

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ №61 "Родничок"
г. Симферополь
«11» апреля 2019г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Дакова Ирина Витальевна
Адрес организации	295026, г. Симферополь, ул. Набережная, 87а
Телефон, факс	(3652) 66-25-38
Адрес электронной почты	duu61_rodnichok@mail.ru , giv72@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Симферополя.
Дата создания	01.11.1963 г.
Лицензия	от 06.04.2017 г. № 0976
Режим работы	Смешанный, при 5-ти дневной рабочей неделе 9-ти часовой режим пребывания (8.00 - 17.00); 12-ти часовой режим пребывания (7.00 - 19.00), 10.5 часовой режим (8.00 - 18.30)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь), форма собственности - коммунальная.

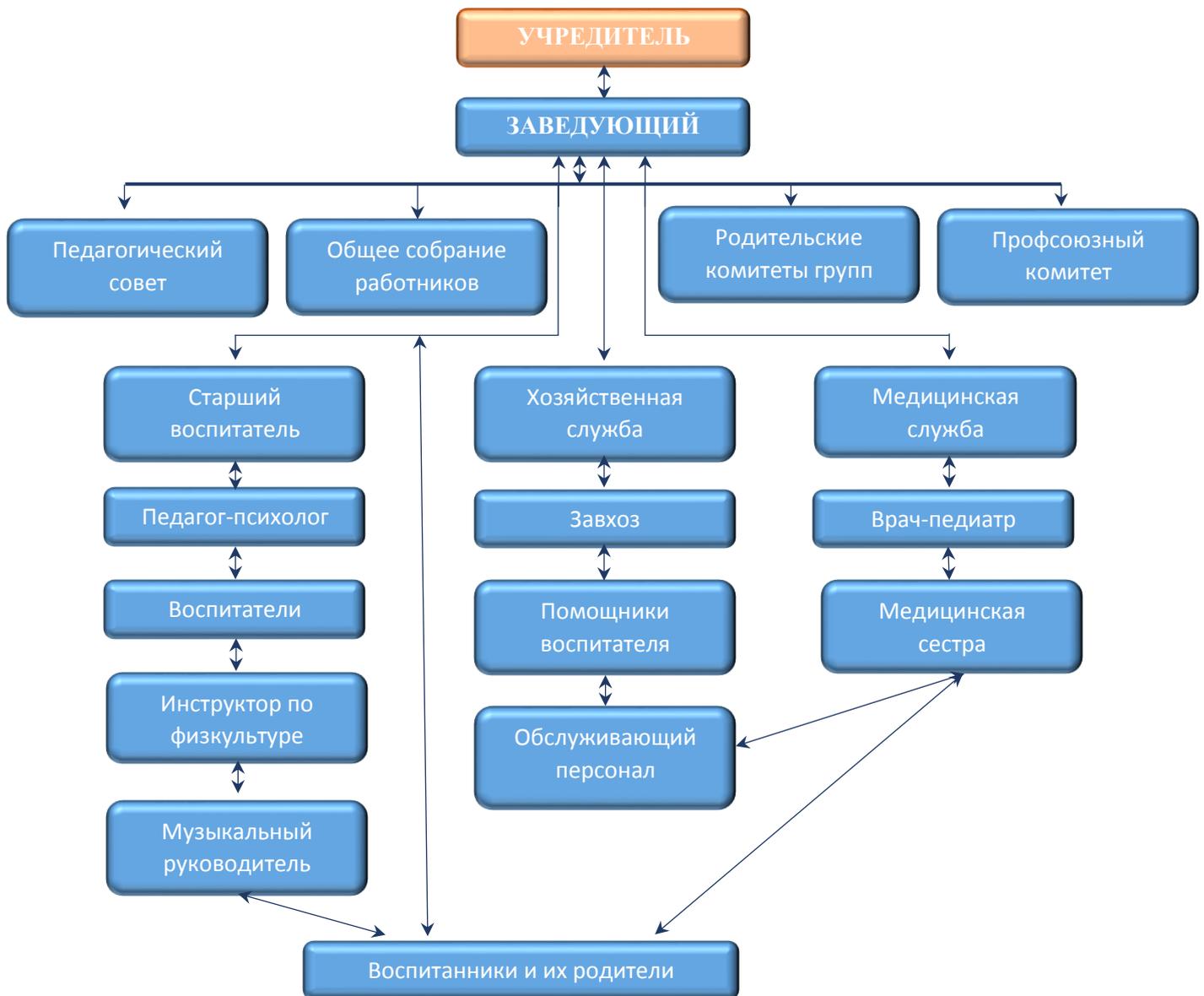
Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1 ноября 1963 года. Общая площадь территории 0,58 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 115 мест на 6 групп. Вид деятельности: дошкольное образование общеразвивающего вида.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельности.

УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА



Деятельность структурных подразделений в МБДОУ

Наименование органа	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом ДОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно общественных принципов. Утверждение нормативно правовых документов ДОУ.
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь № 0976 от 06.04.2017 г.
- Уставом (новая редакция), утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 23.05.2018 г., № 2305

- Свидетельством о государственной регистрации юридического лица (1149102182910);
- Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066776;
- Коллективным договором МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь;
- Основной образовательной программой МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь функционирует 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Работают 2 дежурных группы. А также группа кратковременного пребывания.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1	1	2	1	1
6	110	206	28	37	70	38	33

При реализации ООП МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

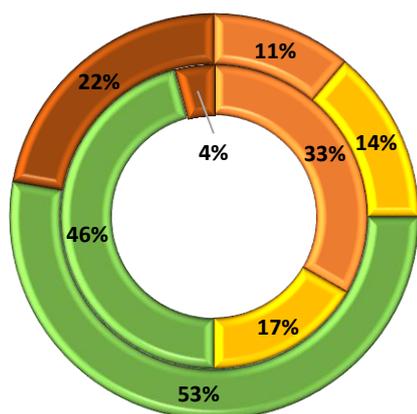
При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ООП МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

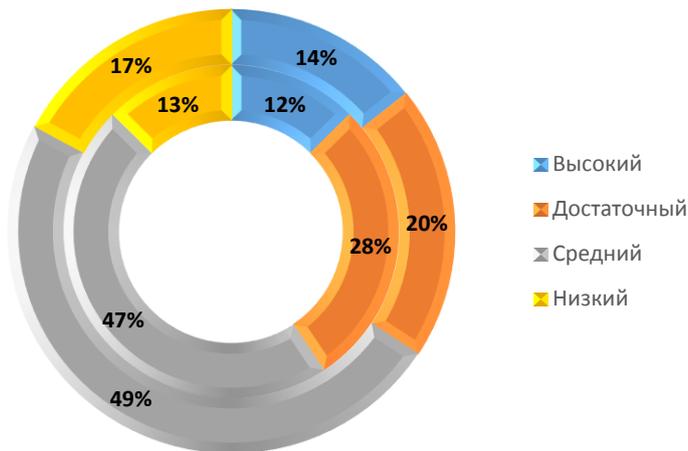
**Результаты диагностики педагогического процесса
в младшей группе "Затейники" (02)**



■ Высокий ■ Достаточный ■ Средний ■ Низкий

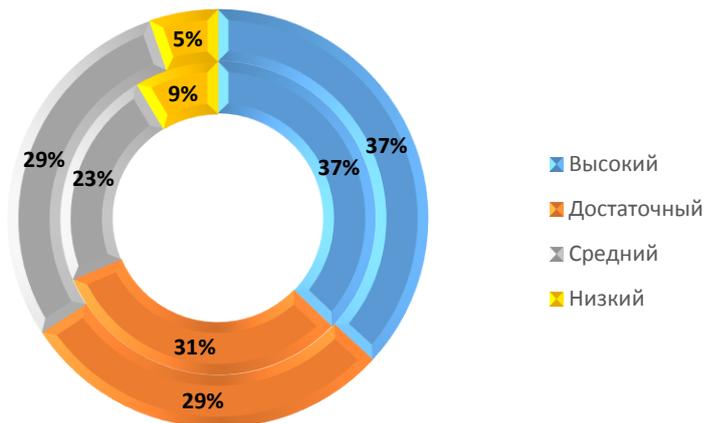
Май, 2018 г. (группа раннего возраста) 25 дет.		Сентябрь, 2018 г. 38 дет.	
8	33	4	33%
4	17	5	28%
11	46	19	25%
1	4	8	14%

**Результаты диагностики педагогического процесса
в средней группе "Капитошка" (03)**



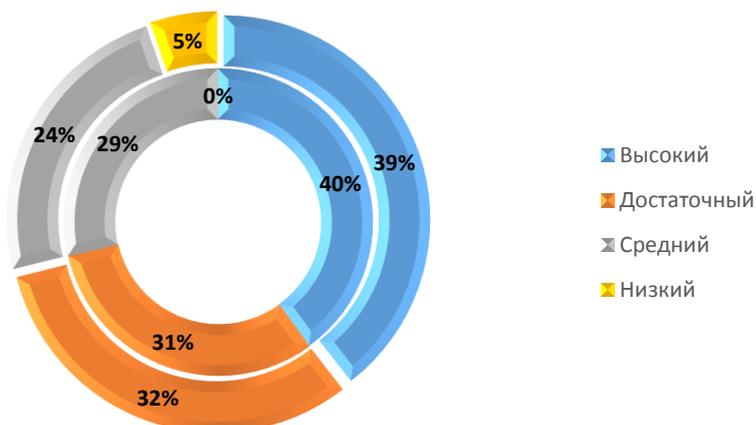
Май, 2018 г. 32 дет.		Сентябрь, 2018 г. 35 дет.	
4	12%	5	14,00
9	28%	7	20,00
15	47%	17	49,00
4	13%	6	17,00

**Результаты диагностики педагогического процесса
в средней группе "Очаровашки" (04)**



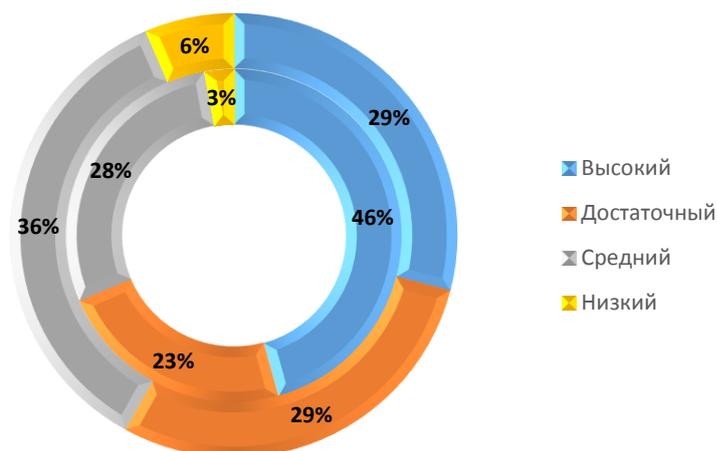
Май, 2018 г. 35 дет.		Сентябрь, 2018 г. 38 дет.	
13	37	14	37
11	32	11	31
8	24	11	31
3	5	2	6

**Результаты диагностики педагогического процесса
в старшей группе "Акварельки" (05)**



Май, 2018 г. 35 дет.		Сентябрь, 2018 г. 38 дет.	
14	40	15	42
11	31	12	33
10	29	9	25
0	0	2	6

Результаты диагностики педагогического процесса в старшей группе "Мечтатели" (05)



Май, 2018 г. 35 дет.		Сентябрь, 2018 г. 31 дет.	
16	43	9	22
8	22	9	22
10	27	11	27
1	3	2	5

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы. Педагоги, работавшие с моделью комплексно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

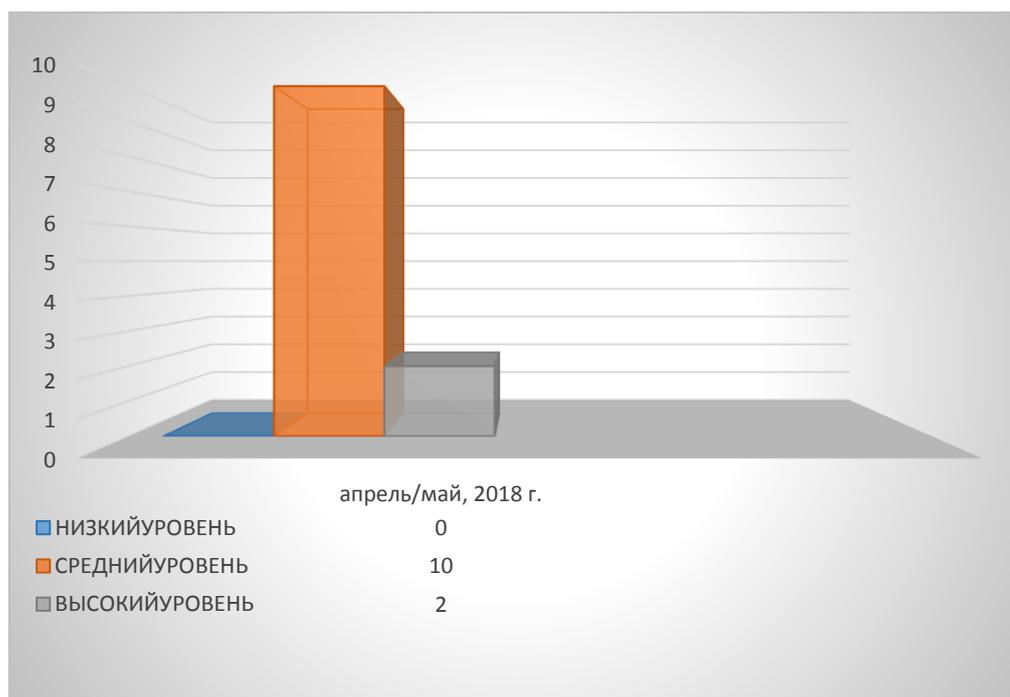
Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

Общий уровень психического развития старших дошкольников включает в себя ряд компонентов, отражающих сформированность произвольности психических процессов, сформированность наглядно-действенного мышления, преобладающие мотивы учебы, особенности планирования своей деятельности, а также уровень развития мелких движений кистей рук. Результаты мониторинга распределились следующим образом:

Результаты диагностики уровня подготовленности выпускников группы "Затейники", 42 выпускника



Результаты диагностики уровня подготовленности выпускников группы "Мечтатели", 12 выпускников



Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

Сравнительный анализ психолого-педагогической и социальной готовности дошкольников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь к обучению в школе, для изучения которой использовались следующие методики: «Лесенка» В. Г. Щур, исключение лишнего, корректурная проба, последовательность событий, дорисовывание фигур, а также повторная диагностика по Керну Иерасеку. Все перечисленные методики также позволяют сделать вывод о возросшей готовности воспитанников к обучению в школе.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь разработаны и утверждены положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график проведения мониторинга.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, а также за счет организованных информационно-методическим центром городских методических объединений, семинаров-практикумов, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогические работники являются активными слушателями и участниками методических объединений, семинаров, ШМС города.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках:

- в отборочном туре городской спартакиады «Первые шаги»;
- в спортивном соревновании "Спортивная семья- здоровая страна";
- в Республиканском конкурсе детского рисунка "Крым глазами детей";
- в муниципальных профессиональных конкурсах "Воспитатель года";
- в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа.

В 2018 году педагогический коллектив МБДОУ №61 "Родничок" принимал гостей: слушателей курсов КРИППО, категория: руководители ДОУ, для которых была организована практика по теме: «Организация внутренней системы мониторинга качества образования в современной дошкольной организации». Гости радушно поприветствовали воспитанники "Родничка", которые вместе с музыкальным руководителем Жуковской О.Я. яркими стихами, песнями и танцами открыли мероприятие и передали присутствующим заряд бодрости и веселья на весь день.

В продолжении мероприятия слушателям курсов повышения квалификации был предоставлен опыт МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь в организации внутренней системы мониторинга качества образования в современной дошкольной организации, который обобщила руководитель Дакова И.В. В ходе выступления каждый слушатель имел возможность задать вопрос, взглянуть на проблемные ситуации с позиций «родителя», «педагога», «ребенка», а также создать мини-лэпбук для дальнейшего практического использования, в котором отражены нормативно-правовые документы, пошаговая инструкция по проведению внутреннего мониторинга качества, выделены основные методы, формы и средства оценки качества.

Кроме того, у слушателей вызвали интерес: модель развивающей предметно-пространственной среды как объекта оценки качества образования, представленная старшим воспитателем Ступаченко Н.А., а также психологический тренинг по организации тайм-менеджмента как эффективного условия управления современным детским садом, проведенный педагогом-психологом Юдиной Е.Г.

Руководитель Дакова И.В. выступила в составе жюри VII муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов "Педагогический дебют", а также в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России -2019".

В феврале 2018 года педагог-психолог Юдина Е.Г. принимала участие в городском методическом объединении педагогов-психологов ДОУ по теме: «Социальный и эмоциональный интеллект детей и взрослых как фактор позитивной социализации ребенка дошкольного возраста», на котором показала мастер-класс «Feeling-box или коробочка эмоций для детей раннего возраста».

В марте 2018 года педагог-психолог Юдина Г.Е. принимала участие в муниципальном фестивале «Вернисаж идей» с мастер-классом «Тестопластика в работе педагога-психолога».

В мае 2018 года "Родничок" встречал участников методического объединения воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений города. Педагоги Дакова И.В., Ступаченко Н.А., Жуковская О.Я., Дюндикова Е.В., Бодрова А.В., Мамутова С.У., Тумасян С.Е., Юнус Д.С., Юдина Е. Г. имели возможность поделиться наработками и услышать отзывы коллег.

Кроме того, 06.06.2018 г. педагоги Ступаченко Н.А., Дюндикова Е.В., Бодрова А.В., Тумасян С.Е., Юдина Е. Г. приняли участие в Педагогических чтениях, категория: старшие воспитатели. Они представили слушателям мастер-класс по применению современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Педагог Тумасян С.Е. приняла участие в отборочном этапе муниципального конкурса «Воспитатель года».

Воспитанники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь также активно участвовали в различных конкурсах:

- команда воспитанников группы «Мечтатели», под руководством Мамутовой С.У. приняла участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», номинации «Мир леса»;
- воспитанники средней группы «Акварельки», воспитатель: Дюндикова Е.В., приняли участие в муниципальной экологической викторине «ЭкоКиД» «Экология, Крым и дошкольники», в июне всех ребят приняли в команду юных эколят;
- наши «родничата»: Бондаренко Полина, Пугачев Даниил, Дыбенко Влад, Крюков Коля

- продемонстрировали свое творчество в республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей».
- с большим азартом спортивная команда нашего дошкольного учреждения соревновались с командами дошкольных учреждений № 60,73,98 в муниципальной спартакиаде «Первые шаги в футболе». Под руководством инструктора по физическому воспитанию Курицыной А.А. в команда «Родничок» заняла III-е место.

Проблемы и пути их решения:

1. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированную модель воспитания), применять деловые игры, тренинги, семинары-практикумы мастер-классы.
2. Организовать работу по дальнейшему внедрению в ОП ФГОС ДО, с этой целью реализовать следующие мероприятия:
 - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;
 - продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
 - включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
 - совершенствовать работу аттестующихся педагогов.
3. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

Деятельность МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения данных задач воспитатели и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории, участие в различных семейных конкурсах и др.)

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали традиционные ежегодные праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Широкая масленица» и т.д.

Педагоги, привлекают родителей к активному участию в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду. Были объявлены фотоконкурсы для детей, родителей и воспитателей: «Мой папа самый лучший!», выставка групповых газет «Наши отважные папы», выставки рисунков: «Весенний вернисаж», «Моя Семья!», выставки поделок «Чудеса обычной грядки», «Новогодний талисман», «Пасхальный сувенир».

Стало доброй традицией проведение родительских посиделок в группе раннего возраста "Карпузы". В нетрадиционной игровой форме родители, дети и педагоги знакомятся друг с другом. Такие встречи способствуют налаживанию тесных и доверительных отношений в вопросах развития и воспитания детей.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе проводятся индивидуальные беседы по проблемным вопросам в воспитании, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Целенаправленно проводится работа с родителями выпускников: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии в школу, готовятся тематические выставки, интервью выпускников «Что я знаю о школе» и др. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

С целью изучения потребностей и интересов семьи в вопросах удовлетворённости от пребывания детей в детском саду проведено анкетирование родителей.

Результаты анкетирования по степени удовлетворенности родителями деятельностью дошкольного образовательного учреждения

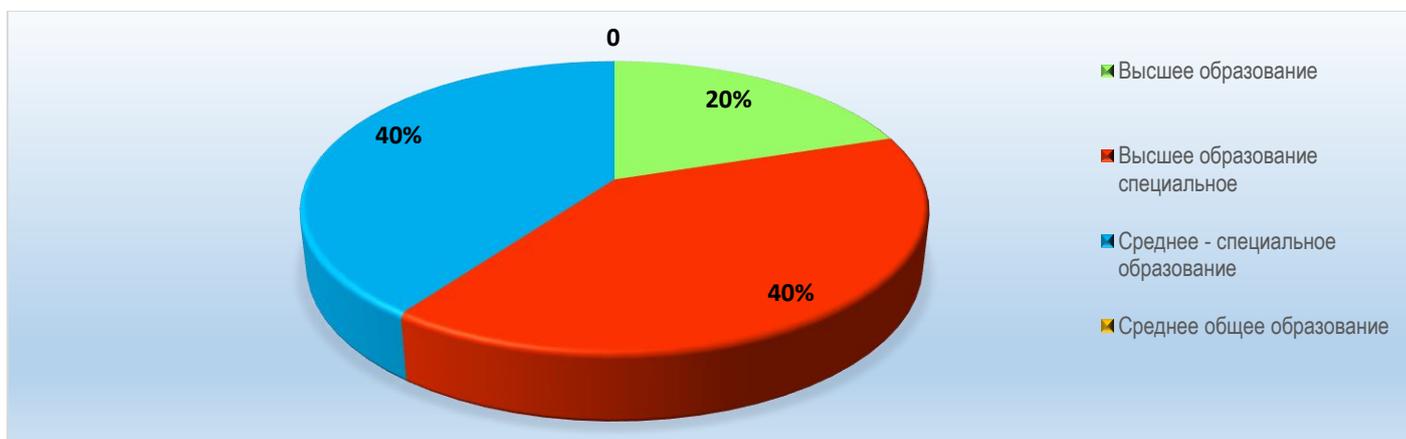
В целом, подводя итог выше изложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьёй по удовлетворенности родителей от пребывания детей в ДОО находятся на достаточно высоком уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствованию мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

V. Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществлялось за счет 90% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 60 %, с первой категорией – 30%. Специалистов высшей категории в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь нет.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее - специальное образование	Среднее общее образование	
10	2/20%	4/40%	4/40%	-	-



Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Всего педагогов: 10		
Год прохождения курсов (КРИППО)		
2016 г.	2017г.	2018 г.
Ступаченко Н.А. Жуковская О.Я.	Бодрова А.В. Дюндикова Е.В. Тумасян С.Е.	Юнус Д.С. Курицына А.А. Юдина Е.Г. Сайдумерова Ж.С.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации.

В 2018 году аттестовались педагоги: Курицына А.А., Сайдумерова Ж.С., Тумасян С.Е. на соответствие занимаемой должности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационным и ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП .

В 2018 году библиотечный фонд пополнился учебно - методическим комплектом к ООП и основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также к парциальным программам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета включает: - информационно - телекоммуникационное оборудование - ноутбук - 1 шт., компьютер - 1 шт., что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, а также оргтехникой для печати.

VII. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал, в котором также проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- спортивный уголок,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах создаются достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Результаты внутреннего мониторинга РППС соответствуют среднему показателю. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%. Педагогами грамотно зонировано групповое помещение на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. Созданные игровые уголки полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны, а также решают задачи развития детей в соответствии с 5 образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах имеется игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (уголки для игр с песком и водой, природный материал, магниты, колбы и пробирки, микроскопы, лупы и т.д., дидактический наглядный и раздаточный материал для математического развития детей, стационарная учебная зона с магнитной демонстрационной доской и переносная демонстрационная доска-мольберт), для игровой деятельности - уголки для сюжетно-ролевых игр, которые позволяют детям самостоятельно организовывать игровое пространство в зависимости от придуманного сюжета.

Для коммуникативной деятельности и развития речевой активности в группах созданы речевые уголки, в которых представлены дидактические игры, материалы для развития речевого дыхания, наглядно-демонстративный материал (картины для составления рассказов и развития связной речи). Для конструирования и изобразительной деятельности детей имеются различные виды конструкторов (крупный, мелкий, пластмассовый, деревянный, металлический), природный и бросовый материал, альбомы для рисования, краски, материал для нетрадиционных методов рисования, цветная бумага, клей, кисточки, картон для аппликации, пластилин доски, стеки для лепки. В уголках по изобразительному творчеству имеется также наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня.

Развивающая предметно - пространственная среда по музыкальному развитию дошкольников в группах представлена музыкально-театрализованными уголками, где

имеются различные виды музыкальных инструментов, портреты известных композиторов, музыкально-дидактические игры, различные виды театра в зависимости от возрастных особенностей, ширмы.

Для развития двигательной активности детей в спортивном уголке дошкольного учреждения, созданном для подгрупповых, индивидуальных занятий, представлен разнообразный материал и оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а именно: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки (по кол-ву детей), скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, массажные мячики, массажная дорожка, канат для перетягивания, мягкие модули, картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр и т.д. Приобретено следующее спортивное оборудование: кольцабросы, гантели, конусы, мешки для прыжков, массажные коврики со следочками, гимнастические палки спортивный инвентарь.

Используемое игровое оборудование безопасно для детей и имеет сертификаты безопасности. Мебель в группах достаточно легкая, трансформируемая, что позволяет организовывать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.

Пополнился дидактическими пособиями и музыкальный зал – набор музыкальных колокольчиков, металлофоны, большой набор шумовых музыкальных инструментов.

При построении развивающей среды группового помещения педагогами учтены такие факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия, которые благотворно влияют на воспитание и образование, на здоровье детей.

В 2018 году МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь приобретено и установлено следующее оборудование:

- монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей;
- игровое оборудование (игровая мебель для сюжетно-ролевых игр, игрушки и развивающие пособия);
- канцелярские товары;
- мебель детская (шкафы дидактические, защитные экраны на отопительные устройства)
- детские постельные принадлежности (постельные наборы, полотенца детские);
- оборудование для пищеблока и прачечной (электрическая плита, стиральная машина, гладильный пресс, швейная машина, кухонный комбайн);
- посуда для пищеблока и групповых ячеек.

Выводы:

1. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии, совершенствовать квалификацию путем обучения на различных профессиональных курсах, участия в тренингах, вебинарах, городских методических объединениях.
2. Организовать работу по дальнейшей реализации ФГОС ДО, с этой целью провести следующие мероприятия:
 - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;
 - продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
 - включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
 - совершенствовать работу аттестующихся педагогов.
3. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе человек дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек /92% * 16 человек/8% получают услуги присмотра и ухода в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2 человека /0,97 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /0,97 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /0,97 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 человека /0,97 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /30%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /40%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	3 человека /30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека /20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/20,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,46 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,1 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----