

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ №61 "Родничок"  
г. Симферополь  
«27» марта 2020г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок"  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
за 2019 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
<b>Руководитель</b>	Дакова Ирина Витальевна
<b>Адрес организации</b>	295026, г. Симферополь, ул. Набережная, 87а
<b>Телефон, факс</b>	(3652) 66-25-38
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:duu61_rodnichok@mail.ru">duu61_rodnichok@mail.ru</a> , <a href="mailto:giv72@mail.ru">giv72@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования Администрации г. Симферополя.
<b>Дата создания</b>	01.11.1963 г.
<b>Лицензия</b>	от 06.04.2017 г. № 0976
<b>Режим работы</b>	Смешанный, при 5-ти дневной рабочей неделе 5-ти часовой режим пребывания (8.00 - 13.00); 9-ти часовой режим пребывания (8.00 - 17.00); 12-ти часовой режим пребывания (7.00 - 19.00), 10.5 часовой режим (8.00 - 18.30)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь), форма собственности - коммунальная.

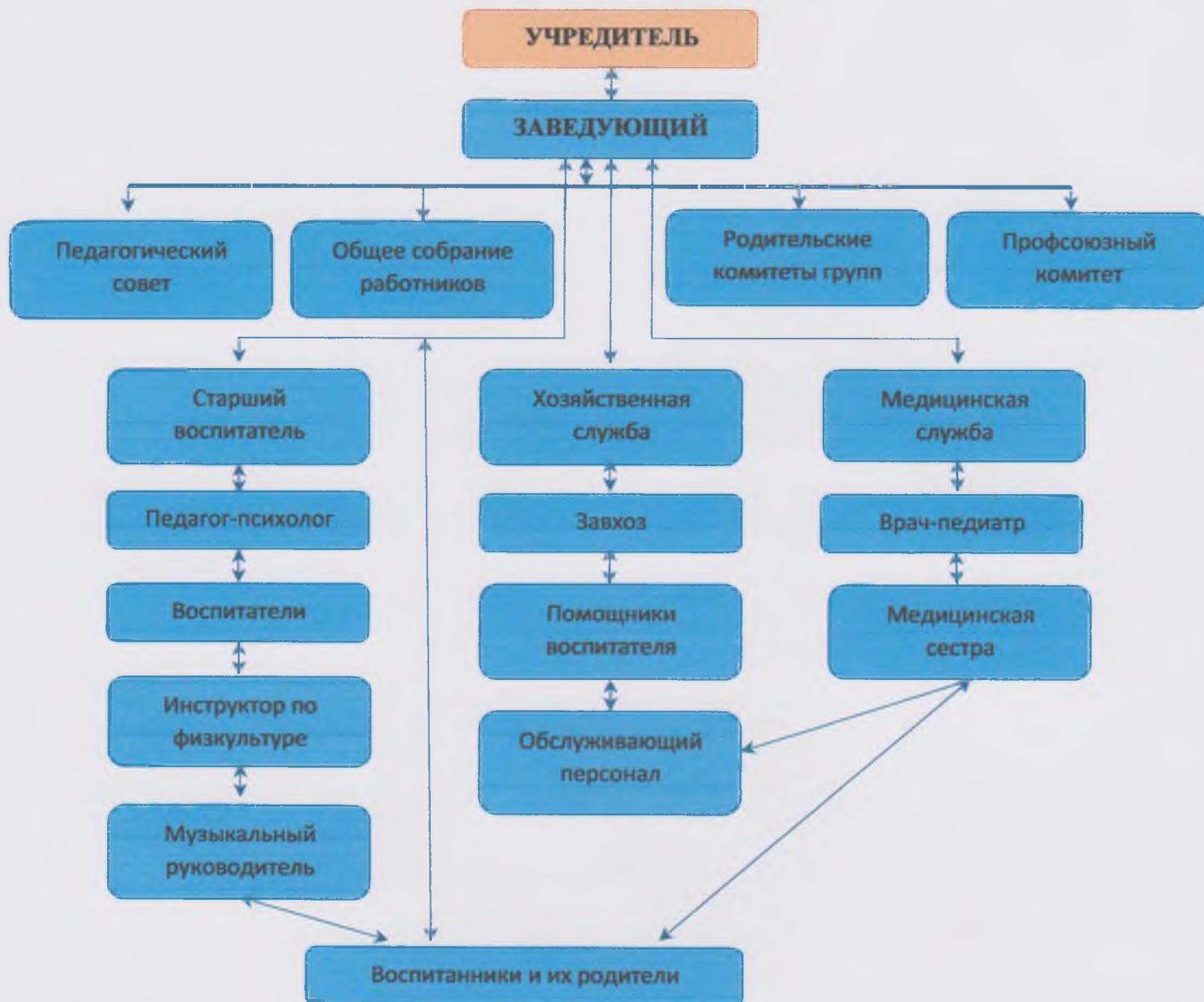
Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1 ноября 1963 года. Общая площадь территории 0,58 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 115 мест на 6 групп. Вид деятельности: дошкольное образование общеразвивающего вида.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

### УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА



### Деятельность структурных подразделений в МБДОУ

Наименование органа	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом ДОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно общественных принципов. Утверждение нормативно правовых документов ДОУ.
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь № 0976 от 06.04.2017 г.
- Уставом (новая редакция), утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 23.05.2018 г., № 2305
- Свидетельством о государственной регистрации юридического лица (1149102182910);

- Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066776;
- Коллективным договором МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь;
- Основной образовательной программой МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь функционирует 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Работают 2 дежурных группы. А также группа кратковременного пребывания.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1	1	2	1	1
6	110	206	28	37	70	38	33

При реализации ООП МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

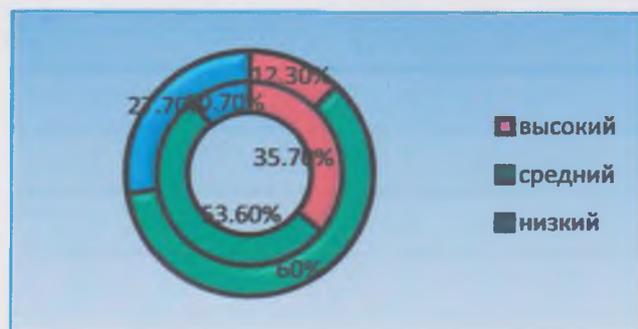
При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ООП МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

#### Результаты диагностики педагогического процесса в младшей группе "Мечтатели" (02)



Май 2019 г. 28 дет.		Декабрь 2019 г. 26 дет.	
кол-во	кол-во в %	кол-во	кол-во в %
10	35,7%	3	12,3%
15	53,6%	16	60%
3	10,7%	7	27,7%

**Результаты диагностики педагогического процесса  
в средней группе "Затейники" (03)**



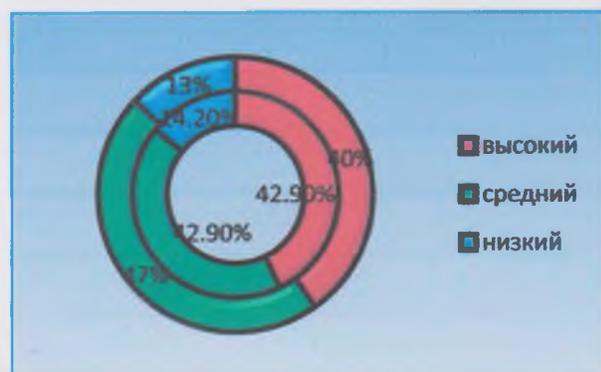
Май 2019 г. 25 дет.		Декабрь 2019 г. 36 дет.	
кол-во	кол-во в %	кол-во	кол-во в %
10	40%	11	30,5%
14	56%	18	50%
1	4%	7	19,5%

**Результаты диагностики педагогического процесса  
в старшей группе "Канитوشка" (04)**



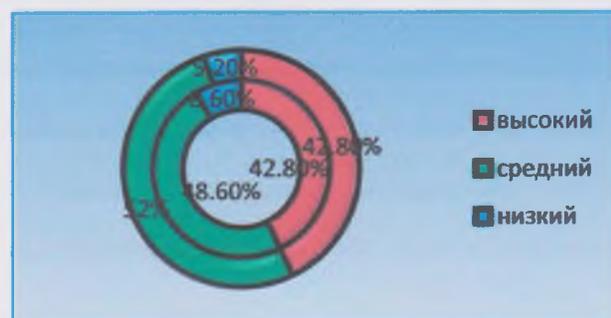
Май 2019 г. 32 дет.		Декабрь 2019 г. 25 дет.	
кол-во	кол-во в %	кол-во	кол-во в %
8	25%	10	40%
20	62,5%	11	44%
4	12,5%	4	16%

**Результаты диагностики педагогического процесса  
в старшей группе "Очаровашки" (05)**



Май 2019 г. 35 дет.		Декабрь 2019 г. 33 дет.	
кол-во	кол-во в %	кол-во	кол-во в %
15	42,9%	13	40%
15	42,9%	16	47%
5	14,2%	4	13%

**Результаты диагностики педагогического процесса  
в старшей группе "Акварельки" (06)**



Май 2019 г. 35 дет.		Декабрь 2019 г. 27 дет.	
кол-во	кол-во в %	кол-во	кол-во в %
15	42,8%	11	42,8%
17	48,6%	14	52%
3	8,6%	2	5,2%

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы. Педагоги, работавшие с моделью комплексно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Важным направлением работы в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь является **художественно-эстетическое и музыкальное** воспитание дошкольников.

Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально-этических ориентиров у дошкольников по средством музыкального воспитания.

Система мониторинга достижения детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе методической разработки «Мониторинг музыкальных способностей детей от 3 до 7 лет» (Пивень М.И., Зинченко И.А., Хахулина Н.А., и др). Основная цель мониторинга – осуществить анализ и прогнозирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ; спроектировать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника.

#### **Задачи:**

- Выявить уровень сформированности интегративных качеств у воспитанников, которые они должны приобрести в результате освоения основной общеобразовательной программы.
- Осуществить анализ эффективности применения современных образовательных технологий и методик музыкального воспитания и развития детей.
- Выявить проблемные моменты в деятельности педагога.

По итогам педагогического мониторинга воспитанники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь владеют певческими и двигательными навыками, умением играть на музыкальных инструментах, слушать понимать и узнавать музыкальные произведения, могут самостоятельно применить усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач и проблем, поставленных как взрослым, так и им самим.

Таким образом, эффективность деятельности доказана результатами диагностики на конец 2019 учебного года.

Декабрь 2019 года.

	1 ГРУППА		2 ГРУППА		3 ГРУППА		4 ГРУППА		5 ГРУППА		6 ГРУППА		ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	
	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	%
			24		33		23		32		33		145	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ			0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	1%
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ			20	83%	29	88%	18	78%	27	84%	26	79%	120	83%
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ			4	17%	4	12%	4	17%	5	16%	7	21%	24	17%

**Физическое воспитание.** По итогам мониторинга на конец 2019 г. воспитанники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь, достигли стабильных положительных результатов в освоении основных видов движений и уровня физического развития.

Результаты диагностики являются ориентиром в работе инструктора по физкультуре для прогнозирования особенностей развития каждого ребёнка и подбора оптимального

содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий, средств и приёмов педагогического и коррекционного воздействия. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

На основании данного обследования можно выделить приоритетные направления в воспитательной работе по физической культуре:

1. Улучшить качество выполнения детьми различных упражнений, в особенности манипуляции с мячом и повысить уровень развития основных видов движений (по результатам наблюдения за детьми на физкультурных занятиях, при выполнении диагностических тестовых заданий).
2. Повысить мотивацию детей и их родителей на постоянные занятия физической культурой (по результатам наблюдения и опросов родителей).
3. Развить интерес у детей к спорту и, как следствие, увеличение количества детей, посещающих спортивные секции (по результатам опросов родителей).

**Психолого-педагогическое обеспечение** осуществлялось на протяжении всего учебного года и было направлено на создание условий, благоприятных для обучения и развития детей, для профессионального роста педагогов, а также совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей.

Деятельность практического психолога была направлена на :

- психологическое сопровождение детей в период адаптации к дошкольному учреждению;
- создание условий в детском саду для психологического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- изучение уровня психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- формирование у детей навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

Психолого-педагогическое обеспечение осуществлялось по основным направлениям деятельности и было направлено:

- на изучение особенностей адаптации вновь поступивших детей. В рамках этого направления осуществлялось наблюдение, беседы с воспитателями, педагогами, родителями, анкетирование родителей вновь поступивших детей;
- на изучение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;
- на диагностику эмоционального состояния, индивидуальных особенностей детей;
- на изучение психологического климата в педагогическом коллективе, разработка рекомендаций по его улучшению.

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

Общий уровень психического развития старших дошкольников включает в себя ряд компонентов, отражающих сформированность произвольности психических процессов, сформированность наглядно-действенного мышления, преобладающие мотивы учебы, особенности планирования своей деятельности, а также уровень развития мелких движений кистей рук.

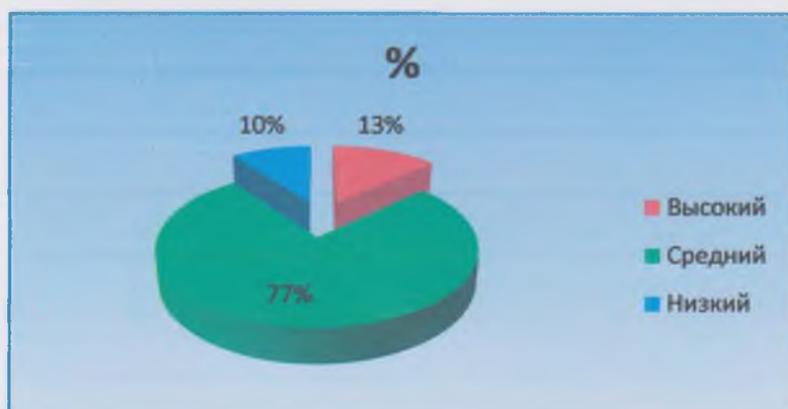
Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы.

**Психодиагностическое обследование проведено в следующих направлениях:**

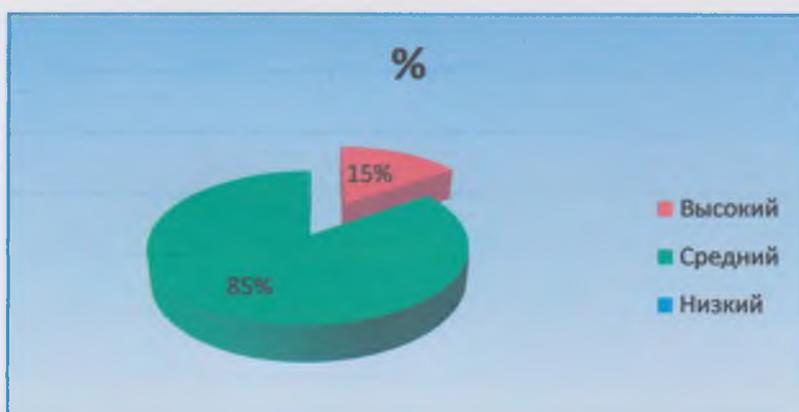


Результаты мониторинга распределились следующим образом:

**Результаты диагностики уровня подготовленности выпускников группы «Мечтатели» (31 выпускник).**



**Результаты диагностики уровня подготовленности выпускников группы «Акварельки» (13 выпускников).**



Таким образом, преобладает средний уровень подготовленности выпускников. Это связано с тем, что дошкольное учреждение было закрыто на капитальный ремонт и дети длительное время не посещали детский сад.

В начале учебного года и в конце учебного года проводилось психофизиологическое исследование функциональной готовности к школьному обучению старших дошкольников по тесту Керна-Йерасека.

По результатам вторичной диагностики функциональная зрелость старших дошкольников составила 68 %.

**В конце учебного года результаты следующие:**

Высокий уровень – 29 человек,

Средний уровень - 9 человек,

Низкий уровень – 5 человек.

Таким образом, по результатам вторичной диагностики функциональная зрелость старших дошкольников качественно улучшилась на 40 %, что составило 68 %.

На основании результатов диагностики функциональной зрелости старших дошкольников был построен график:



**График функциональной зрелости старших дошкольников по тесту Керна-Йерасека.**

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

Сравнительный анализ психолого-педагогической и социальной готовности дошкольников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь к обучению в школе, для изучения которой использовались следующие методики: «Лесенка» В. Г. Щур, исключение лишнего, корректурная проба, последовательность событий, дорисовывание фигур, а также повторная диагностика по Керну Йерасеку. Все перечисленные методики также позволяют сделать вывод о возросшей готовности воспитанников к обучению в школе.

#### **IV. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно правовые акты, касающиеся учебной сферы.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь разработаны и утверждены положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график проведения мониторинга.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, а также за счет организованных информационно-методическим центром городских методических объединений, семинаров-практикумов, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогические работники являются активными слушателями и участниками методических объединений, семинаров, ШМС города.

В 2019 году, согласно Постановлений Администрации г. Симферополя №3942 от 22.07.2019г., №4681 от 29.08.2019г., №5599 от 01.10.2019г., №6464 от 29.11.19г. МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь с 22.07.19г. по 15.12.19г. находился на капитальном ремонте, но несмотря на это, педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и в выставках:

- в отборочном туре городской спартакиады «Первые шаги»;
- в Республиканском конкурсе детского рисунка "Крым глазами детей";
- в муниципальных профессиональных конкурсах "Воспитатель года";
- в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

В 2019 году педагогический коллектив МБДОУ №61 "Родничок" принимал участие в следующих мероприятиях:

В апреле-мае 2019 года воспитатель Бодрова А.В., педагог – психолог Юдина Е.Г. принимали участие в городском этапе видеоконкурса педагогического мастерства "Урок нравственности" в номинации "Педагог дошкольного образования" (1 место), а затем и в Республиканском этапе, где завоевали Диплом II степени.

В ноябре 2019 года педагог-психолог Юдина Е.Г. в составе команды педагогов-психологов г. Симферополя заняла I место в выставке-ярмарке педагогических идей «Крымский улей», ее педагогическая разработка «Чемоданчик психолога» имела большой успех среди участников. Кроме того, в декабре 2019 года педагог-психолог Юдина Е.Г. принимала участие в городском методическом объединении педагогов-психологов ДОУ по теме: «Безопасность дошкольника в интернет-пространстве: работа педагога-психолога в рамках психолого-педагогической профилактики», где выступила с домашним заданием.

Воспитатель Дюндикова Е.В., в ноябре 2019г., представила домашнее задание на городском методическом объединении для воспитателей подготовительных групп ДОУ по теме: «Интеграция образовательных областей ФГОС ДО через театрализованную деятельность», на котором показала презентацию одного из видов театра кукол.

Инструктор по физкультуре Курицына А.А. была награждена грамотой управления образования Администрации города Симферополя «За большой вклад за развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в системе дошкольного образования».

Педагог Бодрова А.В. приняла участие в отборочном этапе муниципального конкурса «Воспитатель года».

На протяжении учебного года старшие дошкольники активно участвовали в различных детских конкурсах, где показали хорошие знания по всем направлениям образовательной программы.

Детский коллектив "Родничок", под руководством музыкального руководителя Жуковской О.Я. принял участие в отборочном этапе детского фестиваля "Цветик-семицветик";

Давыденкова София и Криворучко Никита стали призерами во всероссийском конкурсе «Человек и природа» в номинации «Сказки о дружбе».

В соответствии с годовым планом методической работы ИМЦ педагоги ДОУ приняли участие в 2019г. в городских методических объединениях города. Опыт работы педагогов МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь был высоко оценен педагогами города и рекомендован к практическому применению в дошкольных учреждениях г. Симферополя.

В 2019г. МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь вошел в 15 лучших детских садов города и награжден соответствующим знаком.

#### **Проблемы и пути их решения:**

1. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированную модель воспитания), применять деловые игры, тренинги, семинары-практикумы мастер-классы.
2. Организовать работу по дальнейшему внедрению в ОП ФГОС ДО, с этой целью реализовать следующие мероприятия:
  - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;
  - продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;

- включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
- совершенствовать работу аттестующихся педагогов.

3. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

Деятельность МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения данных задач воспитатели и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории, участие в различных семейных конкурсах и др.)

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали традиционные ежегодные праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Широкая масленица» и т.д.

Педагоги, привлекают родителей к активному участию в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду. Были объявлены фотоконкурсы для детей, родителей и воспитателей: «Наши папы самые лучшие!», выставка групповых газет «Мой папа в армии служил!», выставки рисунков: «Весенний вернисаж», выставки поделок, «Новогодняя игрушка моей семьи», «Пасхальный сувенир».

Стало доброй традицией проведение родительских посиделок в группе раннего возраста "Карпузы". В нетрадиционной игровой форме родители, дети и педагоги знакомятся друг с другом. Такие встречи способствуют налаживанию тесных и доверительных отношений в вопросах развития и воспитания детей.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через сайт дошкольного учреждения, систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и медицинской сестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе проводятся индивидуальные беседы по проблемным вопросам в воспитании, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Целенаправленно проводится работа с родителями выпускников: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии в школу, готовятся тематические выставки, интервью выпускников «Что я знаю о школе» и др. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

С целью изучения потребностей и интересов семьи в вопросах удовлетворённости от пребывания детей в детском саду проведено анкетирование родителей.

### Результаты анкетирования по степени удовлетворенности родителями деятельностью дошкольного образовательного учреждения

Обработано 162 анкеты. Анализ анкет показал следующие результаты:

Удовлетворены полностью:

- организацией питания – 94,7%;
- санитарно-гигиеническими условиями – 95,3%;
- состоянием материально-технической базы: 96,5%;
- информированием родителей: 93,2%;
- общением с педагогами и коллективом: 97,3%;
- пребыванием ребенка в ДОУ: 90,3%;
- качеством образовательных услуг: 89,9%
- степень участия родителей: участвуют активно: 83,4%

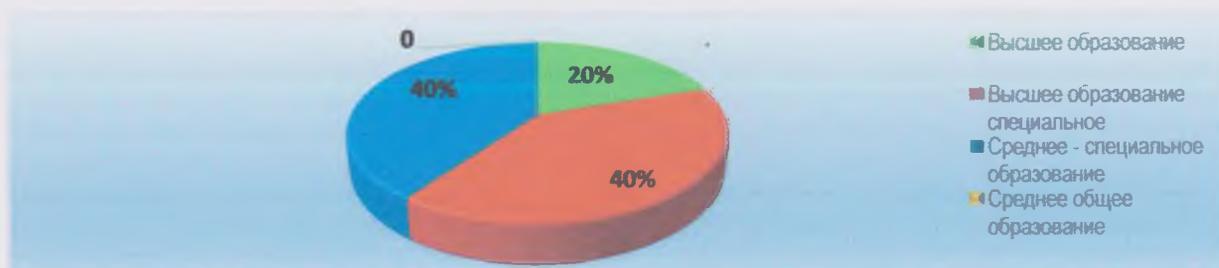
В целом, подводя итог выше изложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьёй по удовлетворенности родителей от пребывания детей в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь находятся на достаточно высоком уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствования мероприятий по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

### V. Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществлялось за счет 90% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 60 %, с первой категорией – 20%. Специалистов высшей категории в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь 2 человека.

### Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее - специальное образование	Среднее общее образование	
10	2/20%	4/40%	4/40%	-	-



## **Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО**

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Всего педагогов: 10		
Год прохождения курсов (КРИШПО)		
2017г.	2018 г.	2019 г.
Бодрова А.В. Дюндикова Е.В. Тумасян С.Е.	Юнус Д.С. Курицына А.А. Юдина Е.Г. Сайдумерова Ж.С.	Жуковская О.Я.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации, в 2019г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой, музыкальный руководитель Жуковская О.Я. была аттестована на высшую квалификационную категорию.

В соответствии с утвержденным планом в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь в 2019г. педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационным и ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП .

В 2019 году библиотечный фонд продолжил пополняться учебно - методическим комплектами к ООП и основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также к парциальным программам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета включает: - информационно - телекоммуникационное оборудование - ноутбук - 3 шт., компьютер - 1 шт., что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, а также оргтехникой для печати.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал, в котором также проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- спортивный уголок,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах создаются достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Результаты внутреннего мониторинга РППС соответствуют среднему показателю. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%. Педагогами грамотно зонировано групповое помещение на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. Созданные игровые уголки полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны, а также решают задачи развития детей в соответствии с 5 образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах имеется игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (уголки для игр с песком и водой, природный материал, магниты, колбы и пробирки, микроскопы, лупы и т.д., дидактический наглядный и раздаточный материал для математического развития детей, стационарная учебная зона с магнитной демонстрационной доской и переносная демонстрационная доска-мольберт), для игровой деятельности - уголки для сюжетно-ролевых игр, которые позволяют детям самостоятельно организовывать игровое пространство в зависимости от придуманного сюжета.

Для коммуникативной деятельности и развития речевой активности в группах созданы речевые уголки, в которых представлены дидактические игры, материалы для развития речевого дыхания, наглядно-демонстративный материал (картины для составления рассказов и развития связной речи). Для конструирования и изобразительной деятельности детей имеются различные виды конструкторов (крупный, мелкий, пластмассовый, деревянный, металлический), природный и бросовый материал, альбомы для рисования, краски, материал для нетрадиционных методов рисования, цветная бумага, клей, кисточки, картон для аппликации, пластилин доски, стеки для лепки. В уголках по изобразительному творчеству имеется также наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня.

Развивающая предметно - пространственная среда по музыкальному развитию дошкольников в группах представлена музыкально-театрализованными уголками, где имеются различные виды музыкальных инструментов, портреты известных композиторов, музыкально-дидактические игры, различные виды театра в зависимости от возрастных особенностей, ширмы.

Для развития двигательной активности детей в спортивном уголке дошкольного учреждения, созданном для подгрупповых, индивидуальных занятий, представлен разнообразный материал и оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а именно: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки (по кол-ву детей), скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, массажные мячики, массажная дорожка, канат для перетягивания, мягкие модули, картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр, кольцебросы, гантели, конусы, мешки для прыжков, массажные коврики со следочками, гимнастические палки спортивный инвентарь и т.д.

Используемое игровое оборудование безопасно для детей и имеет сертификаты безопасности. Мебель в группах достаточно легкая, трансформируемая, что позволяет организовывать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.

Пополнился дидактическими пособиями и музыкальный зал – набор музыкальных колокольчиков, металлофоны, большой набор шумовых музыкальных инструментов.

При построении развивающей среды группового помещения педагогами учтены такие факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия, которые благотворно влияют на воспитание и образование, на здоровье детей.

В 2019 году МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь находился на капитальном ремонте.

В 2019 году МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь приобретено и установлено следующее оборудование:

- уличное и игровое оборудование (арки - входы на территорию игровых участков 4шт., "Паровозик" на группу раннего возраста, заборчики-ограждения );
- канцелярские товары;
- мебель детская (шкафы дидактические, раздаточные столы)
- детские постельные принадлежности (постельные наборы, полотенца детские);
- посуда для пищеблока и групповых ячеек.

#### **Выводы:**

1. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии, совершенствовать квалификацию путем обучения на различных профессиональных курсах, участия в тренингах, вебинарах, городских методических объединениях.
2. Организовать работу по дальнейшей реализации ФГОС ДО, с этой целью провести следующие мероприятия:
  - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;
  - продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
  - включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
  - совершенствовать работу аттестующихся педагогов.
3. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек /94% * 12 человек /6% получают услуги присмотра и ухода в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2 человека /0,97 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /0,97 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /0,97 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 человека /0,97 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /30%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 человек /10%
1.8.2.	Первая	2 человека /20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека /20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/20,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,46 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,1 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да