



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 61 "РОДНИЧОК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №61 "РОДНИЧОК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ДАКОВОЙ ИРИНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ.**

Симферополь  
2020 г.

**Адрес** 295026, Россия, Республика Крым, город Симферополь, улица  
Набережная, дом 87А  
**Тел/факс** (3652) 66-25-38, (3652) 66-33-65.  
**e-mail** [duu61\\_rodnichok@mail.ru](mailto:duu61_rodnichok@mail.ru), [giv72@mail.ru](mailto:giv72@mail.ru)  
**сайт** <http://simdou61.crimea-school.ru>

### **Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь) является образовательной организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста. Реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования, МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь руководствуется в своей деятельности Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ" и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь определяется основной общеобразовательной программой (далее ООП)

Отношения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь с воспитанниками и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь образование носит светский характер. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Учебная нагрузка, режим занятий, определяются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, в соответствии с нормами Санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13. Медицинское обслуживание детей обеспечивают специально закрепленные органами здравоохранения за МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация города Симферополя Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь № 0976 от 06.04.2017 г. со сроком действия: бессрочно.
- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 25.12.2014 г., № 72
- Устав (новая редакция), утвержденный Администрацией г. Симферополя

Республики Крым от 23.05.2018 г., № 2305

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102182910);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066776;
- Коллективный договор МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь;
- Основную образовательную программу МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь.

Здание МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1 ноября 1963 года. В 2019-2020 году произведен капитальный ремонт здания и благоустройство территории. Общая площадь территории 0,58 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки.

Вид деятельности: дошкольное образование.

Воспитательно-образовательный процесс в 2019/2020 учебном году проводился на русском языке.

#### **Основными целями детского сада являются:**

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания дошкольных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Основными задачами детского сада являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательное, речевое, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития ребёнка;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.**

МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь предусматривается комплектование следующих групп:

первая младшая группа (от 2 до 3 лет);

вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);

средняя группа (от 4 до 5 лет);

старшая группа (от 5 до 6 лет);

подготовительная группа (от 6 до 7 лет);

группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет);

группа кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет)

Группы МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь комплектуются по одновозрастному принципу. Количество групп в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости при расчете норматива бюджетного финансирования.

Медицинский и педагогический персонал проводит комплексное физкультурно-оздоровительную работу с детьми, обеспечивает рациональное питание, контролирует проведение закаляющих процедур (босохождение в летний период и т.п.) и прогулок. Отношения воспитанников и персонала МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь строятся на основе лично-ориентированной модели, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Сотрудники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществляют свою деятельность на основании Устава и должностной инструкции соответствующей единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, коллективного договора, правил трудового распорядка.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, медицинские работники, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по вопросам адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе.

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь функционирует кабинет педагога-психолога, в котором квалифицированный специалист оказывает консультационную, практическую помощь родителям, а также детям, имеющим определенные возрастные особенности развития.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей.**

На основе заказа родителей функционируют 6 групп –10,5 часового режима работы, которую посещают дети 2 - 7 лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы на примере общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ № 61 "Родничок" к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. С целью педагог-психологической адаптации выпускников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферопольсотрудничает с МБОУ СОШ №27 им. Героя Советского союза В.Ф. Маргелова.

Обязательной составной частью годового плана МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь является план преемственности со школой, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей, педагогов МБДОУ № 61 "Родничок" и начальной школы (консультации учителей начальной школы, встречи педагогов школы с родителями выпускников, посещение занятий и экскурсии воспитанников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь в школу и т.д.)

Учитывая возросшую потребность общества в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях для воспитания и обучения детей, в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь созданы условия для кратковременного пребывания дошкольников.

### **Режим жизнедеятельности**

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00 ч. в соответствии с Уставом МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь составляет 5 и 10,5 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию, так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи, прогулки и сна.
- соблюдение объема учебной нагрузки.

При построении образовательного процесса в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь в соответствии с СанПиН соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десяти минутные перерывы между занятиями;
- занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника;
- из общего времени занятиям, требующим умственного напряжения, и занятиям эстетического и оздоровительного циклов отводится равномерно (50% на 50%)

Продолжительность занятий:

- для детей 4 года жизни - не более 15 минут
- для детей 5 года жизни - не более 20 минут
- для детей 6 года жизни - не более 25 минут
- для детей 7 года жизни - не более 30 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода:

в середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### **Функции управления МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь**

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь действуют органы самоуправления: общее собрание работников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь, Управляющий

совет, Педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, определяемые Уставом.

I структура – общественное управление: общее собрание работников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты групп, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь и соответствующими положениями.

II структура – административное управление.

I уровень управления – заведующий МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает финансовые, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень управления – заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления – осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Заведующему подчиняются руководители 2 и 3 уровней.

Старший воспитатель (руководитель 2 уровня) организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательной организации. Координирует работу специалистов, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности организации. Координирует работу подчиненных ему служб. Замещает заведующего во время его отсутствия.

Заведующий хозяйством (руководитель 3 уровня) регулирует материально-хозяйственную деятельность МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь. Координирует и контролирует деятельность персонала, находящегося под его подчинением.

В своей работе действует согласно локальных актов МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь и законодательства Российской Федерации.

Формами самоуправления в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь являются педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Членами педагогического совета являются все педагоги, а также председатель родительского комитета МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь.

Родительский комитет МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь представляет интересы родителей воспитанников и других физических и юридических лиц перед администрацией организации.

Родительский комитет МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь избирается сроком на один год. В состав родительского комитета входят родители воспитанников по 1 человеку от группы.

Для более полного и оперативного информирования родителей разработан и постоянно пополняется информационный сайт в сети Интернет, <http://simdou61.crimea-school.ru>, работает электронная почта: [duu61\\_rodnichok@mail.ru](mailto:duu61_rodnichok@mail.ru)

Сайт мы рассматриваем как главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности организации и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети. Ежедневно обновляемый сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы

государственно-общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания о работе сотрудников детского сада.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает вневедомственная охрана ООО «Безопасный город». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В здании МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь имеются:

- система видеонаблюдения
- автоматическая пожарная сигнализация
- система оповещения и управления эвакуацией.
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения.

МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь разработаны:

- Паспорт дорожной безопасности
- Паспорт безопасности
- Электронный паспорт социально значимого объекта
- План взаимодействия с СМОВО - филиала ФГКУ «УВОВНГ России по Республике Крым» в рамках обеспечения антитеррористической защищенности.

Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

### **Воспитанники МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь**

В 2019/2020 учебном году функционировало 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. С 22.07.2019г по 15.12.2019г. учреждение не функционировало в связи с капитальным ремонтом и с 30.03.2020-18.05.2020 в связи с введением режима самоизоляции для профилактики заболевания коронавирусом

#### **Списочный состав на 16.12.2019 г.**

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1	1	2	1	1
6	140	186	27	30	31	63	35

Национальный состав воспитанников в % отношении составляет:

- русские – 65%;
- украинцы – 16%;
- крымские татары – 12%;
- другие национальности – 7%.

Среди воспитанников: мальчиков – 104 , девочек -82

Состав семей воспитанников:

- 1 ребенок в семье – 42,8%
- 2 ребенка- 46,4%
- 3 ребенка и больше– 10,8%
- полная – 75,3%;
- неполная – 24,7 %;

Социальный статус родителей:

- служащие – 34,6%;

- коммерсанты – 10,48
- рабочие – 54,6%;

### Кадровое обеспечение.

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществлялось за счет 85% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, а именно

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Воспитатель – 6

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 30 %, со специальным высшим образованием – 30%, с первой категорией – 20%, с высшей категорией – 10%.

По состоянию на 31 мая 2020 года открыты вакансии воспитателя.

### Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее - специальное образование	Среднее общее образование	
10	3/30%	3/30%	4/40%	-	-

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 лет, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

### Уровень повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО

Всего педагогов: 10		
Год прохождения курсов (КРИПО)		
2018г.	2019 г.	2020 г.
Курицына А.А. Юдина Е.Г. Сайдумерова Ж.С.	Мамутова С.У. Жуковская О.Я.	Бодрова А.В. Дюндикова Е.В. Тумасян С.Е.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации.

В 2019 году, согласно Постановлений Администрации г. Симферополя №3942 от 22.07.2019г., №4681 от 29.08.2019г., №5599 от 01.10.2019г., №6464 от 29.11.19г. МБДОУ



№ 61 "Родничок" г. Симферополь с 22.07.19г. по 15.12.19г. находился на капитальном ремонте, но несмотря на это, педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и в выставках:

- в отборочном туре городской спартакиады «Первые шаги»;
- в Республиканском конкурсе детского рисунка "Крым глазами детей";
- в муниципальных профессиональных конкурсах "Воспитатель года";
- в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

В 2019 году педагогический коллектив МБДОУ №61 "Родничок" принимал участие в следующих мероприятиях:

В апреле-мае 2019 года воспитатель Бодрова А.В., педагог – психолог Юдина Е.Г. принимали участие в городском этапе видеоконкурса педагогического мастерства "Урок нравственности" в номинации "Педагог дошкольного образования" (1 место), а затем и в Республиканском этапе, где завоевали Диплом II степени.

В ноябре 2019 года педагог-психолог Юдина Е.Г. в составе команды педагогов-психологов г. Симферополя заняла I место в выставке-ярмарке педагогических идей «Крымский улей», ее педагогическая разработка «Чемоданчик психолога» имела большой успех среди участников. Кроме того, в декабре 2019 года педагог-психолог Юдина Е.Г. принимала участие в городском методическом объединении педагогов-психологов ДОУ по теме: «Безопасность дошкольника в интернет-пространстве: работа педагога-психолога в рамках психолого-педагогической профилактики», где выступила с домашним заданием.

Воспитатель Дюндикова Е.В., в ноябре 2019г., представила домашнее задание на городском методическом объединении для воспитателей подготовительных групп ДОУ по теме: «Интеграция образовательных областей ФГОС ДО через театрализованную деятельность», на котором показала презентацию одного из видов театра кукол.

Инструктор по физкультуре Курицына А.А. была награждена грамотой управления образования Администрации города Симферополя «За большой вклад за развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в системе дошкольного образования».

Педагог Бодрова А.В. приняла участие в отборочном этапе муниципального конкурса «Воспитатель года».

Давыденкова София и Криворучко Никита стали призерами во всероссийском конкурсе «Человек и природа» в номинации «Сказки о дружбе».

В соответствии с годовым планом методической работы ИМЦ педагоги ДОУ приняли участие в 2019г. в городских методических объединениях города. Опыт работы педагогов МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь был высоко оценен педагогами города и рекомендован к практическому применению в дошкольных учреждениях г. Симферополя.

В 2019г. МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь вошел в 15 лучших детских садов города и награжден соответствующим знаком.

### **Организация воспитательно - образовательного процесса В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь**

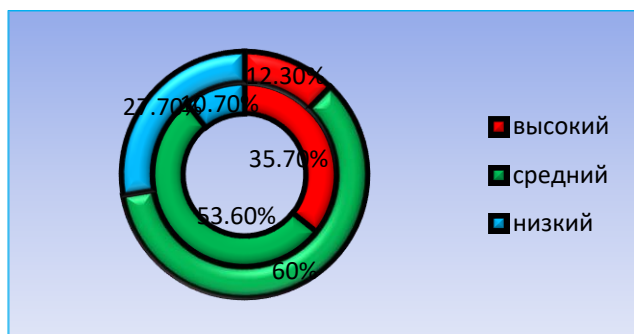
В 2019/2020 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программой ДО МБДОУ.

Количество условных часов год по возрастным группам выдержано в соответствии учебным планом, утвержденным заведующим МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь и принятым на педагогическом совете (№1 от 05.09.2019г.)

В течение учебного года были проведены психолого-педагогический мониторинг по усвоению детьми образовательных областей программы.

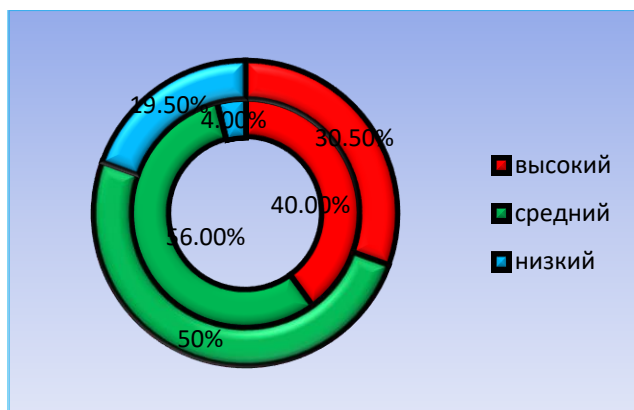
В дошкольном учреждении выполняются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграммах результатов педагогического процесса с дошкольниками разных возрастных групп.

### Результаты диагностики педагогического процесса в младшей группе "Мечтатели" (02)



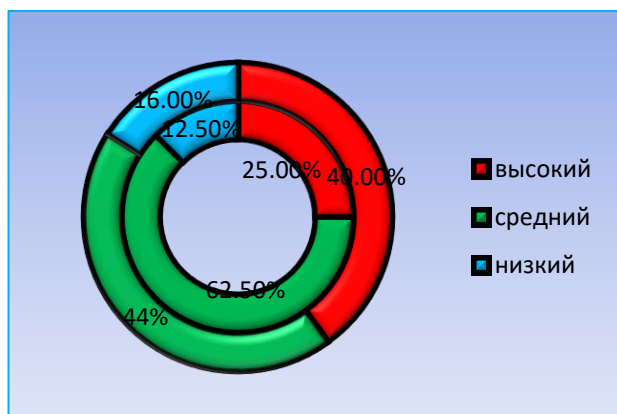
Май 2019 г. 28 дет.		Декабрь 2019 г. 26 дет.	
кол-во	кол-во в %	кол-во	кол-во в %
10	35,7%	3	12,3%
15	53,6%	16	60%
3	10,7%	7	27,7%

### Результаты диагностики педагогического процесса в средней группе "Затейники" (03)



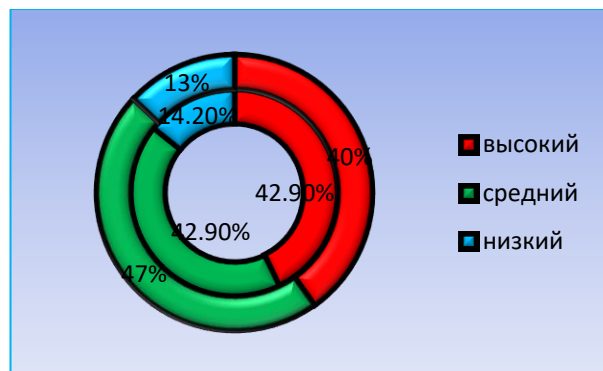
Май 2019 г. 25 дет.		Декабрь 2019 г. 36 дет.	
кол-во	кол-во в %	кол-во	кол-во в %
10	40%	11	30,5%
14	56%	18	50%
1	4%	7	19,5%

### Результаты диагностики педагогического процесса в старшей группе "Капитошка" (04)



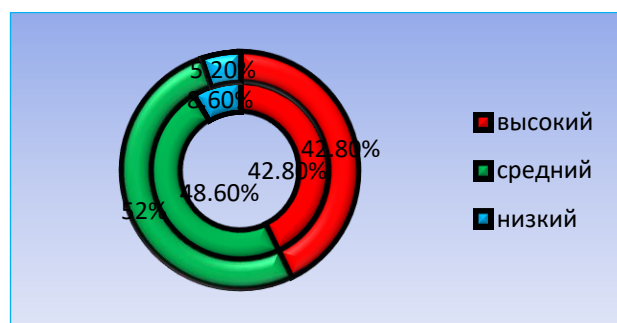
Май 2019 г. 32 дет.		Декабрь 2019 г. 25 дет.	
кол-во	кол-во в %	кол-во	кол-во в %
8	25%	10	40%
20	62,5%	11	44%
4	12,5%	4	16%

## Результаты диагностики педагогического процесса в старшей группе "Очаровашки" (05)



Май 2019 г. 35 дет.		Декабрь 2019 г. 33 дет.	
кол-во	кол-во в %	кол-во	кол-во в %
15	42,9%	13	40%
15	42,9%	16	47%
5	14,2%	4	13%

## Результаты диагностики педагогического процесса в старшей группе "Акварельки" (06)



Май 2019 г. 35 дет.		Декабрь 2019 г. 27 дет.	
кол-во	кол-во в %	кол-во	кол-во в %
15	42,8%	11	42,8%
17	48,6%	14	52%
3	8,6%	2	5,2%

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы. Педагоги, работавшие с моделью комплексно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Важным направлением работы в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь является **художественно-эстетическое и музыкальное** воспитание дошкольников.

Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально-этических ориентиров у дошкольников по средством музыкального воспитания. Система мониторинга достижения детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе методической разработки «Мониторинг музыкальных способностей детей от 3 до 7 лет» (Пивень М.И., Зинченко И.А., Хахулина Н.А., и др). Основная цель мониторинга – осуществить анализ и прогнозирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ; спроектировать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника.

### **Задачи:**

- Выявить уровень сформированности интегративных качеств у воспитанников, которые они должны приобрести в результате освоения основной общеобразовательной программы.
- Осуществить анализ эффективности применения современных образовательных технологий и методик музыкального воспитания и развития детей.
- Выявить проблемные моменты в деятельности педагога.

По итогам педагогического мониторинга воспитанники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь владеют певческими и двигательными навыками, умением играть на музыкальных инструментах, слушать понимать и узнавать музыкальные произведения, могут самостоятельно применить усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач и проблем, поставленных как взрослым, так и им самим.

Таким образом, эффективность деятельности доказана результатами диагностики на конец 2019 учебного года.

Декабрь 2019 года.

СИМФЕРОПОЛЬ	1 ГРУППА		2 ГРУППА		3 ГРУППА		4 ГРУППА		5 ГРУППА		6 ГРУППА		ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	
	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%
			24		33		23		32		33		145	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ			0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	1%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ			20	83%	29	88%	18	78%	27	84%	26	79%	120	83%
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ			4	17%	4	12%	4	17%	5	16%	7	21%	24	17%

**Физическое воспитание.** По итогам мониторинга на конец 2019 г. воспитанники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь, достигли стабильных положительных результатов в освоении основных видов движений и уровня физического развития.

Результаты диагностики являются ориентиром в работе инструктора по физкультуре для прогнозирования особенностей развития каждого ребёнка и подбора оптимального содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий, средств и приёмов педагогического и коррекционного воздействия. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

На основании данного обследования можно выделить приоритетные направления в воспитательной работе по физической культуре:

1. Улучшить качество выполнения детьми различных упражнений, в особенности манипуляции с мячом и повысить уровень развития основных видов движений (по результатам наблюдения за детьми на физкультурных занятиях, при выполнении диагностических тестовых заданий).
2. Повысить мотивацию детей и их родителей на постоянные занятия физической культурой (по результатам наблюдения и опросов родителей).
3. Развить интерес у детей к спорту и, как следствие, увеличение количества детей, посещающих спортивные секции (по результатам опросов родителей).

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

**Психолого-педагогическое обеспечение** осуществлялось на протяжении всего учебного года и было направлено на создание условий, благоприятных для обучения и развития детей, для профессионального роста педагогов, а также совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей.

Деятельность практического психолога была направлена на :

- психологическое сопровождение детей в период адаптации к дошкольному учреждению;
- создание условий в детском саду для психологического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- изучение уровня психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школу;
- формирование у детей навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

Психолого-педагогическое обеспечение осуществлялось по основным направлениям деятельности и было направлено:

- на изучение особенностей адаптации вновь поступивших детей. В рамках этого направления осуществлялось наблюдение, беседы с воспитателями, педагогами, родителями, анкетирование родителей вновь поступивших детей;
- на изучение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;
- на диагностику эмоционального состояния, индивидуальных особенностей детей;
- на изучение психологического климата в педагогическом коллективе, разработка рекомендаций по его улучшению.

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

Общий уровень психического развития старших дошкольников включает в себя ряд компонентов, отражающих сформированность произвольности психических процессов, сформированность наглядно-действенного мышления, преобладающие мотивы учебы, особенности планирования своей деятельности, а также уровень развития мелких движений кистей рук.

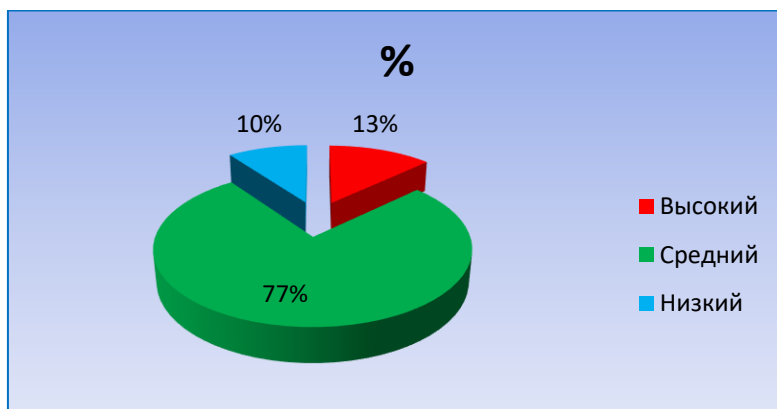
Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы.

### **Психодиагностическое обследование проведено в следующих направлениях:**

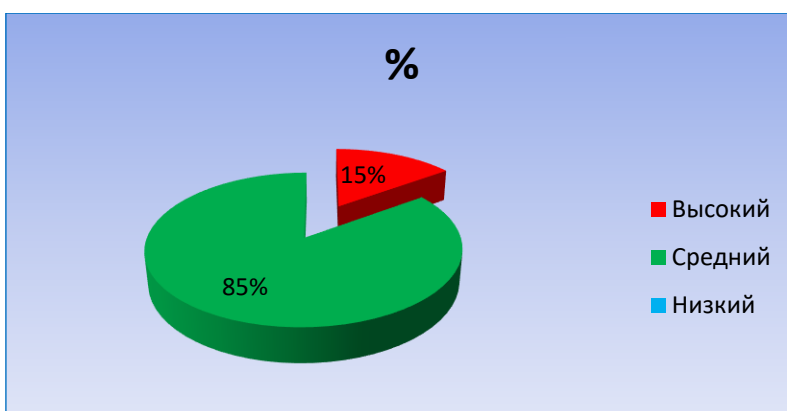


Результаты мониторинга распределились следующим образом:

**Результаты диагностики уровня подготовленности выпускников группы «Акварельки» (31 выпускник).**



**Результаты диагностики уровня подготовленности выпускников группы «Акварельки» (13 выпускников).**



Таким образом, преобладает средний уровень подготовленности выпускников. Это связано с тем, что дошкольное учреждение было закрыто на капитальный ремонт и дети длительное время не посещали детский сад.

В начале учебного года и в конце учебного года проводилось психофизиологическое исследование функциональной готовности к школьному обучению старших дошкольников по тесту Керна-Йерасека.

По результатам вторичной диагностики функциональная зрелость старших дошкольников составила 68 %.

**В конце учебного года результаты следующие:**

Высокий уровень – 10 человек,

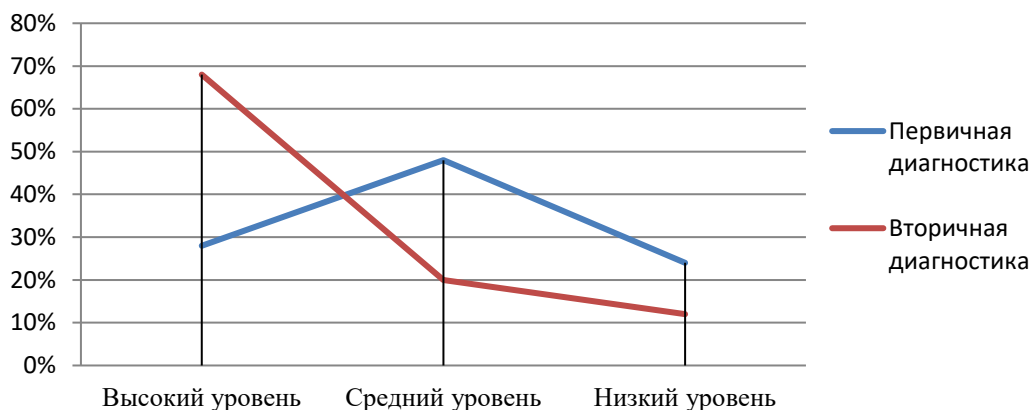
Средний уровень - 29 человек,

Низкий уровень – 5 человек.

Таким образом, по результатам вторичной диагностики функциональная зрелость старших дошкольников качественно улучшилась на 40 %, что составило 68 %.

На основании результатов диагностики функциональной зрелости старших дошкольников был построен график:

**График функциональной зрелости старших дошкольников по тесту Керна-Йерасека.**



Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

дошкольников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь к обучению в школе, для изучения которой использовались следующие методики: «Лесенка» В. Г. Щур, исключение лишнего, корректурная проба, последовательность событий, дорисовывание фигур, а также повторная диагностика по Керну Иерасеку. Все перечисленные методики также позволяют сделать вывод о возросшей готовности воспитанников к обучению в школе. Сравнительный анализ психолого-педагогической и социальной готовности

### **Развивающая и психокоррекционная работа педагога-психолога в 2019/2020 учебном году**

Развивающая и психокоррекционная работа – активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности ребенка. Для осуществления развивающей и психокоррекционной работы педагог-психолог разрабатывает и осуществляет:

- программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии
- программы, направленные на формирование психологической готовности к школе.

Развивающая и коррекционная работа проводится в процессе специальной работы педагога-психолога с отдельными детьми, с группами детей, в русле воспитательных мероприятий, с участием родителей, лиц, их заменяющих, других родственников ребенка.

### **Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО**

Информирование родителей о направленности ФГОС ДО, переносе акцента в образовательной деятельности с информационного насыщения дошкольников на личностное развитие, развитие мышления, как инструмента познания окружающего мира.

Помощь воспитателям (информационная и методическая) в переходе на психологизированную модель воспитания и обучения дошкольников, мониторинг применения личностно-ориентированного подхода к детям в практике педагогов МБДОУ.

Помощь педагогам МБДОУ в преодолении стереотипа сравнительно-оценочного подхода к достижениям детей в различных образовательных областях, утверждение ценности индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

По результатам мониторинга готовности старших дошкольников к обучению в школе общий уровень психического развития старших дошкольников соответствует возрастным нормам

детей 6 лет. Уровень развития познавательных процессов (речь, память, мышление, воображение) - достаточный. У старших дошкольников сформирована положительная мотивация к обучению.

**Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума** в 2019/2020 учебном году осуществлялась на основании Положения о ПМПк в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь. Приказом заведующего была создана комиссия, определены цели и задачи ПМПк.

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачами ПМПк образовательного учреждения являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или поведении;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.

В течение 2019/2020 учебного года были обследованы 3 детей. Один из них - ребенок, имеющие особые возможности здоровья и находящийся на инклюзивном образовании, был обследован с целью изучения динамики развития и корректировки программы коррекционно-развивающих занятий. Двое детей, по запросу родителей (недоразвитие речи), с целью направления в ТПМПк по вопросу дальнейшего воспитания и обучения ребенка в дошкольном учреждении общеразвивающего вида.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019/2020 учебном году**

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	25	13	9	3
3-5	30	17	11	2
ИТОГО	55	30	20	5

#### **Показатели заболеваемости в период адаптации в 2019/2020 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
55	20	36,3	ОРВИ, острый ринит, аденоидит

#### **Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь за 2017-2019 гг.**

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2017 г.	4	18	3
2018 г.	14	21	5
2019 г.	13	9	3

Данные приведенных таблиц свидетельствуют об удовлетворительной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в 2019 году, такие показатели обусловлены недостаточной подготовкой родителей вновь поступающих детей к



посещению дошкольного учреждения, у некоторых детей наблюдалась сильная привязанность к родителям; был нарушен сон и аппетит; снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые дни и недели отмечена пассивность и малоподвижность. По истечению трехнедельного периода поведение детей нормализовалось и самочувствие улучшилось. Анализ показателей адаптации свидетельствует о необходимости ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

### **Медико-социальное обеспечение**

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь разработано примерное десятидневное меню, утверждённое руководителем учреждения (питание 3-х разовое, сбалансированное: завтрак, обед, полдник). Между завтраком и обедом дети дополнительно получают фрукты или сок (витаминизированный напиток). Медицинская сестра ежедневно составляет меню-раскладку. Технологические карты приготовления блюд имеются в достаточном количестве (картотека I, II, III блюд).

Питание детей осуществляется согласно типовому рациону питания для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Продукты привозят своевременно, согласно заявкам. Все продукты имеют сертификат качества и гигиенические заключения.

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь организован ежедневный контроль организации питания. Постоянно осуществляется проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок, соблюдения условий хранения и сроков их реализации. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляют кладовщик, медсестра детского сада. Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно.

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь функционирует Совет по питанию

Родители получают информацию о питании ребенка в детском саду, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на стенде рядом с пищеблоком и в родительских уголках в группах. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями в течение 2019-2020 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Проблемные вопросы, касающиеся питания в дошкольном учреждении, рассматриваются на ежемесячных заседаниях совета по питанию, производственных совещаниях, групповых родительских собраниях.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь в течение 2019/2020 учебного года были созданы условия для выполнения качественной медицинской и оздоровительной работы. В учреждении функционирует медицинский кабинет, в котором осуществляют свою профессиональную деятельность медицинская сестра и врач-педиатр (поликлиника).

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ №61 "Родничок" согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В МБДОУ №61 "Родничок" осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в дошкольном образовательном учреждении на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Закона РФ «Об образовании»
- Закона РФ «Об охране детства»
- Декларации прав ребенка
- Конвенции о правах ребенка
- Положения о работе родительских комитетов (советов).

Деятельность МБДОУ №61 "Родничок" с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №61 "Родничок" решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения данных задач воспитатели и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории, участие в различных семейных конкурсах и др.)

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №61 «Родничок» активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатами стали традиционные ежегодные праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Широкая масленица» и т.д.

Педагоги, привлекают родителей к активному участию в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду. Были объявлены фотоконкурсы для детей, родителей и воспитателей: «Ах, лето!», «В гостях у лета», выставка групповых газет «Мой папа в армии служил», «Я с бабушкой своею дружу давным - давно...» выставки рисунков: «Портрет моей мамы», детско-родительский конкурс «Новогодняя

игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей.

Во время режима самоизоляции педагоги ДООУ вели образовательную деятельность дистанционно, выкладывая информацию для родителей на сайт МБДОУ в виде занятий, консультаций. Мастер-классов и т.д. Ко Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков, воспитатель Дюндикова Е.В. совместно с родителями и детьми создали видеоролик «Помните...». Родители, дети, сотрудники приглашались на посещение виртуальной выставки в Симферопольском художественном музее «Весна Победы», проводились мастер-классы «Гвоздики к 9 мая», «Праздничный салют». Ко Дню Победы на сайте учреждения проходила акция «Бессмертный полк». Педагоги ДООУ для выпускников создали галерею «Выпускник - 2020» и провели онлайн выпускной. В июле 2020г. проводился конкурс детского рисунка «Моя семья – моя радость», посвященный Дню семьи, любви и верности.

Проведено родительское собрание (в декабре 2019 года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе проводятся индивидуальные беседы по проблемным вопросам в воспитании, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Целенаправленно проводится работа с родителями выпускников: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии в школу, готовятся тематические выставки, интервью выпускников «Что я знаю о школе» и др.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

В целом, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьей по удовлетворенности родителей от пребывания детей в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь находятся на достаточно уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности для совершенствования мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

### **Материально – техническое обеспечение.**

МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет,

- музыкальный зал,
- спортивный уголок,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

В 2019-2020 гг., согласно Постановлений Администрации г. Симферополя №3942 от 22.07.2019г., №4681 от 29.08.2019г., №5599 от 01.10.2019г., №6464 от 29.11.19г. МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь с 22.07.19г. по 15.12.19г. находился на капитальном ремонте. Все помещения (игровые комнаты, спальни и санузлы, музыкальный зал) отремонтированы и оборудованы в соответствии с существующими требованиями. Во всех возрастных группах созданы и совершенствуются условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Учреждение продолжает работать над укреплением материально-технической базы. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь проводится систематическая работа по охране труда и технике безопасности. Разработаны должностные инструкции по охране труда, которые доведены до работников под роспись. Противопожарный инструктаж проводится 1 раз в полгода и заносится в книгу инструкций.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Преобразование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении происходит постепенно с учетом возрастных особенностей дошкольников, содержания образовательной программы, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные критерии соответствия предметно-развивающей среды: насыщенность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность и безопасность.

### **Финансовое обеспечение.**

МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Материально-техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы. Бюджетные средства выделяются на продукты питания, заработную плату, коммунальные и договорные услуги, на улучшение материально-технической базы учреждения.

### **Годовые задачи МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь на 2020-2021 учебный год**

На 2020/2021 учебный год выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя:

***Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.***

**Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. Воспитание духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента и приобщение к истории и культуре родного края.
5. Развитие познавательно-речевой сферы дошкольников в контексте требований ФГОС ДО через использование современных педагогических технологий и интерактивных методов воспитания и обучения.
6. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.