



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 61 "РОДНИЧОК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №61 "РОДНИЧОК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ДАКОВОЙ ИРИНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ.**

Симферополь  
2018 г.

**Адрес** 295026, Россия, Республика Крым, город Симферополь, улица  
Набережная, дом 87А  
**Тел/факс** (3652) 66-25-38, (3652) 66-33-65.  
**e-mail** [duu61\\_rodnichok@mail.ru](mailto:duu61_rodnichok@mail.ru), [giv72@mail.ru](mailto:giv72@mail.ru)  
**сайт** <http://simdou61.crimea-school.ru>

### **Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь) является образовательной организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста. Реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования, МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь руководствуется в своей деятельности Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ" и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь определяется основной общеобразовательной программой (далее ООП)

Отношения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь с воспитанниками и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь образование носит светский характер. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке. МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Учебная нагрузка, режим занятий, определяются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, в соответствии с нормами Санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13. Медицинское обслуживание детей обеспечивают специально закрепленные органами здравоохранения за МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация города Симферополя Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь № 0976 от 06.04.2017 г. со сроком действия: бессрочно.
- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 25.12.2014 г., № 72
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102182910);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066776;
- Коллективный договор МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь;
- Основную образовательную программу МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь.

Здание МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1 ноября 1963 года. Общая площадь территории 0,58 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Вид деятельности: дошкольное образование.

#### **Основными целями детского сада являются:**

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания дошкольных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Основными задачами детского сада являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития ребёнка;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.**

МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь предусматривается комплектование следующих групп:

первая младшая группа (от 2 до 3 лет);

вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);

средняя группа (от 4 до 5 лет);

старшая группа (от 5 до 6 лет);

подготовительная группа (от 6 до 7 лет);

дежурная общеразвивающая группа (от 3 до 7 лет)

группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет);

группа кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет)

Группы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь комплектуются по одновозрастному принципу. Количество групп в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости при расчете норматива бюджетного финансирования.

Медицинский и педагогический персонал проводит комплексное физкультурно-оздоровительную работу с детьми, обеспечивает рациональное питание, контролирует проведение закаливающих процедур (босохождение в летний период и т.п.) и прогулок.

Отношения воспитанников и персонала МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь строятся на основе личностно-ориентированной модели, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Сотрудники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществляют свою деятельность на основании Устава и должностной инструкции соответствующей единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, коллективного договора, правил трудового распорядка.

#### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, медицинские работники, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по вопросам адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе.

В МБДОУ № 61 "Родничок" функционирует кабинет педагога-психолога, в котором квалифицированный специалист оказывает консультационную, практическую помощь родителям, а также детям, имеющим определенные возрастные особенности развития.

#### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей.**

На основе заказа родителей функционируют 3 группы – 9-часового режима, которые посещают дети от 2-х до 5-ти лет, 1-группа 10,5 часового режима работы, которую посещают дети 6-7 лет, 2 группы -12 часового режима, которую посещают дети от 3-х до 7-ми лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы на примере общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ № 61 "Родничок" к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. С целью педагог-психологической адаптации выпускников ДОУ сотрудничает с МБОУ СОШ №27 им. Героя Советского союза В.Ф. Маргелова.

Обязательной составной частью годового плана МБДОУ № 61 "Родничок" является план преемственности со школой, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей, педагогов МБДОУ № 61 "Родничок" и начальной школы (консультации учителей начальной школы, встречи педагогов школы с родителями выпускников, посещение занятий и экскурсии воспитанников МБДОУ № 61 "Родничок" в школу и т.д.)

Учитывая возросшую потребность общества в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях для воспитания и обучения детей, в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь созданы условия для кратковременного пребывания дошкольников.

### **Режим жизнедеятельности**

Детский сад работает 5 дней в неделю с 8-00 до 17-00 (с 7-00 ч. до 19-00 ч.- дежурная группа) в соответствии с Уставом МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ № 61 "Родничок" г.Симферополя составляет 5, 9,10,5 и 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ № 61 "Родничок" г.Симферополь, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию, так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи, прогулки и сна.
- соблюдение объема учебной нагрузки.

При построении образовательного процесса в МБДОУ № 61 "Родничок" г.Симферополь в соответствии с СанПиН соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десяти минутные перерывы между занятиями;
- занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника;

- из общего времени занятиям, требующим умственного напряжения, и занятиям эстетического и оздоровительного циклов отводится равномерно (50% на 50%)

Продолжительность занятий:

- для детей 4 года жизни - не более 15 минут
- для детей 5 года жизни- не более 20 минут
- для детей 6 года жизни- не более 25 минут
- для детей 7 года жизни- не более 30 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода:

в середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### **Функции управления МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь**

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь действуют органы самоуправления: общее собрание работников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь, Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, определяемые Уставом.

I структура – общественное управление: общее собрание работников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты групп, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь и соответствующими положениями.

II структура – административное управление.

I уровень управления – заведующий МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает финансовые, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень управления – заведующий хозяйством, старший воспитатель, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления – осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Заведующему подчиняются руководители 2 и 3 уровней.

Старший воспитатель (руководитель 2 уровня) организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательной организации. Координирует работу специалистов, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для

деятельности организации. Координирует работу подчиненных ему служб. Замещает заведующего во время его отсутствия.

Заведующий хозяйством (руководитель 3 уровня) регулирует материально-хозяйственную деятельность МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь. Координирует и контролирует деятельность персонала, находящегося под его подчинением.

В своей работе действует согласно локальных актов МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь и законодательства Российской Федерации.

Формами самоуправления в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь являются педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Членами педагогического совета являются все педагоги, а также председатель родительского комитета МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь.

Родительский комитет МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь представляет интересы родителей воспитанников и других физических и юридических лиц перед администрацией организации.

Родительский комитет МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь избирается сроком на один год. В состав родительского комитета входят родители воспитанников по 1 человеку от группы.

Для более полного и оперативного информирования родителей разработан и постоянно пополняется информационный сайт в сети Интернет, <http://simdou61.crimea-school.ru>, работает электронная почта: [duu61\\_rodnichok@mail.ru](mailto:duu61_rodnichok@mail.ru)

Сайт мы рассматриваем как главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности организации и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети. Ежедневно обновляемый сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно-общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания о работе сотрудников детского сада.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает вневедомственная охрана ООО «Безопасный город». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь имеются:

- система видеонаблюдения
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения.

В июне 2018 года установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь разработаны:

- Паспорт дорожной безопасности
- Паспорт антитеррористической защищенности

- Паспорт комплексной безопасности.

Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

### Воспитанники МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь

В 2017/2018 учебном году функционировало 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Работало 2 дежурных группы.

#### Списочный состав на 01.09.2017г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1	2	1	1	1
6	140	205 +7 ГКП	26 +3ГКП	68+2ГКП	35+1ГКП	34+1ГКП	42

Национальный состав воспитанников в % отношении составляет:

- русские – 63%;
- украинцы – 20%;
- крымские татары –10%;
- другие национальности – 7%.

Среди воспитанников: мальчиков – 119 , девочек -93

Состав семей воспитанников:

- 1 ребенок в семье – 46,1%
- 2 ребенка- 44,1%
- 3 ребенка и больше– 9,8%
- полная – 83,3%;
- неполная – 16,7 %;

Социальный статус родителей:

- служащие – 20,4%;
- коммерсанты – 8,6%;
- рабочие – 71%;

#### Кадровое обеспечение.

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществлялось за счет 85% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, а именно

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Тьютор -1

Воспитатель – 6

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 60 %, со специальным высшим образованием –40%, с первой категорией – 33%. Специалистов высшей категории в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь нет.

По состоянию на 31 мая 2018 года открыта вакансия воспитателя.



## Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее - специальное образование	Среднее общее образование	
10	6/60%	4/40%	4/40%	-	-

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 лет, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогический коллектив МБДОУ №61 "Родничок" в 2017/2018 году принимал гостей: слушателей курсов КРИППО, категория: руководители ДОУ, для которых была организована практика по теме: «Организация внутренней системы мониторинга качества образования в современной дошкольной организации». Гости радушно поприветствовали воспитанники «Родничка», которые вместе с музыкальным руководителем Жуковской О.Я. яркими стихами, песнями и танцами открыли мероприятие и передали присутствующим заряд бодрости и веселья на весь день.

В продолжение мероприятия слушателям курсов повышения квалификации был предоставлен опыт МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь по организации внутренней системы мониторинга качества образования в современной дошкольной организации, который обобщила руководитель Дакова И.В. В ходе выступления каждый слушатель имел возможность задать вопрос, взглянуть на проблемные ситуации с позиций «родителя», «педагога», «ребенка», а также создать мини-лэпбук для дальнейшего практического использования, в котором отражены нормативно-правовые документы, пошаговая инструкция по проведению внутреннего мониторинга качества, выделены основные методы, формы и средства оценки качества.

Кроме того, у слушателей вызвали интерес: модель развивающей предметно-пространственной среды как объекта оценки качества образования, представленная старшим воспитателем Ступаченко Н.А., а также психологический тренинг по организации тайм-менеджмента как эффективного условия управления современным детским садом, проведенный педагогом-психологом Юдиной Е.Г.

Руководитель Дакова И.В. выступила в составе жюри VII муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют».

В мае 2018 года "Родничок" встречал участников методического объединения воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений города. Педагоги Дакова И.В., Ступаченко Н.А., Жуковская О.Я., Дюндикова Е.В., Бодрова А.В., Мамутова С.У., Тумасян С.Е., Юнус Д.С., Юдина Е. Г. имели возможность поделиться наработками и услышать отзывы коллег.

Кроме того, 06.06.2018 г. педагоги Ступаченко Н.А., Дюндикова Е.В., Бодрова А.В., Тумасян С.Е., Юдина Е. Г. приняли участие в Педагогических чтениях, категория: старшие воспитатели. Они представили слушателям мастер-класс по применению современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Педагог Юнус Д.С. приняла участие в отборочном этапе муниципального

конкурса «Воспитатель года».

Воспитанники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь также активно участвовали в различных конкурсах:

- команда воспитанников группы «Мечтатели», под руководством Юнус Д.С. приняли участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», номинации «Мир сказок», «Мир Природы»;
- воспитанники средней группы «Акварельки», воспитатель: Дюндикова Е.В., приняли участие в муниципальной экологической викторине «ЭкоКиД» «Экология, Крым и дошкольники», в июне всех ребят приняли в команду юных экологов;
- наши «родничата»: Бондаренко Полина, Пугачев Даниил, Дыбенко Влад, Крюков Коля - продемонстрировали свое творчество в республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей»
- спортивная команда нашего дошкольного учреждения соревновались с командами дошкольных учреждений № 60,73,98 в муниципальной спартакиаде «Первые шаги в футболе». Под руководством инструктора по физическому воспитанию Курицыной А.А. в команда "Родничок" заняла III-е место.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации.

В 2017/2018 учебном году аттестовались педагоги: Тумасян С.Е. на соответствие занимаемой должности.

### **Уровень повышения квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО**

Всего педагогов: 10		
Год прохождения курсов (КРИППО)		
2016 г.	2017г.	2018 г.
Ступаченко Н.А.	Бодрова А.В.	Юнус Д.С.
Жуковская О.Я.	Дюндикова Е.В.	Курицына А.А.
	Тумасян С.Е.	Юдина Е.Г.
		Сайдумерова Ж.С.

### **Организация воспитательно - образовательного процесса В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь**

В 2017/2018 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программой ДО МБДОУ.

Количество условных часов год по возрастным группам выдержано в соответствии учебным планом, утвержденным заведующим МБДОУ № 61

"Родничок" г. Симферополь и принятым на педагогическом совете (№1 от 02.09.2017г.)

В течение учебного года были проведены психолого-педагогический мониторинг по усвоению детьми образовательных областей программы.

В дошкольном учреждении выполняются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграммах результатов педагогического процесса с дошкольниками разных возрастных групп.

#### **Результаты диагностики педагогического процесса в группе раннего возраста "Карпузы" (01)**

	Сентябрь, 2017 г. 20 дет.		Май, 2018 г. 25 дет.	
Высокий	2	10,00	8	32,00
Средний	12	60,00	16	64,00
Низкий	6	30,00	1	4,00

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей освоения программы детьми группы раннего возраста (01). Дети, вновь поступившие в детский сад, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года имеют достаточный уровень познавательных способностей. Высокий уровень повысился на 22%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем развития – 4% (часто длительно болеющий ребёнок, нерегулярно посещающий дошкольное учреждение).

#### **Результаты диагностики педагогического процесса в младшей группе "Капитошка" (02)**

	Сентябрь, 2017 г. 32 дет.		Май, 2018 г. 32 дет.	
Высокий	2	6,25	4	12,50
Средний	23	71,88	26	81,25
Низкий	7	21,88	2	6,25

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей освоения программы детьми младшей группы (02). Дети, вновь поступившие в детский сад, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года имеют средний уровень познавательных способностей. Высокий уровень повысился на 6,25%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем развития – 6,25 % (дети, нерегулярно посещающие дошкольное учреждение).

#### **Результаты диагностики педагогического процесса в младшей группе "Очаровашки" (03)**

	Сентябрь, 2017 г. 33 дет.		Май, 2018, 35 дет.	
Высокий	7	21,21	13	37,14
Средний	21	63,64	19	54,29
Низкий	5	15,15	3	8,57

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей освоения программы детьми младшей группы (03). Высокий уровень повысился на 6%. На конец

учебного года имеются дети с низким уровнем развития – 3% (дети, нерегулярно посещающие дошкольное учреждение).

#### **Результаты диагностики педагогического процесса в средней группе "Акварельки" (04)**

	Сентябрь, 2017 г. 35 дет		Май, 2018 г. 35 дет..	
Высокий	4	11	14	40
Средний	29	83	21	60
Низкий	2	6	0	0

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми средней группы (04). Высокий уровень повысился на 10%. Показатель низкого уровня освоения программы отсутствует.

#### **Результаты диагностики педагогического процесса в старшей группе "Мечтатели" (05)**

	Сентябрь, 2017 г. 35 дет		Май, 2018 г. 35 дет.	
Высокий	10	29	16	46
Средний	19	54	18	51
Низкий	6	17	1	3

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми старшей группы (05). Высокий уровень повысился на 17%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем развития – 3% (ребенок с ОВЗ).

#### **Результаты диагностики педагогического процесса в подготовительной к школе группе "Затейники" (06)**

	Сентябрь, 2017 г. 41 дет.		Сентябрь, 2017 г. 41 дет.	
Высокий	8	20	19	46
Средний	33	80	22	54
Низкий	0	0	0	0

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми подготовительной к школе группы (06). Высокий уровень повысился на 11%. Показатель низкого уровня освоения программы отсутствует.

Педагоги, работавшие с моделью комплексно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

#### **Результаты диагностики уровня подготовленности выпускников**

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это

развитие

	декабрь, 2017 г.		апрель/май, 2018 г.	
низкий уровень	2	16,7%	0	0%
средний уровень	9	75,0%	10	83,3%
высокий уровень	1	8,3%	2	16,7%

### **Развивающая и психокоррекционная работа педагога-психолога в 2017/2018 учебном году**

Развивающая и психокоррекционная работа – активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности ребенка. Для осуществления развивающей и психокоррекционной работы педагог-психолог разрабатывает и осуществляет:

- программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии
- программы, направленные на формирование психологической готовности к школе.

Развивающая и коррекционная работа проводится в процессе специальной работы педагога-психолога с отдельными детьми, с группами детей, в русле воспитательных мероприятий, с участием родителей, лиц, их заменяющих, других родственников ребенка.

### **Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО**

Информирование родителей о направленности ФГОС ДО, переносе акцента в образовательной деятельности с информационного насыщения дошкольников на личностное развитие, развитие мышления, как инструмента познания окружающего мира.

Помощь воспитателям (информационная и методическая) в переходе на психологизированную модель воспитания и обучения дошкольников, мониторинг применения личностно-ориентированного подхода к детям в практике педагогов МБДОУ.

Помощь педагогам МБДОУ в преодолении стереотипа сравнительно-оценочного подхода к достижениям детей в различных образовательных областях, утверждение ценности индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

По результатам мониторинга готовности старших дошкольников к обучению в школе общий уровень психического развития старших дошкольников соответствует возрастным нормам детей 6 лет. Уровень развития познавательных процессов (речь, память, мышление, воображение) - достаточный. У старших дошкольников сформирована положительная мотивация к обучению.

**Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума** в 2017/2018 учебном году осуществлялась на основании Положения о ПМПк в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь. Приказом заведующего была создана комиссия, определены цели и задачи ПМПк.

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачами ПМПк образовательного учреждения являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении)

- диагностика отклонений в развитии и/или поведении;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
  - выявление резервных возможностей развития;
  - определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
  - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.

В продолжение 2017/2018 учебного года были обследованы 2 детей. Один из них - ребенок, имеющий особенные возможности здоровья и находящийся на инклюзивном образовании, был обследован с целью изучения динамики развития и корректировки программы коррекционно-развивающих занятий. Еще один ребенок, по запросу родителей (недоразвитие речи), с целью направления в ТПМПк по вопросу дальнейшего воспитания и обучения ребенка в дошкольном учреждении общеразвивающего вида. Данный ребенок получил статус ОВЗ, ему рекомендовано воспитание и обучение по адаптированной программе.

### Уровень физического развития детей дошкольных групп

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты.

Оценка уровня физической подготовленности оценивалась по следующим параметрам: бег на 10 м; бег на 30 м; бег на выносливость; прыжки в длину с места; бросок набивного мяча; метание мешочка правой/левой рукой.

По результатам исследования за 2017/2018г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

#### Октябрь, 2017 г.

	КАПИТОШКА, 26 дет.		ОЧАРОВАШКИ, 35дет.		АКВАРЕЛЬКА, 30 дет		МЕЧТАТЕЛИ, 30 дет.		ЗАТЕЙНИКИ, 39 дет.	
низкий уровень	18	69,2	17	48,6	8	26,7	13	43,3	13	33,33
средний уровень	8	30,8	17	48,6	22	73,3	16	53,3	26	66,67
высокий уровень	0	0,0	1	2,9	0	0,0	1	3,3	0	0,00

#### Май, 2018 г.

	КАПИТОШКА, 26 дет.		ОЧАРОВАШКИ, 35дет.		АКВАРЕЛЬКА, 30 дет		МЕЧТАТЕЛИ, 30 дет.		ЗАТЕЙНИКИ, 39 дет.	
низкий уровень	0	0,0	1	2,8	1	2,9	0	0,0	0	0
средний уровень	25	86,2	30	83,3	25	71,4	23	74,2	25	65,8
высокий уровень	4	13,8	5	13,9	9	25,7	8	25,8	13	34,2

Наличие низкого уровня физического развития обусловлено наличием часто – длительно болеющих детей.

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников основной образовательной программе МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь, правильно организованная ежегодная педагог-психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, V) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по педагог-психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017/2018 учебном году**

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	26	4	18	3
3-4	45	38	7	0
ИТОГО	71	42	25	3

#### **Показатели заболеваемости в период адаптации в 2017/2018 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
71	31	43,7%	ОРВИ, острый ринит, аденоидит

#### **Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь за 2015-2017 гг.**

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2015 г.	14	5	1
2016 г.	28	10	0
2017 г.	4	18	3

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о слабой социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в 2017 году, такие показатели обусловлены недостаточной подготовкой родителей вновь поступающих детей к посещению дошкольного учреждения, у детей наблюдалась сильная привязанность к родителям; был нарушен сон и аппетит; снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели отмечена пассивность и малоподвижность. По истечению трехнедельного периода поведение детей нормализовалось и самочувствие улучшилось. Анализ показателей адаптации свидетельствует о необходимости ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

## Медико-социальное обеспечение

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь разработано примерное десятидневное меню, утверждённое руководителем учреждения (питание 3-х разовое, сбалансированное: завтрак, обед, полдник). Между завтраком и обедом дети дополнительно получают фрукты или сок (витаминизированный напиток). Медицинская сестра ежедневно составляет меню-раскладку. Технологические карты приготовления блюд имеются в достаточном количестве (картотека I, II, III блюд). Питание детей осуществляется согласно типовому рациону питания для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Продукты привозят своевременно, согласно заявкам. Все продукты имеют сертификат качества и гигиенические заключения.

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь организован ежедневный контроль закладки продуктов при приготовлении пищи и выхода блюд, доброкачественностью готовой пищи, раздачей, соблюдением объёма технологии приготовления блюд не регистрировалось. Постоянно осуществляется проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок, соблюдения условий хранения и сроков их реализации. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно.

Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами осуществляет Совет по питанию

Родители получают информацию о питании ребенка в детском саду, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на стенде рядом с пищеблоком и в родительских уголках в группах. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями в течение 2016-2017 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.



Проблемные вопросы, касающиеся питания в дошкольном учреждении, рассматриваются на ежемесячных заседаниях совета по питанию, производственных совещаниях, групповых родительских собраниях.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь в продолжение 2017/2018 учебного года были созданы условия для выполнения качественной медицинской и оздоровительной работы. В учреждении функционирует медицинский кабинет, в котором осуществляют свою профессиональную деятельность медицинская сестра и врач-педиатр (поликлиника).

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ №61 "Родничок" согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В МБДОУ №61 "Родничок" осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Учебный год	Всего детей	Группа здоровья				
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5
2015/2016	232	71	149	12	0	0
2016/2017	232	64	165	2	0	1
2017/2018	210	106	97	6		1

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

#### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в дошкольном образовательном учреждении на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Закона РФ «Об образовании»
- Закона РФ «Об охране детства»
- Декларации прав ребенка
- Конвенции о правах ребенка
- Положения о работе родительских комитетов (советов).

Деятельность МБДОУ №61 "Родничок" с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №61 "Родничок" решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения данных задач воспитатели и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории, участие в различных семейных конкурсах и др.)

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №61 "Родничок" активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали традиционные ежегодные праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица пришла » и т.д.

Педагоги, привлекают родителей к активному участию в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду. Были объявлены фотоконкурсы для детей, родителей и воспитателей: «Мой папа самый лучший!», выставка групповых газет «Наши отважные папы», выставки рисунков: «Весенний вернисаж», «Моя Семья!», выставки поделок «Чудеса обычной грядки», «Дом в чемодане» - детско-родительский конкурс на лучший игровой макет, «Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей, «Пасхальный сувенир».

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе проводятся индивидуальные беседы по проблемным вопросам в воспитании, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Целенаправленно проводится работа с родителями выпускников: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии в школу, готовятся тематические выставки, интервью выпускников «Что я знаю о школе» и др.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

С целью изучения потребностей и интересов семьи в вопросах удовлетворённости от пребывания детей в детском саду проведено анкетирование родителей. Подготовлено и выдано 170 анкет, на момент оценки результатов получено 158 полностью заполненных анкет.

Анализ анкет показал следующие результаты:

Удовлетворены полностью:

- организация питания– 98,3%;
- санитарно-гигиенические условия – 95,6%;
- состояние материально-технической базы: 92,4%;
- информирование родителей: 98,7%;
- общение с педагогами и коллективом: 95,8%;
- пребывание ребенка в ДООУ: 96,8%;
- качество образовательных услуг: 96,2%
- степень участия родителей: участвуют активно: 77,8%

В целом, подводя итог выше изложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьёй по удовлетворенности родителей от пребывания детей в ДООУ находятся на достаточно высоком уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствованию мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

### **Материально – техническое обеспечение.**

МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный уголок,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы и совершенствуются условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. В соответствии с системой

стандартов, безопасности труда в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь проводится систематическая работа по охране труда и технике безопасности. Разработаны должностные инструкции по охране труда, которые доведены до работников под роспись. Противопожарный инструктаж проводится 1 раз в полгода и заносится в книгу инструкций.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Преобразование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении происходит постепенно с учетом возрастных особенностей дошкольников, содержания образовательной программы, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные критерии соответствия предметно-развивающей среды: насыщенность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность и безопасность).

### **Финансовое обеспечение.**

МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Материально-техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы. Бюджетные средства выделяются на продукты питания, заработную плату, коммунальные и договорные услуги, на улучшение материально-технической базы учреждения. Администрацией города Симферополя в 2017 году произведена установка системы видеонаблюдения, в 2018г. АПС и СОУЭ.

### **Годовые задачи мбдоу №61 "Родничок" г. Симферополь на 2018-2019 учебный год**

На 2018/2019 учебный год выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя: *Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.*

**Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:**

1.Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

2.Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

3.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

4.Повышение эффективности работы педагогического коллектива по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.

5. Совершенствование условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и инициативности.