

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ №61 "Родничок"  
г. Симферополь  
«12» апреля 2018г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок"  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
за 2017 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
<b>Руководитель</b>	Дакова Ирина Витальевна
<b>Адрес организации</b>	295026, г. Симферополь, ул. Набережная, 87а
<b>Телефон, факс</b>	(3652) 66-25-38
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:duu61_rodnichok@mail.ru">duu61_rodnichok@mail.ru</a> , <a href="mailto:giv72@mail.ru">giv72@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования Администрации г. Симферополя.
<b>Дата создания</b>	01.11.1963 г.
<b>Лицензия</b>	от 06.04.2017 г. № 0976
<b>Режим работы</b>	Смешанный, при 5-ти дневной рабочей неделе 5-ти часовой режим пребывания (8.00-13.00), 9-ти часовой режим пребывания (8.00 - 17.00); 10.5 часовой режим (8.00 - 18.30), 12-ти часовой режим пребывания (7.00 - 19.00)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь), форма собственности - коммунальная.

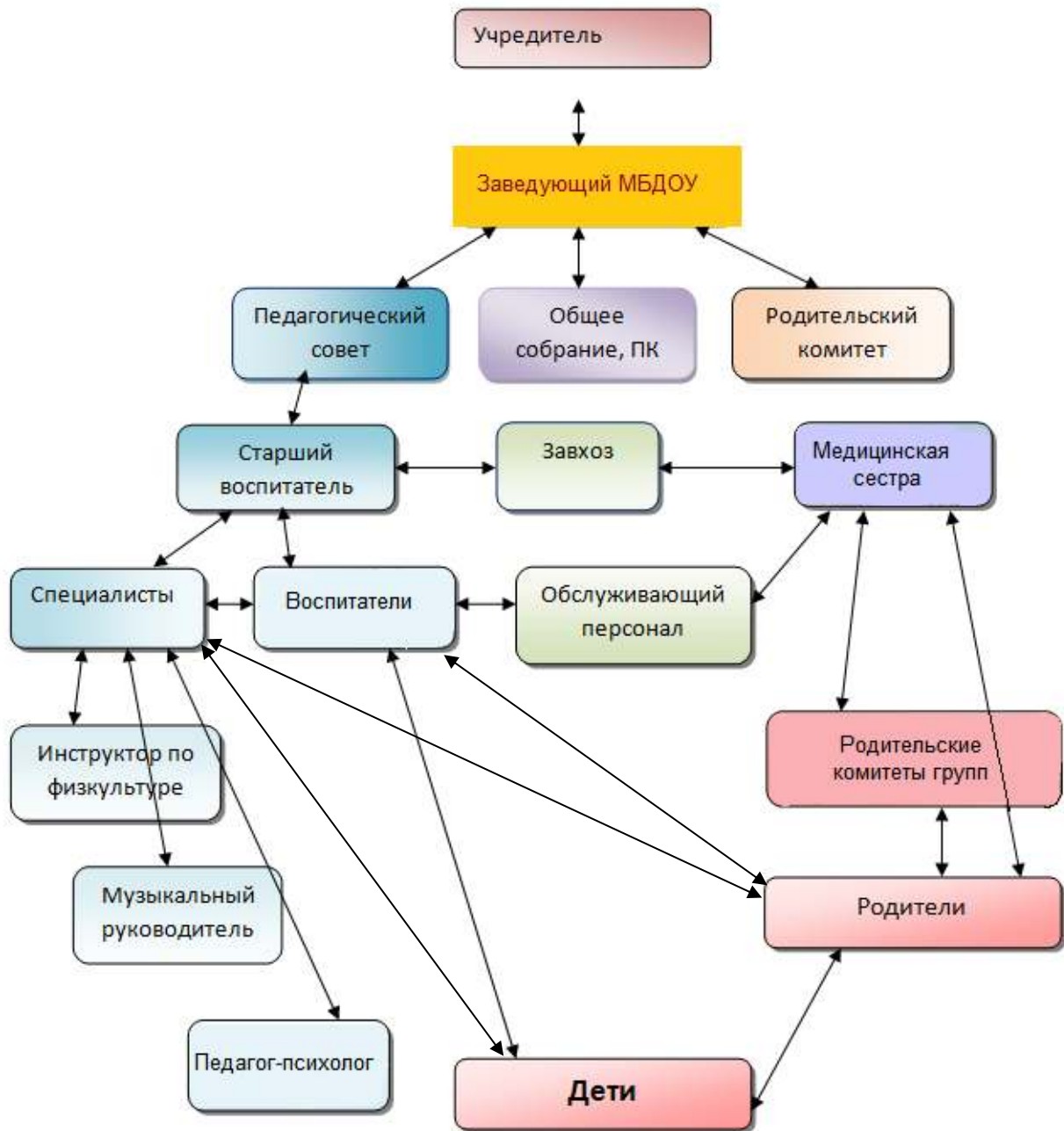
Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1 ноября 1963 года. Общая площадь территории 0,58 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Вид деятельности: дошкольное образование общеразвивающего вида.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельности.

### УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА



## Деятельность структурных подразделений в МБДОУ

Наименование органа	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Заведующий МБДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ. Права и обязанности заведующего МБДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом МБДОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития МБДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства МБДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно общественных принципов. Утверждение нормативно правовых документов МБДОУ.
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов МБДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13)
- примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- основной образовательной программой МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь;

- парциальными программами:
  1. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ», авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2010 г.
  2. Программа "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста", автор: Н.Н. Ефименко;
  3. Парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «ПЕРВЫЕ ШАГИ», авторы: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С. Ю., Москва 2014г;
  4. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., Симферополь, 2016 г.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь функционирует 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Работают 2 дежурных группы. А также кратковременное пребывание детей на базе основных групп.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1	2	1	1	1
6	140	211	26	71	37	36	41

При реализации ООП МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

Адаптация вновь поступивших детей (25 воспитанник) в группе 01, "Карпузы" осуществлялась с 21 августа 2017 года по 29 сентября 2017 года по следующим параметрам:

1. Показатели физического развития:
  - аппетит;
  - сон.
2. Показатели психического здоровья:
  - эмоциональное состояние;
  - социальные контакты;
  - познавательная и игровая деятельность;
  - реакция на изменение привычной ситуации, на основе заполнения листов адаптации, содержащих оценки параметров в баллах.

Достижения детей оценивались путем наблюдений, анализа детских работ, проведения дидактических игр, непосредственного общения, создания игровых ситуаций, дыхательной гимнастики, игр на снятие эмоционального напряжения, релаксации, консультирования родителей по вопросам адаптации детей к условиям детского сада.

По результатам листов адаптации выявлены следующие степени адаптации: легкая – 4 человек – 16%, средняя – 18 человек – 72%, тяжелая – 3 человек – 12%.



В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ООП МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

#### Результаты диагностики педагогического процесса в младшей группе "Капитошка" (02)

Сентябрь, 2017 г. 34 дет.*	
Высокий	8 / 24 %
Достаточный	13 / 38 %
Средний	9 / 26 %
Низкий	4 / 12 %

\* Воспитанники данной группы ранее не посещали дошкольное образовательное учреждение

#### Результаты диагностики педагогического процесса в младшей группе "Очаровашка" (03)

	Май, 2017 г. 25 дет.		Сентябрь, 2017 г. 36 дет.	
Высокий	11	44%	12	33%
Достаточный	10	40%	10	28%
Средний	3	12%	9	25%
Низкий	1	4%	5	14%

**Результаты диагностики педагогического процесса  
в средней группе "Акварельки" (04)**

	Май, 2017 г. 37 дет.		Сентябрь, 2017 г. 36 дет.	
	Высокий	14	38%	13
Достаточный	12	32%	14	39
Средний	9	24%	7	19
Низкий	2	5%	2	6

**Результаты диагностики педагогического процесса  
в старшей группе "Мечтатели" (05)**

	Май, 2017 г. 35 дет.		Сентябрь, 2017 г. 36 дет.	
	Высокий	11	31	12
Достаточный	13	37	14	39
Средний	9	26	8	22
Низкий	2	6	2	6

**Результаты диагностики педагогического процесса  
в средней группе "Затейники" (06)**

	Май, 2017 г. 37 дет.		Сентябрь, 2017 г. 41 дет.	
	Высокий	9	24	9
Достаточный	15	41	16	39
Средний	12	32	15	37
Низкий	1	3	1	2

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения

программы. Педагоги, работавшие с моделью комплексно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ГРУППЫ "КАПИТОШКА" ( 26 ДЕТЕЙ)

	апрель/май
высокий	21%
средний	79%
низкий	0%

дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

Общий уровень психического развития старших дошкольников включает в себя ряд компонентов, отражающих сформированность произвольности психических процессов, сформированность наглядно-действенного мышления, преобладающие мотивы учебы, особенности планирования своей деятельности, а также уровень развития мелких движений кистей рук. Результаты мониторинга распределились следующим образом:

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ГРУППЫ "ЗАТЕЙНИКИ" ( 36 ДЕТЕЙ)

	апрель/май
высокий	25%
средний	72%
низкий	3%

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ГРУППЫ "ОЧАРОВАШКИ" ( 26 РЕБЕНКА)

	апрель/май 27 детей
высокий	55%
средний	45%
низкий	0%

#### IV. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь разработаны и утверждены положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график проведения мониторинга.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, а также за счет организованных информационно-методическим центром городских методических объединений, семинаров-практикумов, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогические работники являются активными слушателями и участниками методических объединений, семинаров, ШМС города.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках:

- в отборочном туре городской спартакиады «Первые шаги»;
- в спортивном соревновании "Спортивная семья- здоровая страна";
- в Республиканском конкурсе детского рисунка "Крым глазами детей";
- в муниципальной выставке "Крым в миниатюре";

- в муниципальных профессиональных конкурсах "Воспитатель года", "Лучший педагог-наставник";
- в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

Деятельность МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения данных задач воспитатели и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории, участие в различных семейных конкурсах и др.)

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали традиционные ежегодные праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Широкая масленица» и т.д.

Педагоги, привлекают родителей к активному участию в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду. Были объявлены фотоконкурсы для детей, родителей и воспитателей: «Мой папа самый лучший!», выставка групповых газет «Наши отважные папы», выставки рисунков: «Весенний вернисаж», «Моя Семья!», выставки поделок «Чудеса обычной грядки», «Новогодний талисман», «Пасхальный сувенир».

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе проводятся индивидуальные беседы по проблемным вопросам в воспитании, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Целенаправленно проводится работа с родителями выпускников: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии в школу, готовятся тематические выставки, интервью выпускников «Что я знаю о школе» и др. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;



- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

С целью изучения потребностей и интересов семьи в вопросах удовлетворённости от пребывания детей в детском саду проведено анкетирование родителей.

### Результаты анкетирования по степени удовлетворенности родителями деятельностью дошкольного образовательного учреждения



В целом, подводя итог выше изложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьёй по удовлетворенности родителей от пребывания детей в МБДОУ находятся на достаточно высоком уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствованию мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

### V. Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществлялось за счет 90% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 54 %, с первой категорией – 27%. Специалистов высшей категории в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь нет.

#### Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

Всего педагогических работников	Из них имеют							
	● высшее образование		● высшее образование специальное		● среднее - специальное образование		среднее общее образование	
11	4	36%	3	27%	4	36%	0	0

36%

36%

27%

**Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами  
в соответствии с ФГОС ДО**

Год прохождения курсов (КРИППО)		
2015	2016	2017
Архипова А.С. (отпуск по уходу за ребенком)	Бодрова А.В. Ступаченко Н.А. Жуковская О.Я.	Тумасян С.Е. Юнус Д.С. Сайдумерова Ж.С. Курицына А.А. Дюндикова Е.В.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации.

В 2017 учебном году аттестовались педагоги: Курицына А.А., Сайдумерова Ж.С., Тумасян С.Е. на соответствие занимаемой должности, Дюндикова Е.В. на присвоение первой квалификационной категории.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационным и ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП .

В 2017 году библиотечный фонд пополнился учебно - методическим комплектом к ООП и основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также к парциальным программам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета включает: - информационно - телекоммуникационное оборудование - ноутбук - 1 шт., компьютер - 1 шт., что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, а также оргтехникой для печати.

## VII. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал, в котором также проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- спортивный уголок,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах создаются достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В 2017 году МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь приобретено и установлено следующее оборудование:

- монтаж системы видеонаблюдения;
- стационарный уличный и портативный ручной металлодетекторы;
- навес теневой - 2 шт.
- игровое и спортивное оборудование;
- канцелярские товары;
- мебель детская (шкафы для одежды, кровати трёхъярусные телескопические, столы для групповых ячеек)
- детские постельные принадлежности (матрацы, на матрасники, одеяла, постельные наборы, полотенца детские);
- посуда для пищеблока и групповых ячеек.

### **Выводы:**

1. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии, совершенствовать квалификацию путем обучения на различных профессиональных курсах, участия в тренингах, вебинарах, городских методических объединениях.
2. Организовать работу по дальнейшей реализации ФГОС ДО, с этой целью провести следующие мероприятия:
  - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;
  - продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
  - включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
  - совершенствовать работу аттестующихся педагогов.
3. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе человек дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человек /96%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2 человека /1,05%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /1,05%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /1,05%
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 человека /1,05%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /27%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	3 человека /27%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека /18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /27%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,46 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,1 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да