "Космос"

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «СОШ № 27 им. В.Ф. Маргелова» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 11 человек (1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 тьютор). Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- педагогами – на 99%;
- помощниками воспитателя – на 83%;
- обслуживающим персоналом – 86%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
высшее – 6 чел. среднее специальное – 5 чел. обучаются в ВУЗах – 2 чел.	высшая – 2 чел. первая – 6 чел. СЗД – 1 чел. без категории (молод. спец.) – 2 чел.	до 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. свыше 10-15 лет – 3чел. свыше 20 лет- 5 чел

Характеристика достижений организации. Педагоги МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2021 году наши педагоги приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022»- VI место;
- в муниципальном этапе Республиканского конкурса педагогического мастерства "Урок нравственности" -IV место;
- в международном конкурсе ЧиП "Мир птиц";
- в территориальном этапе Городской спартакиады "Первые шаги" -III место;
- в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей";
- во всероссийском уроке "Эколята-молодые защитники природы";
- в межрегиональном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму "Антитеррор: голос юных, выбор молодых";
- в муниципальном профессиональном конкурсе "Секреты Мастерства"- II место;
- во Всероссийском творческом конкурсе "Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна";
- фестивале педагогических идей "Дефиле новогодних ёлочек".

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2016-2021гг.;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов МБУ ДПО "ИМЦ" г. Симферополя Республики Крым, взаимодействие с КРИППО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования, доступной среды	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	«Родничок - Здоровячок»	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	"Волшебные пальчики"	+	+	+	+
	Ритмика	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Организация доступной среды. Разработать и утвердить Программу развития Доступной среды, осуществлять мероприятия по организации, развитию, усовершенствованию доступной среды, а именно:

- установить табличку с наименованием учреждения и времени оказания услуг, выполненную рельефно-плоским шрифтом и дублирующуюся шрифтом Брайля.
- установить кнопку вызова дежурного охранника, на высоте 0, 80-0, 85 м, и обозначить табличкой знаком - пиктограммой «Инвалид» для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.
- для своевременного ориентирования, рекомендуется обеспечить размещение полной комплексной системы информации (визуальной, контрастной, тактильной), с указанием направления движения от входа на территории к главному входу детского сада и входам в группы с их наименованием. Для инвалидов по зрению эта информация должна быть выполнена на контрастном фоне в рельефном плоско - выпуклом формате и продублирована шрифтом Брайля.

- рядом с входной дверью разместить, информирующую табличку об объекте, предусмотренную также для инвалидов по зрению, и выполненную в рельефном плоско - выпуклом формате, которая дублируется шрифтом Брайля.
- приобрести мобильный лестничный подъёмник
- обустроить изменения высот поверхностей пешеходных путей пандусами бордюрными или выполнить их плавным понижением с уклоном не более 1: 20%.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь	заведующий старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2.	Совершенствование образовательной программы	старший воспитатель	июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3.	Модернизация воспитательной	старший воспитатель	2021-2022 учебный год	Календарный план	

	работы			воспитательно й работы	
4.	Оказание логопедической помощи воспитанникам	заведующий, старший воспитатель	2022 - 2026	Договор о сетевом взаимодействии	
5.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	старший воспитатель , заведующий хозяйством	второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
6.	Доступная среда	заведующий хозяйством	2022 - 2024	Закупка и установка необходимого оборудования, материалов и инвентаря для реализации программы "Доступная среда"	

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

1.	Разработка программы здоровья	старший воспитатель,	август 2022	Программа здоровья, сопровождение к ней	
2.	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	старший воспитатель	второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
3.	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	старший воспитатель	ноябрь 2023	Карты наблюдения	
4.	Создание карт оценки проектно-исследовательски	старший воспитатель	декабрь 2023	Карты оценки	

	х работ воспитанников				
5.	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	заведующий	февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	старший воспитатель	январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	старший воспитатель	апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	старший воспитатель педагог дополнительного образования	май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	заведующий	март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	старший воспитатель	январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	старший воспитатель	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	заведующий хозяйством	апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	заведующий хозяйством	май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	старший воспитатель	в течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Реализация программы "Доступная среда"

1	установить кнопку вызова дежурного охранника, на высоте 0, 80-0, 85 м, и обозначить табличкой знаком - пиктограммой «Инвалид» для инвалидов,	заведующий хозяйством	2022г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
---	--	-----------------------	--------	---	--

	передвигающихся на креслах-колясках.				
2	установить табличку с наименованием учреждения и времени оказания услуг, выполненную рельефно-плоским шрифтом и дублирующуюся шрифтом Брайля.	заведующий хозяйством	2023г.	Акт выполненных работ	
3	обеспечить размещение полной комплексной системы информации (визуальной, контрастной, тактильной), с указанием направления движения от входа на территории к главному входу детского сада и входам в группы с их наименованием. Для инвалидов по зрению эта информация должна быть выполнена на контрастном фоне в рельефном плоско - выпуклом формате и продублирована шрифтом Брайля.	заведующий хозяйством	2024г	Акт выполненных работ	
4	рядом с входной дверью разместить, информирующую табличку об объекте, предусмотренную также для инвалидов по зрению, и выполненную в рельефном плоско - выпуклом формате, которая дублируется	заведующий хозяйством	2025г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

	шрифтом Брайля.				
5	приобрести мобиль-ный лестничный подъёмник	заведующий хозяйством	2026г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6	обустроить изменения высот поверхностей пешеходных путей пандусами бордюрами или выполнить их плавным понижением с уклоном не более 1: 20%	заведующий хозяйством	2026г.	Акт выполненных работ	

6. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	заведующий, ответственный по ОТ	первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	заведующий	март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	заведующий, ответственный по ОТ	февраль 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Провести оценку уровней профессиональных рисков;	заведующий, ответственный по ОТ	март 2022	пакет документов	
	проводить специальную оценку условий труда	заведующий, ответственный по ОТ	по мере необходимости	пакет документов	

7. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных	заведующий хозяйством	Первое полугодие	Приказы Локальные	
---	----------------------	-----------------------	------------------	-------------------	--

	положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля		2022	нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	ответственный за организацию работы по обеспечению антитеррористической безопасности	январь 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	ответственный за организацию работы по обеспечению антитеррористической безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	заведующий , ответственный за организацию работы по обеспечению антитеррористической безопасности	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Снизилась заболеваемость вирусными и другими болезнями на 20%.
6. Организована логопедическая помощь воспитанникам.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Реализация программы "Доступная среда"	решение вопросов доступности для всех категорий инвалидов
6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в

	сфере безопасности
--	--------------------