

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №61 "РОДНИЧОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ДАКОВОЙ ИРИНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя) осуществляет свою деятельность в 2014/2015 учебном году согласно Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Уставом МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя.

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация города Симферополя Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым. Учреждение имеет: Устав, дата регистрации - от 25.12.2014 г. № 72.

МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя расположено по адресу:
г. Симферополь, улица Набережная, 87А, тел (3652) 66-25-38, (3652) 66-33-65.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1 ноября 1963 года. Общая площадь территории 0,58 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 115 мест на 6 групп. Вид деятельности: дошкольное образование.

Учебно-воспитательный процесс в 2014/2015 учебном году проводился на русском языке.

МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя реализует основные задачи дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более

ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

В учреждении для родителей организованы индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по вопросам адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе.

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя педагогом - психологом оказывается консультационная, практическая помощь педагогам, заботливым родителям, а также детям, имеющим определенные возрастные особенности развития.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют 5 групп –9-часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, 1 группа -12 часового режима которую посещают дети от 3-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы на примере общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. С целью педагогическо-психологической адаптации выпускников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя сотрудничает с ОШ №27.

Обязательной составной частью годового плана МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя является план преемственности со школой, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей, педагогов МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя и начальной школы (консультации учителей начальной школы, встречи педагогов школы с родителями выпускников, посещение занятий и экскурсии воспитанников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя в школу и т.д.)

Территория детского сада имеет зеленые насаждения, клумбы, газоны. На участке имеются малые игровые формы.

Режим жизнедеятельности

Детский сад работает 5 дней в неделю с 8-00 до 17-00 (с 7-00 ч. до 19-00 ч. - дежурная группа) в соответствии с Уставом МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя составляет 9 и 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию, так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи, прогулки и сна.
- соблюдение объема учебной нагрузки.

При построении образовательного процесса в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя в соответствии с СанПиН соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десяти минутные перерывы между занятиями;
- занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника;
- из общего времени занятиям, требующим умственного напряжения, и занятиям эстетического и оздоровительного циклов отводится равномерно (50% на 50%)

Продолжительность занятий:

- для детей 4 года жизни - не более 15 минут
- для детей 5 года жизни - не более 20 минут
- для детей 6 года жизни - не более 25 минут
- для детей 7 года жизни - не более 30 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода:

в середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

ВОСПИТАННИКИ МБДОУ № 61 "РОДНИЧОК" Г. СИМФЕРОПОЛЯ

В 2014/2015 учебном году функционировало 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Работала 1 дежурная группа.

Списочный состав на 01.09.2014г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет
			1	2	1	2
6	140	193	23	64	35	77

Национальный состав воспитанников в % отношении составляет:

- русские – 63%;
- украинцы – 29%;
- крымские татары – 7%;

- другие национальности – 12%.

Среди воспитанников: мальчиков – 98 , девочек -83

Социальная категория детей:

- группа №1 - 3 многодетные семьи (6 и 3 ребенка ив каждой)
- группа № 2- 4 многодетные семьи (3, 4 и 6 ребенка в каждой)
- группа № 3- 4 многодетные семьи (5 и 3 ребенка в каждой)
- группа № 4- 3 многодетных семьи (по 4,6 и 3 ребенка в каждой)
- группа № 5- 3 многодетные семьи (по 4 и 3 ребенка в каждой)
- группа № 6- 2 многодетных семьи (по 4 и 3 ребенка соответственно)

Состав семей воспитанников:

- 1 ребенок в семье – 51,1%
- 2 ребенка- 39,1%
- 3 ребенка – 9,8%
- полная – 86,3%;
- неполная – 10,7 %;

Социальный статус родителей:

- служащие – 14,6%;
- коммерсанты – 7,6%;
- рабочие – 77,8 %;

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя действуют органы самоуправления: общее собрание, Совет педагогов, родительский комитет, профсоюзный комитет, определяемые Уставом.

I структура – общественное управление: общее собрание работников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты групп, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя и соответствующими положениями.

II структура – административное управление.

I уровень управления – заведующий МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает финансовые, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень управления – заведующий хозяйством, старший воспитатель, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления – осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

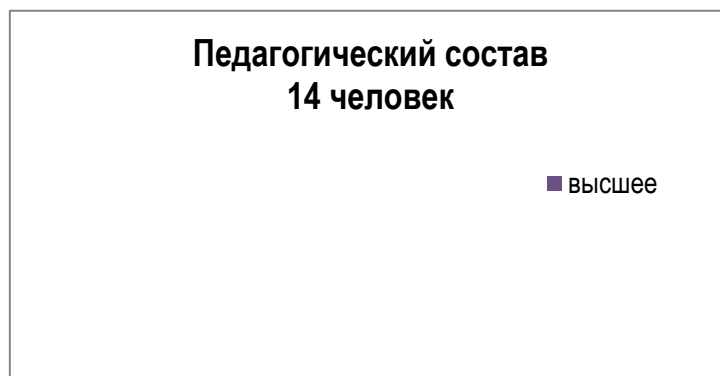
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №61 «Родничок» г. Симферополь осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 71,43 %, со специальным высшим

образованием – 57,14%, с первой категорией – 21,43%. Специалистов высшей категории в МБДОУ №61 «Родничок» г. Симферополя нет.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №61 «Родничок» г. Симферополя

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее - специальное образование	Среднее общее образование	
13	10/71,43%	8	4/28,57%	-	-



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (не менее 72 часов), не реже чем каждые 5 лет, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами

Всего педагогов: 14					
Год прохождения курсов (КРИППО)					
2010	2011	2012	2013	2014	2015
Мищенко О.Н.	Бодрова А.В.	Воронцова И.С.	Курицына А.А.(В) Дакова И.В. Тумасян С.Е. Жуковская О.Я. Ступаченко Н.А.	Дюндикова Е.В.	Юнус Д.С. Архипова А.С. Файкова Э.М. Курицына А.А. (И.Ф.)

Примечание: Яковишина Н.В. (отпуск по уходу за ребенком), Петрова Т.Г. (окончание ВУЗа в 2014г.)

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации.

В 2014/2015 учебном году аттестовались педагоги: Дюндикова Е.В. на соответствие занимаемой должности и Жуковская О.Я. на присвоение первой квалификационной категории.

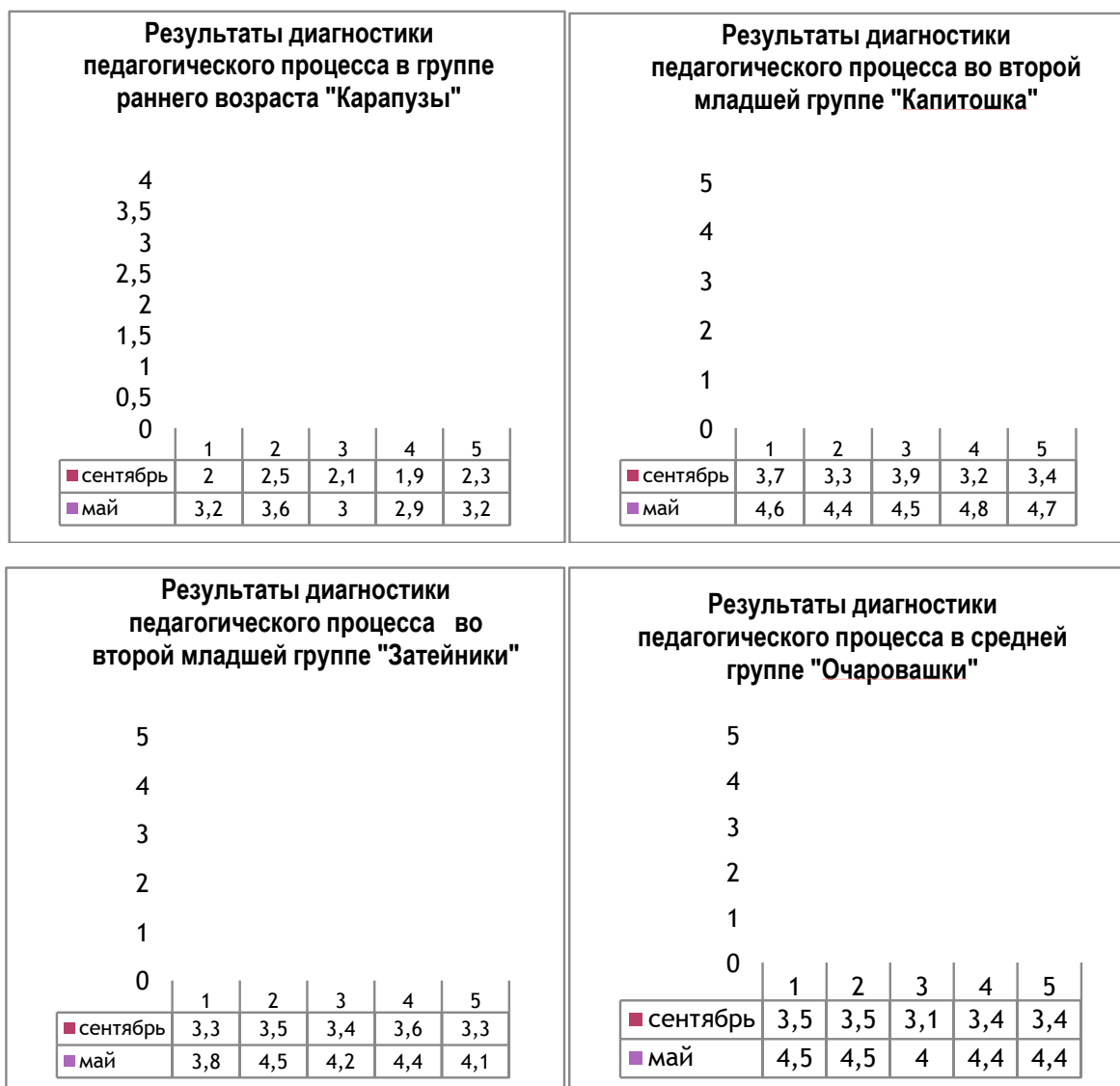
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ № 61 "РОДНИЧОК" Г. СИМФЕРОПОЛЯ

В 2014/2015 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программой на примере общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Количество условных часов год по возрастным группам выдержано в соответствии учебным планом утвержденным заведующим МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя и принятым на педагогическом совете (от 28.08.2014 №1)

В течение учебного года были проведены педагог-психолого-педагогический мониторинг по усвоению детьми образовательных областей программы.

В дошкольном учреждении выполняются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграммах результатов педагогического процесса с дошкольниками разных возрастных групп.



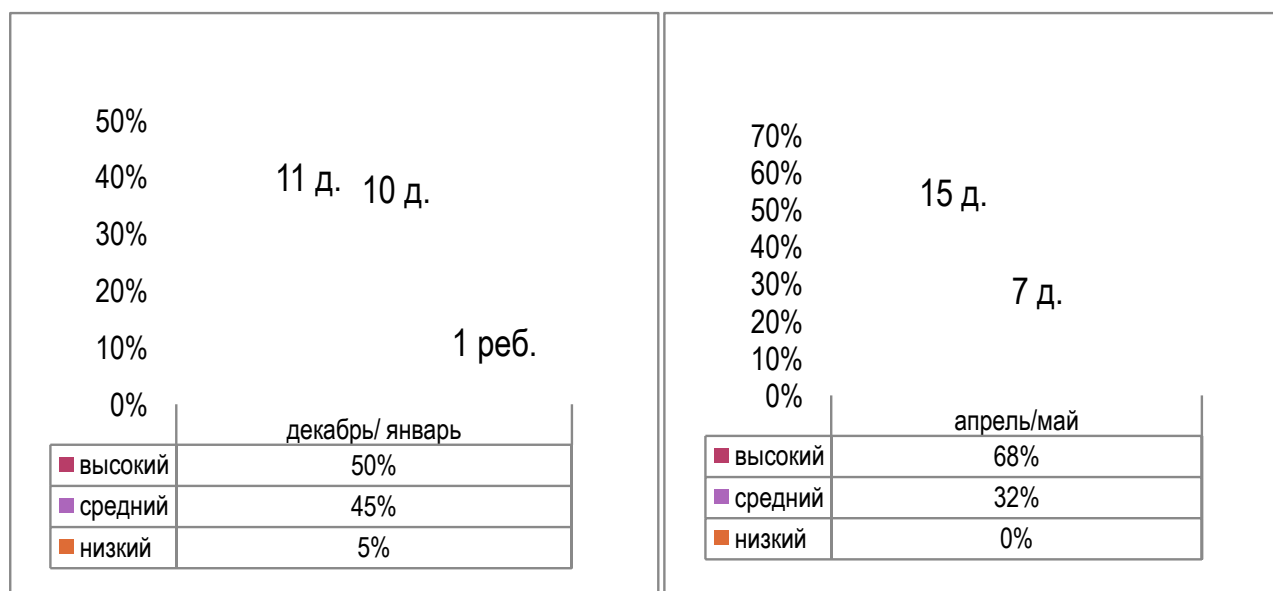


- 1 ОО "Физическое развитие"
- 2 ОО "Художественно-эстетическое развитие"
- 3 ОО "Социально-коммуникативное развитие"
- 4 ОО "Речевое развитие"
- 5 ОО "Познавательное развитие"

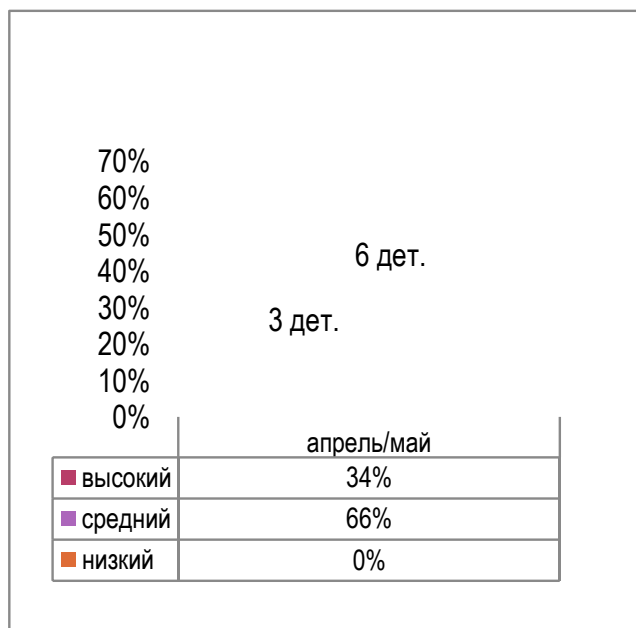
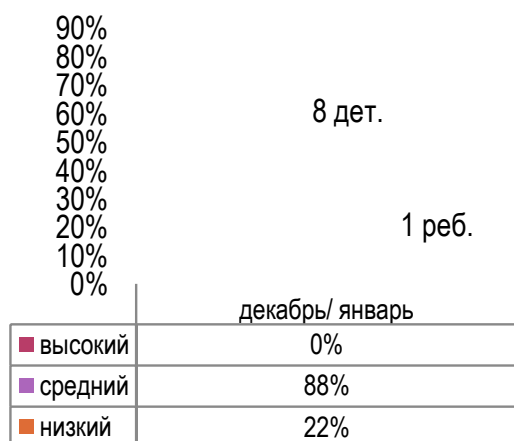
В целом, сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми дошкольного возраста.

Сравнительный анализ психологическо-педагогической и социальной готовности дошкольников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя к обучению в школе, для изучения которой использовались различные методики, в том числе повторная диагностика по Керну Иерасеку, также позволяет сделать вывод о возросшей готовности воспитанников к обучению в школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ГРУППЫ "АКВАРЕЛЬКИ" (22 РЕБЕНКА)



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ГРУППЫ «МЕЧТАТЕЛИ" (9 ДЕТЕЙ)

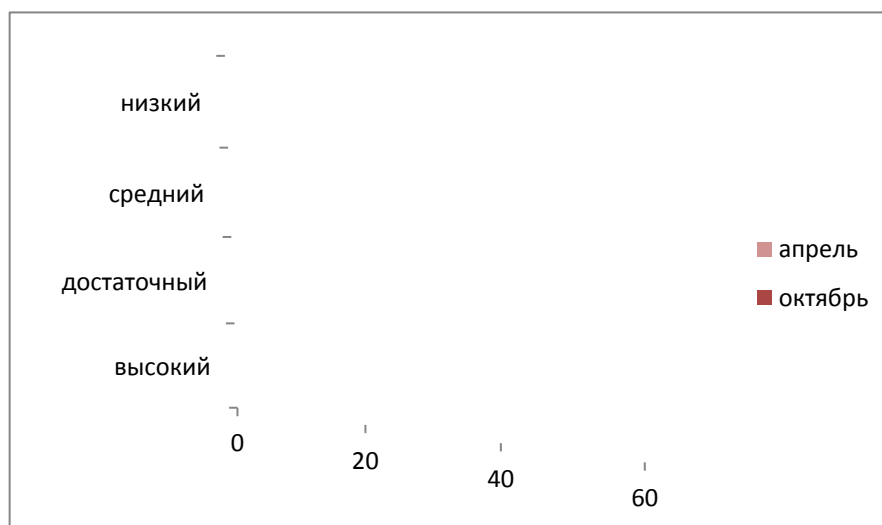


Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2014/2015г. показатели физического развития детей дошкольных групп имеют положительную динамику.

Уровень физического развития детей дошкольных групп



Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников основной образовательной программе МБДОУ №61 «Родничок» г. Симферополя, правильно организованная ежегодная педагог-психолого-педагогическая диагностика три раза в год (IX, I, V) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по педагог-психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2014/2015 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	55	7	32	16
4-5	5	2	2	1
итого	60	9	34	17

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2014/2015 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
60	22	36,7%	ОРВИ, острый ринит, аденоидит

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ № 61 «Родничок» г. Симферополь за 2012-2014 г.г.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2012 г.	16	8	4
2013 г.	24	5	2
2014 г.	14	5	1

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в группах разработан учебный план и на основании утверждённого базисного учебного плана – сетка занятий.

Осуществляя воспитательно-образовательный процесс, воспитатели творчески и с энтузиазмом подходят к выбору форм и методов работы с детьми. В течение учебного года педагоги МБДОУ №61 «Родничок» г. Симферополя постоянно повышали свой профессиональный уровень через районные методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах - практикумах.

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на социальный заказ, сформированный семьей, государством, обществом и, руководствуясь концептуальными положениями комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой., педагогический коллектив основной целью своей профессиональной деятельности считает: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе. Воспитательно-образовательный процесс представляет единую, целостную педагогическую систему: взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов МБДОУ №61 «Родничок» г. Симферополя; сотрудничество детей и взрослых; учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка – дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, помощники воспитателей проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение, создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры детей. Воспитатели эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения. Умственное воспитание детей предусматривает развитие мышления и речи детей. Разнообразие видов деятельности способствует формированию всесторонне развитой личности. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Педагоги обогащают игровой опыт детей, предотвращают и разрешают конфликты, неизбежно возникающие во время игры.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивают оптимальными гигиеническими основами образовательного процесса. На занятиях акцентируют познавательные процессы детей, уделяют внимание предметно-развивающей среде. Каждый отрезок времени включает в себя разнообразные формы работы с детьми. Все намеченные программные задачи решаются, используя нетрадиционные формы работы с детьми. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами и обязанностями, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Коллективом детского сада проводятся разнообразные конкурсы, развлечения, выставки. На базе детского сада проводятся открытые мероприятия, семинары.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в дошкольном образовательном учреждении на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Закона РФ «Об образовании»
- Закона РФ «Об охране детства»
- Декларации прав ребенка
- Конвенции о правах ребенка
- Положения о работе родительских комитетов (советов).

Деятельность МБДОУ №61 «Родничок» с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №61 «Родничок» решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ №61 «Родничок» через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения данных задач воспитатели и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории, участие в различных семейных конкурсах и др.)

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №61 «Родничок» активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Моя семья – моя радость» и т.д. Педагоги привлекают родителей к активному участию в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду.

Были объявлены фотоконкурсы для детей, родителей и воспитателей: «Я помню, я горжусь!», «Семейное счастье», выставки рисунков: «Крым – ладошками», «Мой безопасный дом», выставки поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальный сувенир».

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе проводятся индивидуальные беседы по проблемным вопросам в воспитании, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Целенаправленно проводится работа с родителями выпускников: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии в школу, готовятся тематические выставки, интервью выпускников «Что я знаю о школе» и др.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация питания в дошкольном учреждении

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя разработано примерное десятидневное меню, утверждённое руководителем учреждения (питание 3-х разовое, сбалансированное: завтрак, обед, полдник). Между завтраком и обедом дети дополнительно получают фрукты или сок (витаминизированный напиток). Старшая медсестра ежедневно составляет меню-раскладку. Технологические карты приготовления блюд имеются в достаточном количестве (картотека I, II, III блюд). Все блюда готовятся на сливочном масле. Дети 4 раза в неделю получают мясо кур и мясо говядины, 2 раза творог и 2 раза рыбу, 5 раз в неделю молоко, 2 раза яйцо, фрукты, овощи, соки.

Режим приёма пищи строго соблюдается.

Продукты привозят своевременно, согласно заявкам. Все продукты имеют сертификат качества и гигиенические заключения.

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя организован ежедневный контроль закладки продуктов при приготовлении пищи и выхода блюд, доброкачественностью готовой пищи, раздачей, соблюдением объёма технологии приготовления блюд не регистрировалось. Постоянно осуществляется проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок, соблюдения условий хранения и сроков их реализации. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. Питание детей осуществляется согласно типовому рациону питания для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Родители получают информацию о питании ребенка в детском саду, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на стенде рядом с пищеблоком и в родительских уголках в группах. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями в течение 2014-2015 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Проблемные вопросы, касающиеся питания в дошкольном учреждении, рассматриваются на ежемесячных заседаниях совета по питанию, производственных совещаниях, групповых родительских собраниях.

В МБДОУ №61 «Родничок» г. Симферополя в продолжение 2014/2015 учебного года были созданы условия для выполнения качественной медицинской и оздоровительной работы. В учреждении функционировал медицинский кабинет, в котором осуществляли свою профессиональную деятельность старшая медицинская сестра и врач-педиатр.

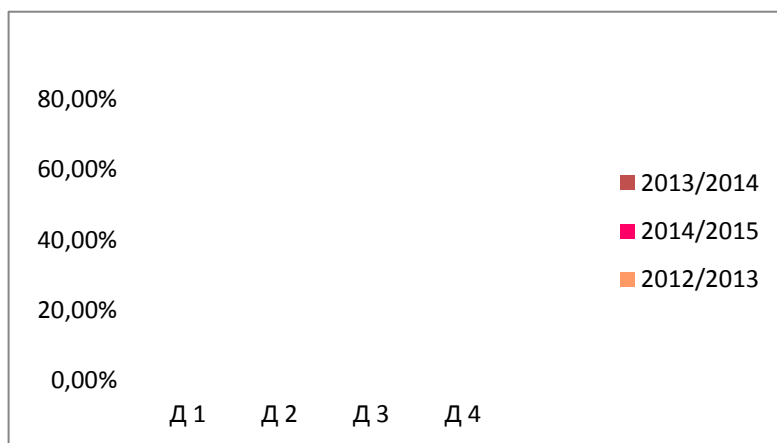
Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ №61 «Родничок» согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В МБДОУ №61 «Родничок» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья Учебный год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2012/2013	160	75/ 46,8%	80/ 50%	5/ 3,2%	-
2013/2014	198	130/ 65,7%	59/ 29,8%	9/ 4,5%	-
2014/2015	229	162/70,7	52/22,7	9/3,9%	



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ №61 «Родничок» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- медицинский блок
- музыкальный зал,
- спортивный уголок,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. Разработаны должностные инструкции по охране труда, которые доведены до работников под роспись. Противопожарный инструктаж проводится 1 раз в полгода и заносится в книгу инструкций. Материально-техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы. Бюджетные средства выделяются на продукты питания, заработную плату и ремонтные работы в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Преобразование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении происходит постепенно с учетом возрастных особенностей дошкольников, содержания образовательной программы, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные критерии соответствия предметно-

развивающей среды: насыщенность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность и безопасность).

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ №61 «РОДНИЧОК» Г. СИМФЕРОПОЛЯ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Эффективное развитие дошкольного образовательного учреждения на этапе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Совершенствовать работу по интеллектуально-личностному развитию педагогов путем формирования их высокой педагогической культуры, стремления к творчеству, новаторству.
- Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы МБДОУ №61 «Родничок» г. Симферополя. Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС.
- Проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.
- Совершенствовать работу по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МБДОУ №61 «РОДНИЧОК» Г. СИМФЕРОПОЛЯ ВЫРАЖАЮТСЯ В:

- Повышение процента заинтересованности родителей в участии жизнедеятельности МБДОУ №61 «Родничок» г. Симферополя
- Формирование материально-технической базы.
- Выполнение рекомендаций специалистов МБДОУ №61 «Родничок» г. Симферополя родителями.
- Недостаточная обеспеченность современными информационными технологиями образовательного процесса по разделам программы.

В детском саду работает творческий коллектив. Педагоги стараются сделать так, чтобы в детском саду было уютно и тепло каждому ребенку. Чтобы ушел малыш в дальнейшую жизнь спокойный и уверенный в себе, своих знаниях и умениях, чувствовал себя уважаемой личностью.

Благодаря ежедневному кропотливому труду воспитателей, младших воспитателей, поваров и других сотрудников МБДОУ №61 «Родничок» г. Симферополя остается настоящим домом для сотни ребятишек.