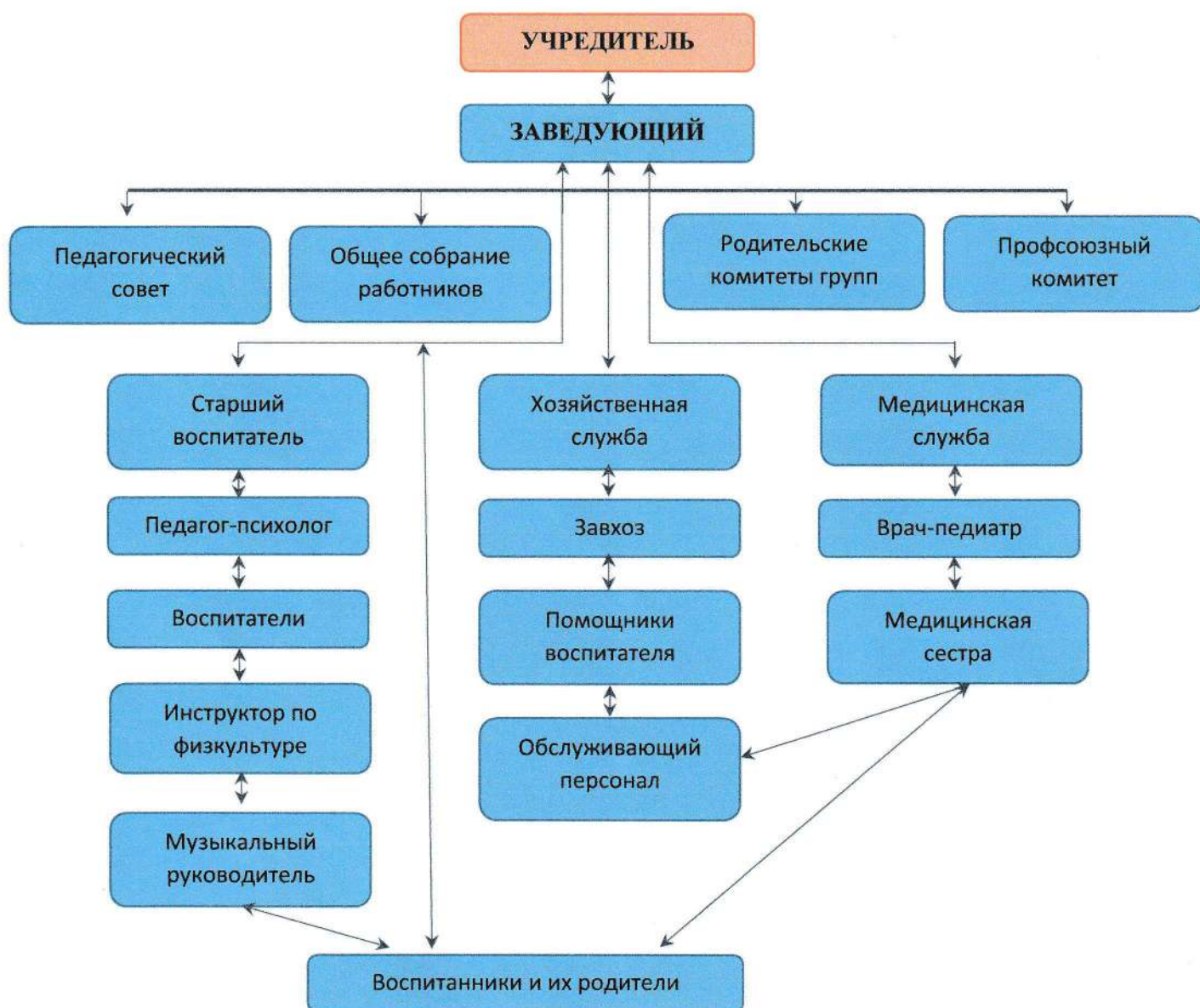




## УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА



В 2020 году в систему управления детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

### Деятельность структурных подразделений в МБДОУ

Наименование органа	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом ДОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового



	<p>плана работы и программного развития ДООУ.</p> <p>Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта.</p> <p>Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.</p> <p>Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.</p>
Общее собрание работников	<p>Осуществление общего руководства ДООУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно общественных принципов. Утверждение нормативно правовых документов ДООУ.</p>
Родительские комитеты групп	<p>Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.</p>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении САНПИН» 2.3/2.4.3590-20)
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь № 0976 от 06.04.2017 г.
- Уставом (новая редакция), утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 23.05.2018 г., № 2305
- Свидетельством о государственной регистрации юридического лица (1149102182910);
- Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066776;
- Коллективным договором МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь;
- Основной образовательной программой МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь функционирует 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. А также группа кратковременного пребывания.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	с 7 до 8 лет
			1	2	1	1	1	0
6	140	198	6	68	38	29	56	1



В 2020 году детский сад, из-за пандемии коронавируса, взаимодействовал с родителями и детьми в течение двух месяцев дистанционно.

Чтобы помочь родителям организовать для детей привычный режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и, по возможности, техническую помощь. Данные мониторинга просмотров рекомендаций по обучению детей по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

При реализации ООП МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

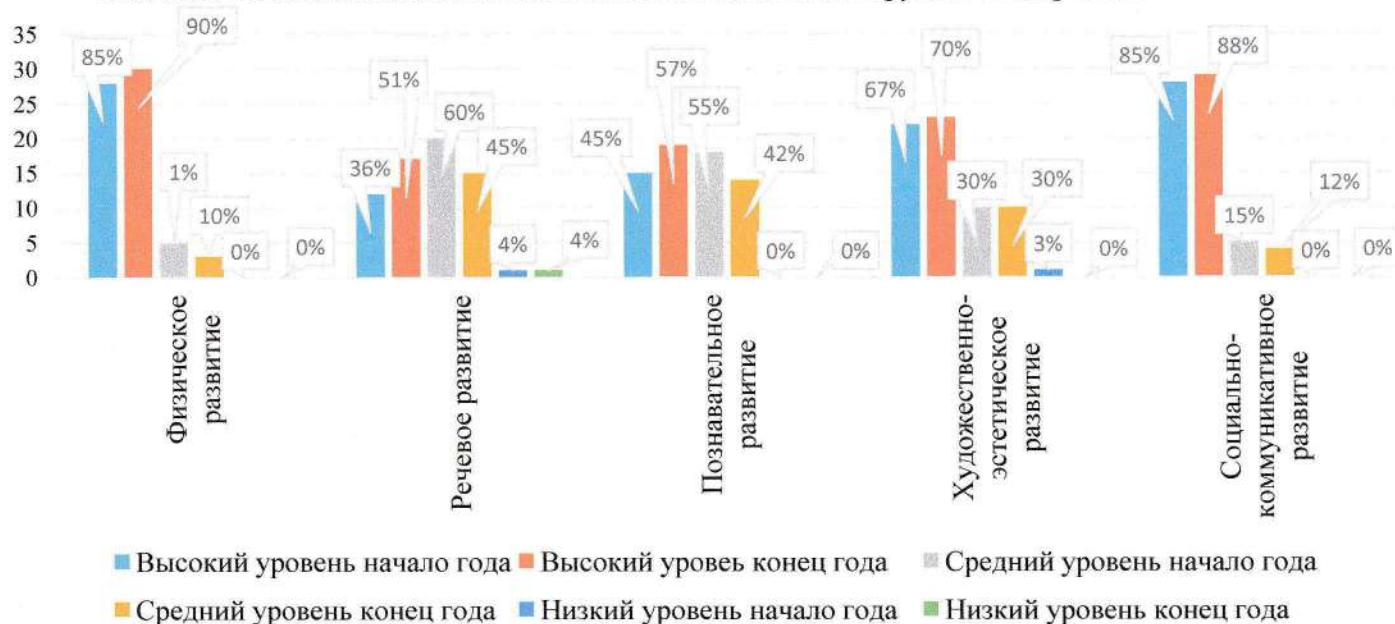
Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

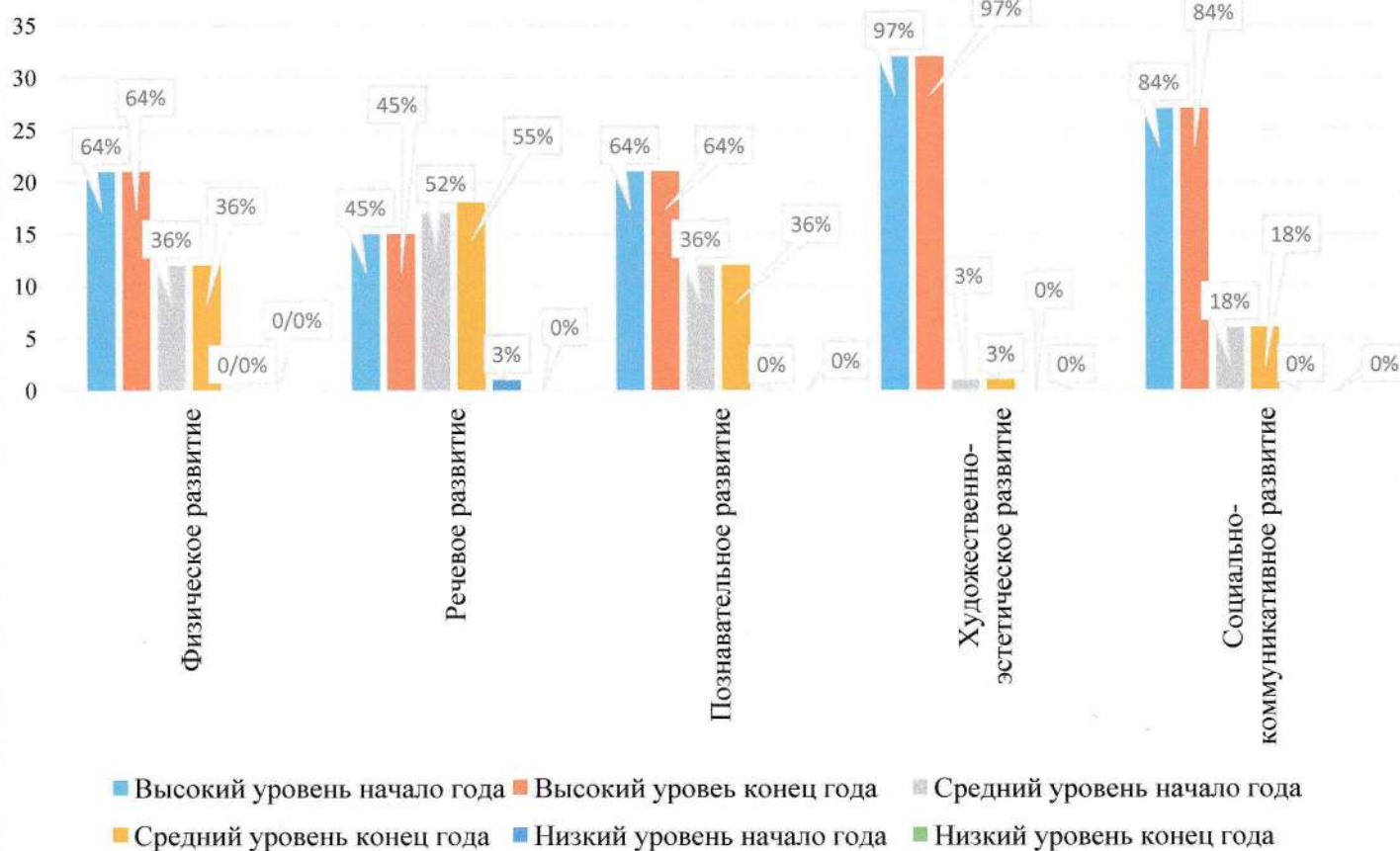
В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ООП МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:



### Педагогическая диагностика подготовительной к школе группа "Акварельки"

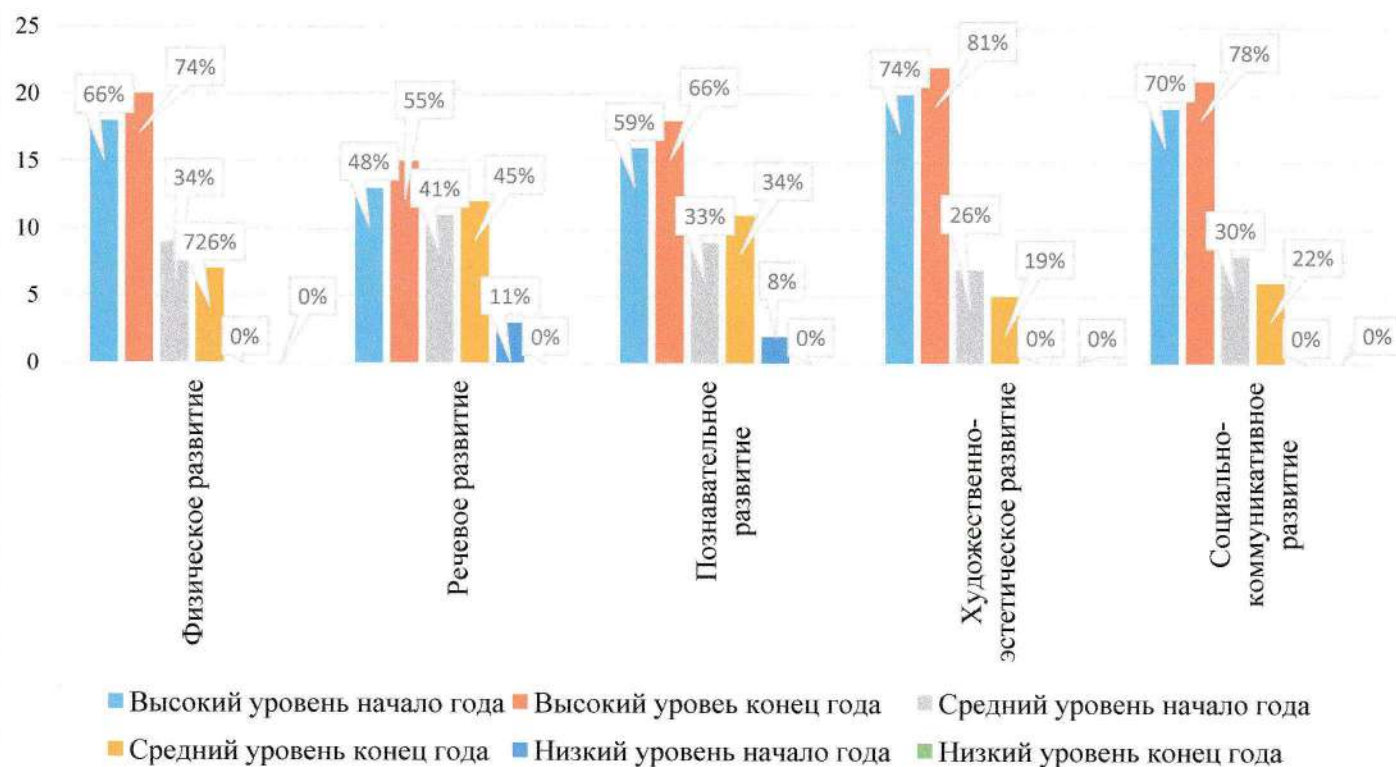


### Педагогическая диагностика старшей группы "Очаровашки"

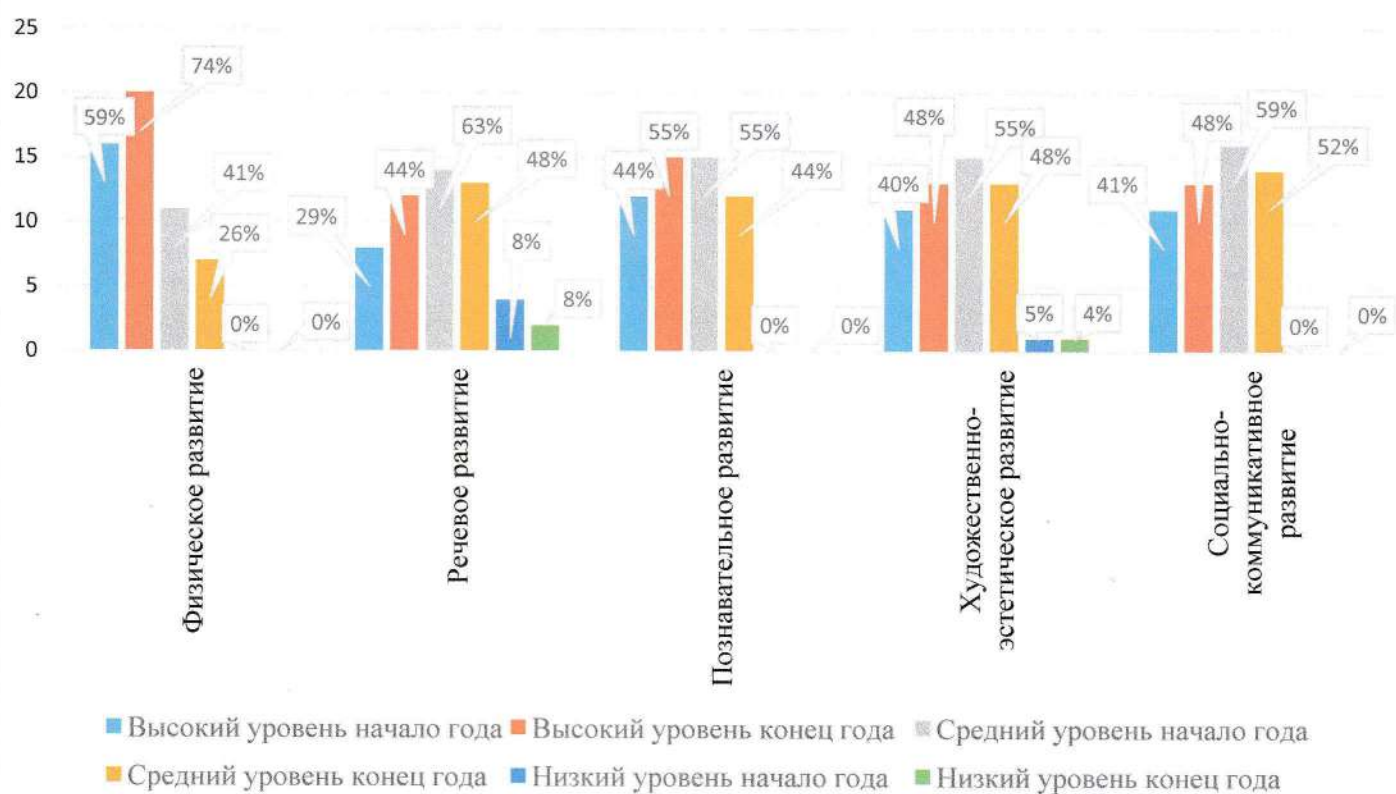




### Педагогическая диагностика старшей группы "Капитошки"



### Педагогическая диагностика средней группы "Затейники"



Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы. Педагоги, работавшие с моделью комплексно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития



ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

Общий уровень психического развития старших дошкольников включает в себя ряд компонентов, отражающих сформированность произвольности психических процессов, сформированность наглядно-действенного мышления, преобладающие мотивы учебы, особенности планирования своей деятельности, а также уровень развития мелких движений кистей рук.

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

Сравнительный анализ психолого-педагогической и социальной готовности дошкольников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь к обучению в школе, для изучения которой использовались следующие методики: «Лесенка» В. Г. Щур, исключение лишнего, корректурная проба, последовательность событий, дорисовывание фигур, а также повторная диагностика по Керну Иерасеку. Все перечисленные методики также позволяют сделать вывод о возросшей готовности воспитанников к обучению в школе.

#### IV. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь разработаны и утверждены положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график проведения мониторинга.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, а также за счет организованных информационно-методическим центром городских методических объединений, семинаров-практикумов, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогические работники являются активными слушателями и участниками методических объединений, семинаров, ШМС города.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах и выставках:

- в муниципальном конкурсе детского творчества "Подарок ветерану", посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Дюндикова Е.В., Жуковская О.Я., Синкина Д.А.)
- во Всероссийском фотоконкурсе на самую креативную ёлочку (Дюндикова Е.В., Сайдумерова Ж.С.);
- во Всероссийском конкурсе на лучшее украшение к Новому году "Новогодние окна" (Иванова А.А., Синкина Д.А.);
- во Всероссийской олимпиаде "Эколята – молодые защитники природы" (Архипова А.С.);
- в муниципальном конкурсе "Урок нравственности" (Бодрова А.В.);
- в Международном игровом конкурсе по естествознанию "Человек и природа" (Бодрова А.В., Вербицкая Н.А., Архипова А.С.);
- в новом проекте "Всероссийский полиатлон-мониторинг" "Политоринг-дошкольникам" (Бодрова А.В., Вербицкая Н.А.)

Педагог-психолог Юдина Елена Григорьевна в январе в рамках "Школы молодого специалиста" для педагогов-психологов ДОУ, в дистанционном формате поделилась с коллегами своим опытом по организации недели психологии в ДОУ.

В феврале прошло городское методическое объединение для педагогов-



психологов ДООУ по теме: «Неделя психологии», на котором Юдина Е.Г. презентовала использование социо-игровой технологии в развитии личности ребенка-дошкольника.

В апреле 2021 года педагог-психолог Юдина Е.Г. принимала участие в муниципальном фестивале «Вернисаж идей» с мастер-классом «Чемоданчик психолога, где живет сказка».

Педагог Дюндикова Е.В. приняла участие в отборочном этапе муниципального конкурса «Воспитатель года».

Воспитанники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь также активно участвовали в различных конкурсах:

- команды воспитанников группы «Затейники», под руководством Вербицкой Н.А. и группы "Очаровашки", под руководством Бодровой А.В. приняли участие в двух Международных игровых конкурсах по естествознанию «Человек и природа», в номинации "Мир сказок Х.К. Андерсена" и "Мир птиц";
- команда воспитанников группы «Мечтатели», под руководством Архиповой А.С. приняли участие во Всероссийской олимпиаде "Эколята – молодые защитники природы"
- команды воспитанников группы «Затейники», под руководством Вербицкой Н.А., группы "Очаровашки", под руководством Бодровой А.В. и группы "Мечтатели" под руководством Архиповой А.С. приняли участие в новом проекте "Всероссийский полиатлон-мониторинг" - "Политоринг-дошкольникам"

#### **Проблемы и пути их решения:**

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанников.

1. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, метод проектов, здоровьесберегающих технологий, личностно-ориентированную модель воспитания), применять деловые игры, тренинги, семинары-практикумы мастер-классы.
2. Организовать работу по дальнейшему внедрению в ОП ФГОС ДО, с этой целью реализовать следующие мероприятия:
  - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;
  - продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
  - включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
  - совершенствовать работу педагогов, которым необходимо проходить аттестацию.
3. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

Деятельность МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.



В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения данных задач воспитатели и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории, участие в различных семейных конкурсах и др.)

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь провели традиционные ежегодные праздники: "Колядки", "День здоровья", "Мой папа в армии служил", "Широкая масленица" и т.д.

Педагоги привлекают родителей к активному участию в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду, созданию мини-газет : "Ах, лето!"(фотовыставка), подготовка поделок к благотворительной акции "Белый цветок", выставка групповых газет "Я с бабушкой своей дружу давным-давно...", выставка поделок "Осень-запасиха", детско-родительский конкурс "Пластилиновая сказка", "Новогодняя игрушка нашей семьи", выставка групповых газет "Мой папа в армии служил", коллаж из рисунков "Портрет моей мамы", конкурс поделок "Пасхальный перезвон", выставка рисунков ко Дню Победы "Они сражались за Родину".

Родительские собрания, в связи с пандемией коронавируса, проводились онлайн на платформе Дискорт и Скайп. В такой новой, нетрадиционной форме родители и педагоги общались друг с другом, и она оказалась приемлемой и доступной. Такие встречи способствуют налаживанию тесных и доверительных отношений в вопросах развития и воспитания детей.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе проводятся индивидуальные беседы по проблемным вопросам в воспитании, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Целенаправленно проводится работа с родителями выпускников: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии в школу, готовятся тематические выставки, интервью выпускников «Что я знаю о школе» и др. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.



С целью изучения потребностей и интересов семьи в вопросах удовлетворённости от пребывания детей в детском саду проведено анкетирование родителей.

### **Оценка организации учебного процесса**

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования с дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий и других режимных моментов в помещении групповой ячейки и на свежем воздухе изолированно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

### **Результаты анкетирования по степени удовлетворенности родителями деятельностью дошкольного образовательного учреждения**

В целом, подводя итог вышеизложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьёй по удовлетворенности родителей от пребывания детей в ДОО находятся на достаточном уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствовать мероприятия по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществлялось за счет 90% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 59%, средним специальным - 33%; СЗД - 16% (2ч.) с первой категорией – 42% (5ч.), с высшей категорией – 25% (3ч.), студентка - 8% (1ч.), н/а-8% (1ч.).

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp и Viber.

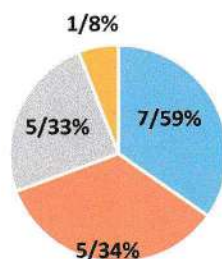
Все педагоги отметили, что раньше в педагогической деятельности такая форма обучения не практиковалась и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.



## Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование педагогическое	Среднее - специальное образование	Среднее общее образование	
12	7/59%	5/34%	4/33%	-	1/8%

Кадровое обеспечение



- Высшее образование
- Высшее образование специальное
- Среднее-специальное образование
- Обучается по профессии в МБДОУ

### Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Всего педагогов: 12		
Год прохождения курсов (КРИППО)		
2019 г.	2020г.	2021 г.
Вербицкая Н.А. Иванова А.А. Ползунова Ю.В.	Архипова А.С. Бодрова А.В. Дюндикова Е.В. Жуковская О.Я. Курицына А.А. Тумасян С.Е. Юдина Е.Г.	Курицына А.А. (инструктор по физ.восп.) Сайдумерова Ж.С. (январь)

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационным и ресурсами на различных электронных носителях. В каждой



возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП .

В 2020 году библиотечный фонд пополнился учебно - методическим комплектом к ООП и основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также к парциальным программам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета включает: - информационно - телекоммуникационное оборудование - ноутбук - 1 шт., компьютер - 1 шт., что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, а также оргтехникой для печати.

## VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал, в котором также проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- спортивный уголок,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах создаются достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Результаты внутреннего мониторинга РППС соответствуют среднему показателю. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%. Педагогами грамотно зонировано групповое помещение на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. Созданные игровые уголки полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны, а также решают задачи развития детей в соответствии с 5 образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах имеется игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (уголки для игр с песком и водой, природный материал, магниты, колбы и пробирки, микроскопы, лупы и т.д., дидактический, наглядный и раздаточный материал для математического развития детей, стационарная учебная зона с магнитной демонстрационной доской и переносная демонстрационная доска-мольберт), для игровой деятельности - уголки для сюжетно-ролевых игр, которые позволяют детям самостоятельно организовывать игровое пространство в зависимости от придуманного сюжета.

Для коммуникативной деятельности и развития речевой активности в группах созданы речевые уголки, в которых представлены дидактические игры, материалы для развития речевого дыхания, наглядно-демонстративный материал (картины для составления рассказов и развития связной речи). Для конструирования и изобразительной деятельности детей



имеются различные виды конструкторов (крупный, мелкий, пластмассовый, деревянный, металлический), природный и бросовый материал, альбомы для рисования, краски, материал для нетрадиционных методов рисования, цветная бумага, клей, кисточки, картон для аппликации, пластилин, доски, стеки для лепки. В уголках по изобразительному творчеству имеется также наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня.

Развивающая предметно - пространственная среда по музыкальному развитию дошкольников в группах представлена музыкально-театрализованными уголками, где имеются различные виды музыкальных инструментов, портреты известных композиторов, музыкально-дидактические игры, различные виды театра в зависимости от возрастных особенностей, ширмы.

Для развития двигательной активности детей в спортивном уголке дошкольного учреждения, созданном для подгрупповых, индивидуальных занятий, представлен разнообразный материал и оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а именно: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки (по кол-ву детей), скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, массажные мячики, массажная дорожка, канат для перетягивания, мягкие модули, картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр и т.д. Приобретено следующее спортивное оборудование: напольная лестница для бега и прыжков, веревки-скакалки, набор базовый спортивно-игровой на 34 элемента, обручи плоские разных диаметров, конусы, игра "Бросайка", щиты баскетбольные, волейбольная сетка.

Используемое игровое оборудование безопасно для детей и имеет сертификаты безопасности. Мебель в группах достаточно легкая, трансформируемая, что позволяет организовывать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.

Пополнился дидактическими пособиями и музыкальный зал – тамбурины, румбы, бубны.

При построении развивающей среды группового помещения педагогами учтены такие факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия, которые благотворно влияют на воспитание и образование, на здоровье детей.

В 2020 году МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь проведено благоустройство территории в рамках капитального ремонта. Приобретено и установлено следующее оборудование:

- уличное игровое и спортивное оборудование;
- методические пособия;
- игровое оборудование (игровая мебель для сюжетно-ролевых игр, игрушки и развивающие пособия);
- канцелярские товары;
- мебель детская (шкафы дидактические)
- детские постельные принадлежности (постельные наборы, полотенца детские);
- оборудование для пищеблока (духовой шкаф, бойлер, система вентиляции);
- посуда для пищеблока и групповых ячеек;
- водонагреватель(2шт.) для групп.

Однако при проведении дистанционных занятий в период дистанционной работы материально-техническая база выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Выводы:**

1. В 2021 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.
2. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии, совершенствовать квалификацию путем обучения на различных профессиональных курсах, участия в тренингах, вебинарах, городских методических объединениях.
3. Организовать работу по дальнейшей реализации ФГОС ДО, с этой целью провести следующие мероприятия:
  - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;
  - продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
  - включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
  - совершенствовать работу педагогов, проходящих аттестацию.
4. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе человек дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек /98,5% *3 человека-1,5% получают услуги присмотра и ухода в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	1 человек-0,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек-0,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек-0,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человек-0,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /40%
1.8.	Численность/удельный вес численности	



	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	3/25%
1.8.2.	Первая	5 человека /42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /69 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16.5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,46 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,1 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да