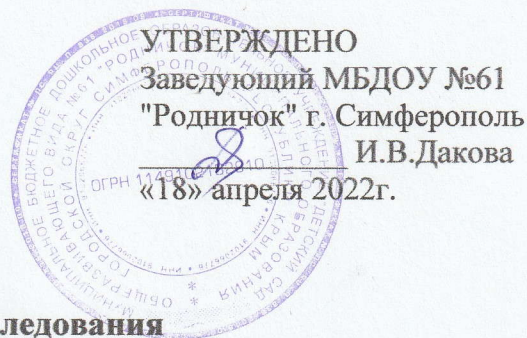


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ №61 "Родничок"
г. Симферополь
«01» апреля 2022г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Дакова Ирина Витальевна
Адрес организации	295026, г. Симферополь, ул. Набережная, 87а
Телефон, факс	(3652) 66-25-38
Адрес электронной почты	sadik_rodnichek@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Симферополя.
Дата создания	01.11.1963 г.
Лицензия	от 06.04.2017 г. № 0976
Режим работы	Смешанный, при 5-ти дневной рабочей неделе 10,5 часовой режим пребывания во временных рамках с 7.00 до 19.00, 5 часовой режим (8.00 - 13.00)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь), форма собственности - коммунальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1 ноября 1963 года. Общая площадь территории 0,58 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 115 мест на 6 групп. Вид деятельности: дошкольное образование общеразвивающего вида.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельности.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ №61 "Родничок"
г. Симферополь
«01» апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №61
"Родничок" г. Симферополь
И.В.Дакова
«18» апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Дакова Ирина Витальевна
Адрес организации	295026, г. Симферополь, ул. Набережная, 87а
Телефон, факс	(3652) 66-25-38
Адрес электронной почты	sadik_rodnichek@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Симферополя.
Дата создания	01.11.1963 г.
Лицензия	от 06.04.2017 г. № 0976
Режим работы	Смешанный, при 5-ти дневной рабочей неделе 10,5 часовой режим пребывания во временных рамках с 7.00 до 19.00, 5-часовой режим (8.00 - 13.00)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь), форма собственности - коммунальная.

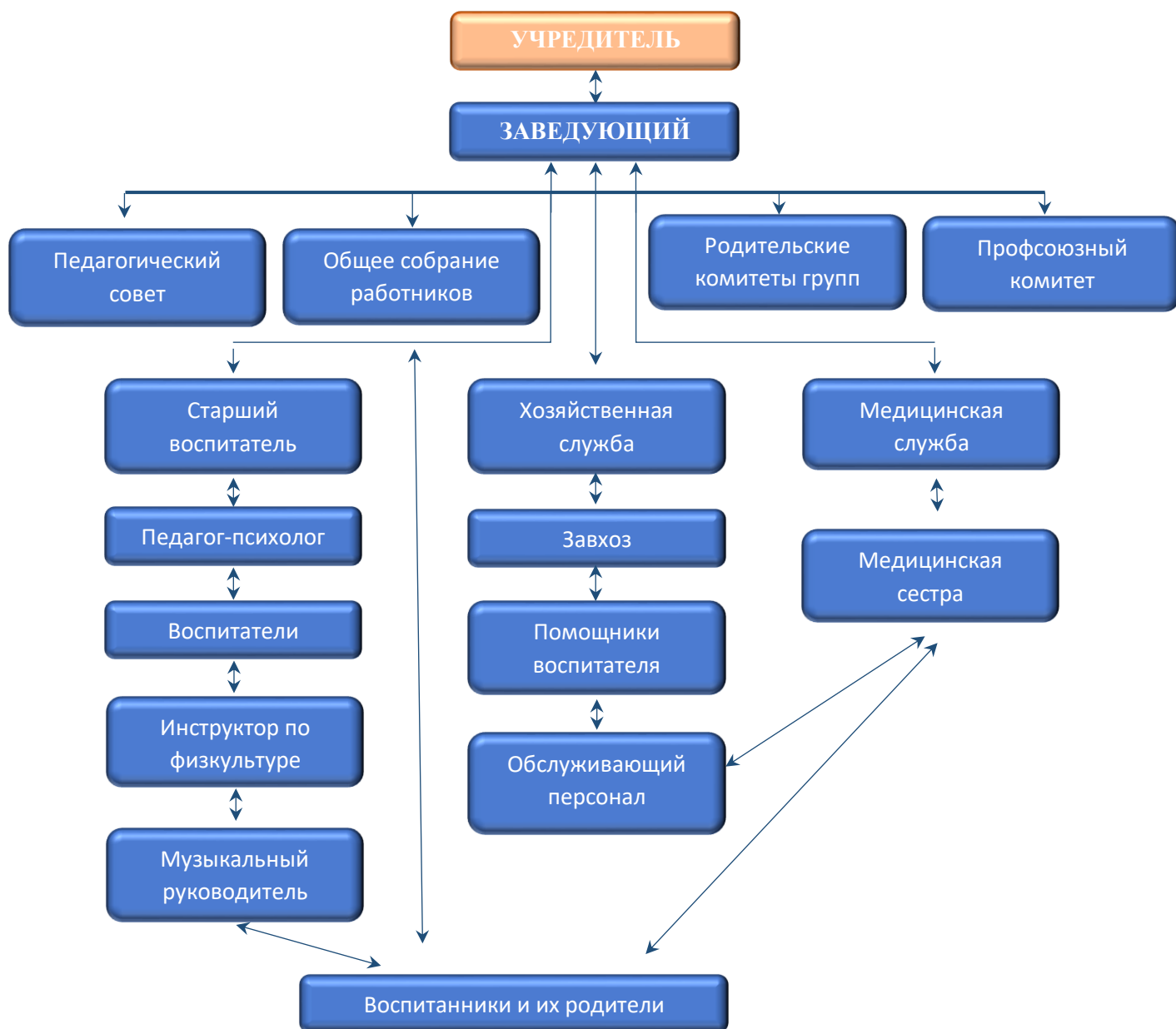
Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1 ноября 1963 года. Общая площадь территории 0,58 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 115 мест на 6 групп. Вид деятельности: дошкольное образование общеразвивающего вида.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельности.

УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА



Деятельность структурных подразделений в МБДОУ

Наименование органа	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом ДОУ

Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно общественных принципов. Утверждение нормативно правовых документов ДОУ.
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь организуется в соответствии с:

- Конституцией РФ от 12.12.1993; 2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановление от 27 октября 2020 года №32
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными главным государственным санитарным

врачом Российской Федерации Постановление от 28 сентября 2020 года.

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь № 0976 от 06.04.2017 г.
- Уставом (новая редакция), утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 23.05.2018 г., № 2305
- Свидетельством о государственной регистрации юридического лица (1149102182910);
- Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066776;
- Коллективным договором МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь;
- Основной образовательной программой МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь.

Вывод: МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь функционируют группы 10,5, 12-ти часового режима, пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье). Из них группа раннего возраста, группы для детей дошкольного возраста, группа кратковременного пребывания. Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ и Крыма.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1	1	2	1	1
6	140	180	24	33	63	33	27

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещений официального сайта и групп в социальных сетях свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

При реализации ООП МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного

возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

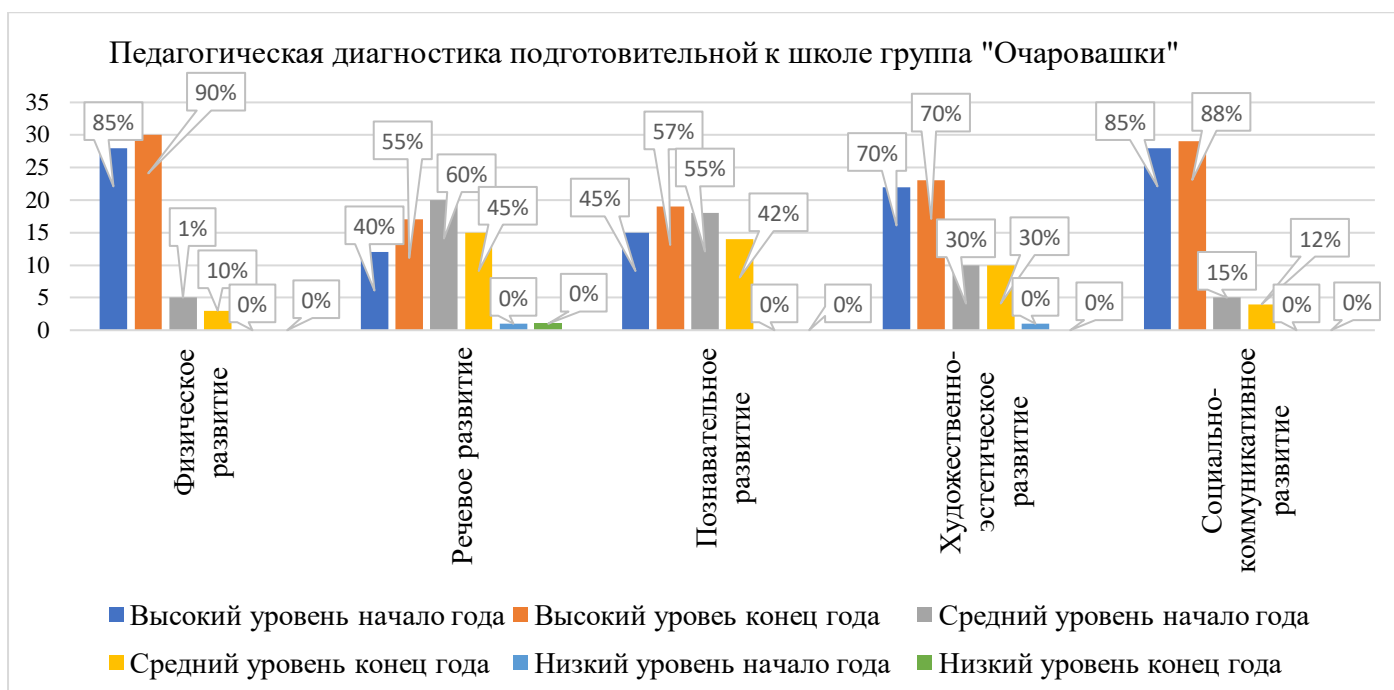
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

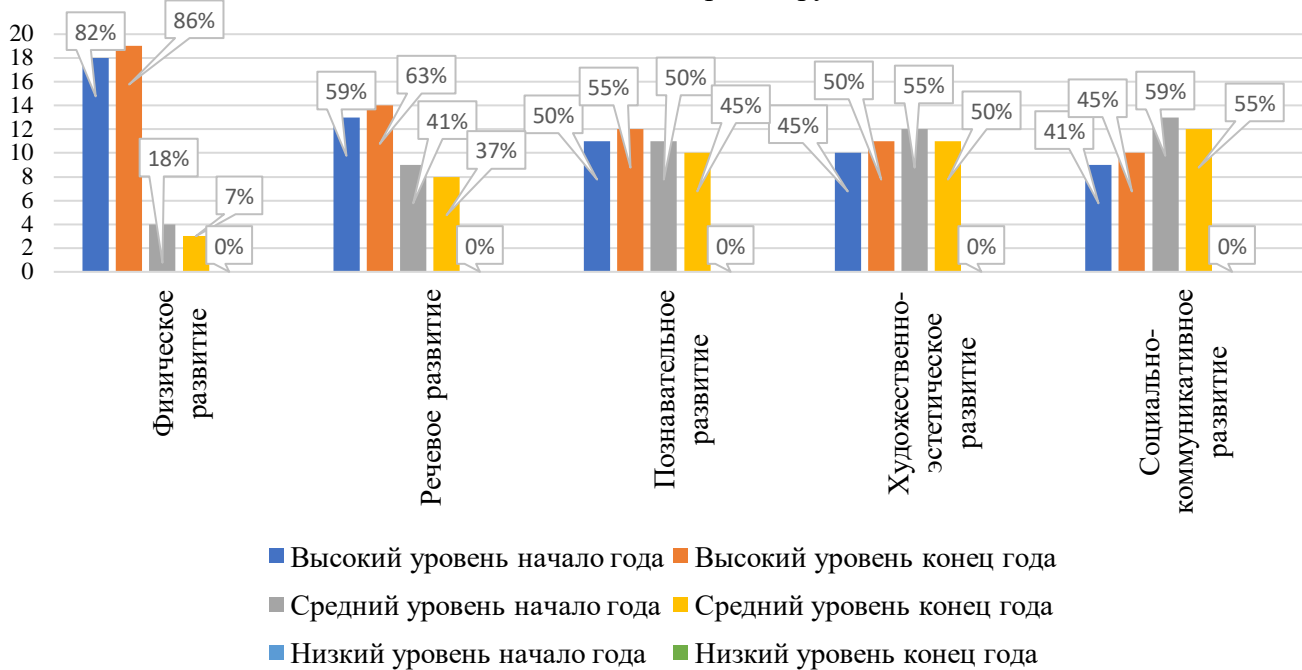
При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Участие ребенка в педагогической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

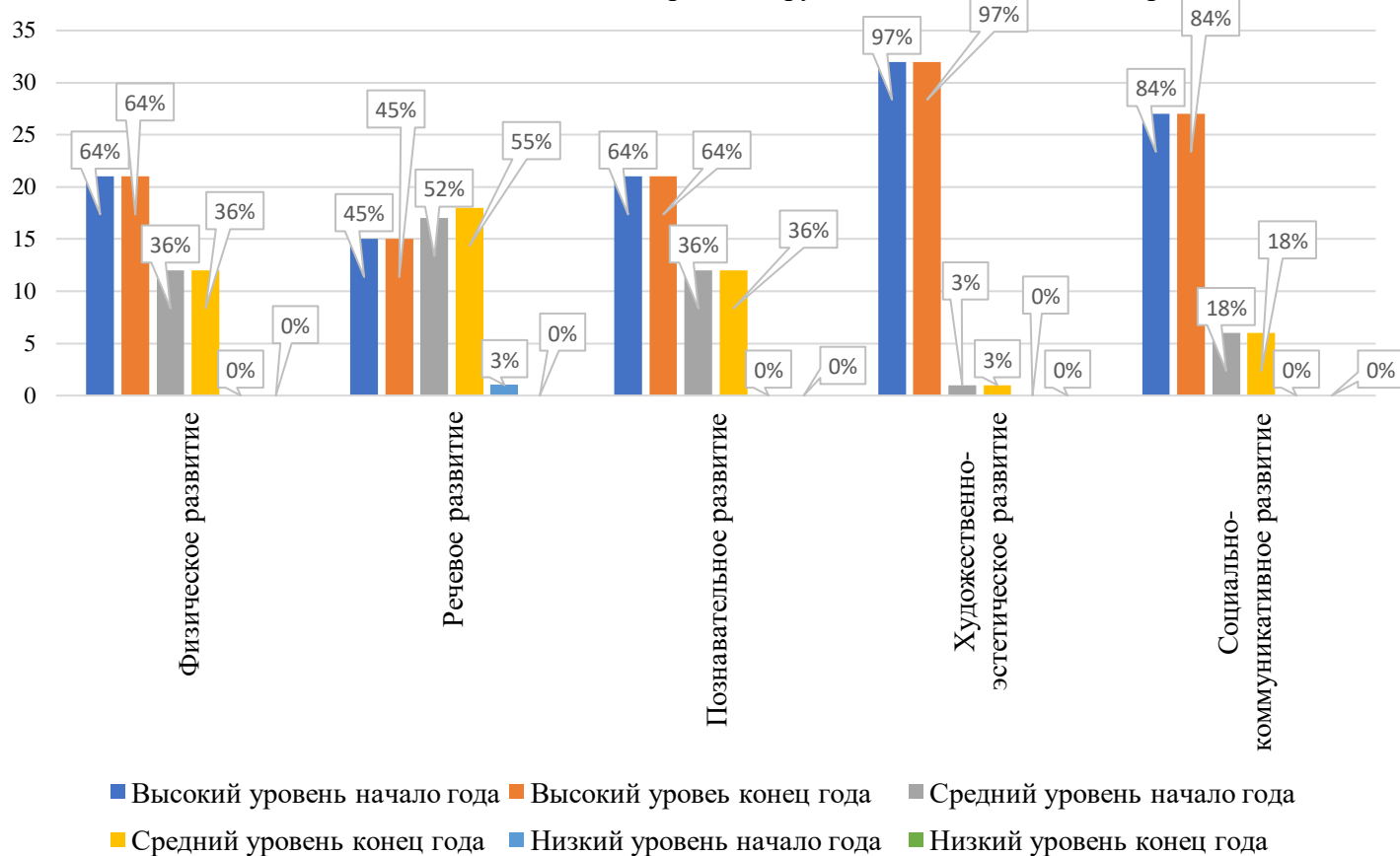
Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведение психологической коррекции развития детей (п. 3.2.3. ФГОС ДО). В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ООП МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:



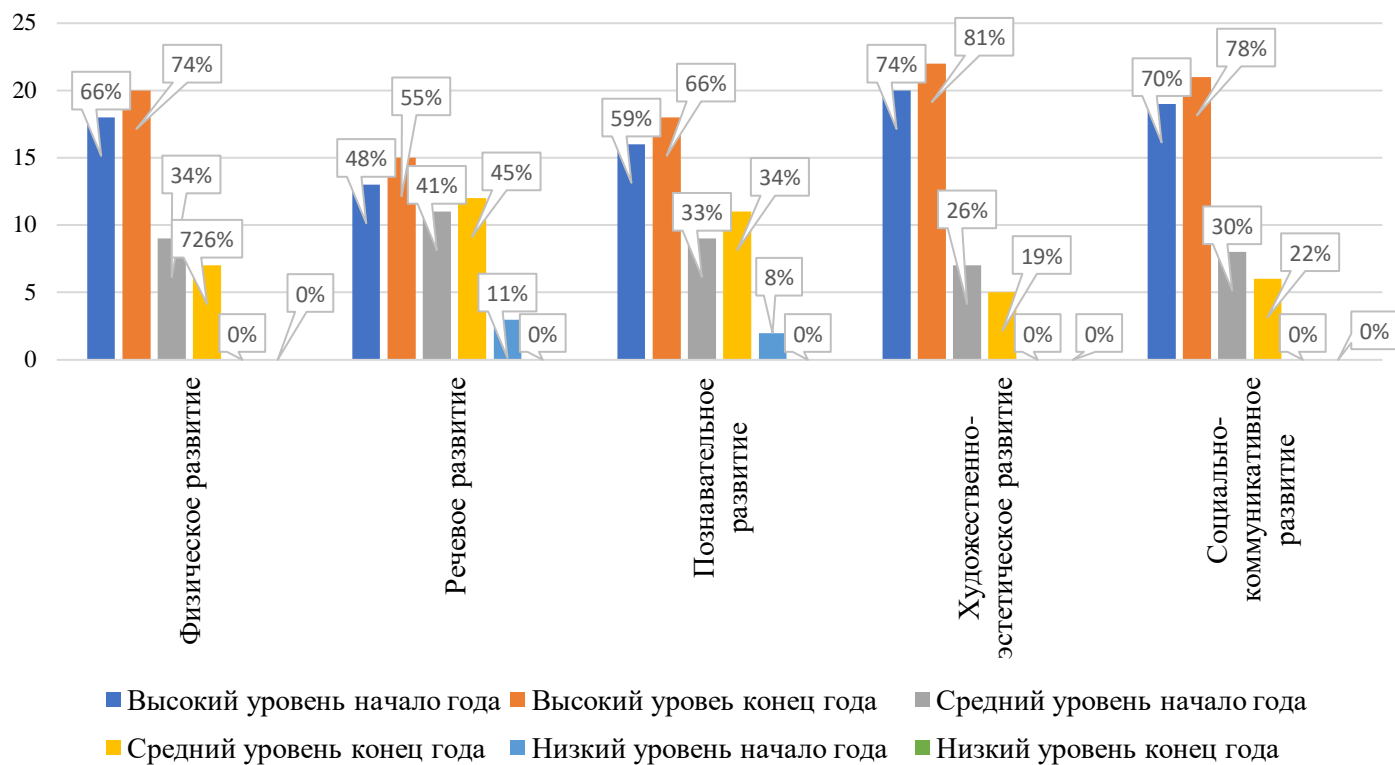
Педагогическая диагностика старшей группы "Мечтатели"



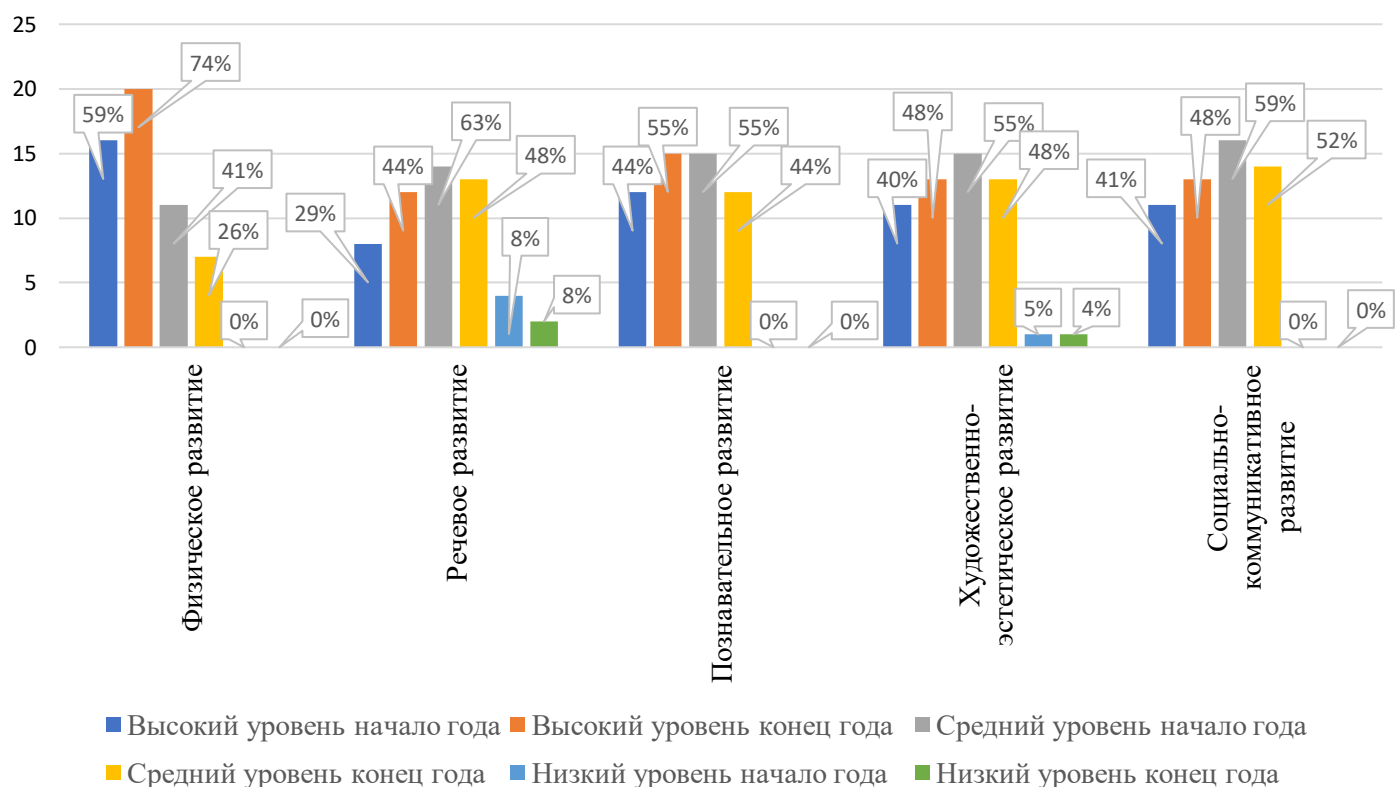
Педагогическая диагностика средних групп "Капитошки" и "Акварельки"



Педагогическая диагностика младшей группы "Затейники"



Педагогическая диагностика группы раннего возраста "Карпузы"



Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения образовательной программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы. Педагоги, работавшие с моделью комплексно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

Общий уровень психического развития старших дошкольников включает в себя ряд компонентов, отражающих сформированность произвольности психических процессов, сформированность наглядно-действенного мышления, преобладающие мотивы учебы, особенности планирования своей деятельности, а также уровень развития мелких движений кистей рук.

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие.

Сравнительный анализ психолого-педагогической и социальной готовности дошкольников МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь к обучению в школе, для изучения которой использовались следующие методики: «Лесенка» В. Г. Щур, исключение лишнего, корректурная проба, последовательность событий, дорисовывание фигур, а также повторная диагностика по Керну Иерасеку. Все перечисленные методики также позволяют сделать вывод о возросшей готовности воспитанников к обучению в школе.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь разработаны и утверждены положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график проведения мониторинга.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, а также за счет организованных информационно-методическим центром городских методических объединений, семинаров-практикумов, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогические работники являются активными слушателями и участниками методических объединений, семинаров, ШМС города.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, акциях и выставках:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Воспитатель года России – 2022г." (Тумасян С.Е.)
- в муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» (Иванова А.А., Архипова А.С.);
- в муниципальном профессиональном конкурсе "Секреты Мастерства" (Юдина Е.Г.)
- в городской спартакиаде «Первые шаги» (Курицына А.А.)
- во Всероссийской олимпиаде "Эколята – молодые защитники природы" (Архипова А.С.);

- в Международном игровом конкурсе по естествознанию "Человек и природа" (Бодрова А.В., Архипова А.С., Дюндикова Е.В., Сайдумерова Ж.С.);
- в проекте "Всероссийский полиатлон-мониторинг" "Политоринг-дошкольникам" (Бодрова А.В., Архипова А.С.)
- в межрегиональном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму "Антитеррор: голос юных, выбор молодых"
- во Всероссийском творческом онлайн конкурсе на лучшее украшение к Новому году "Новогодние окна"
- в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций "Дорога глазами детей" (Архипова А.С., Дюндикова Е.В., Бодрова А.В.)
- в математической олимпиаде "Смартик" для детей 5-7 лет (Архипова А.С., Бодрова А.В.)
- во Всероссийском творческом конкурсе "Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна" (все педагоги)
- в благотворительной акции-выставке "Белый цветок" (все педагоги)
- в фестивале идей "Дефиле новогодних ёлочек" (Иванова А.А., Тумасян С.Е.)
- в выставке конструкторских находок из LEGO конструктора с разработкой инструктивных карт "Военная техника" (Дюндикова Е.В.)
- в тематической выставке "Пасхальный перезвон" (Сайдумерова Ж.С.)
- в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (Иванова А.А., Бодрова А.В., Сайдумерова Ж.С.)
- в муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» (Тумасян С.Е., Архипова А.С.)
- во Всероссийском творческом конкурсе "Мама – главное слово в каждой судьбе" (Архипова А.С., Бодрова А.В., Дюндикова Е.В.)

Педагог Тумасян С.Е. стала лауреатом - VI место муниципального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России – 2022г."

Воспитатель Архипова А.С. и старший воспитатель Иванова А.А. заняли призовое IV место в муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»

Педагог-психолог Юдина Е.Г. заняла призовое II место в муниципальном профессиональном конкурсе "Секреты мастерства"

Воспитанники МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь также активно участвовали в различных конкурсах:

- команды воспитанников группы «Мечтатели», под руководством Архиповой А.С., группы "Очаровашки", под руководством Бодровой А.В., группы "Капитошки", под руководством Сайдумеровой Ж.С. и группы "Акварельки" под руководством Дюндиковой Е.В. приняли участие в двух Международных игровых конкурсах по естествознанию «Человек и природа», в номинации "Сказки о временах года" и "На воде

и под водой";

- команда воспитанников группы «Мечтатели», под руководством Архиповой А.С. и группы "Очаровашки", под руководством Бодровой А.В. приняли участие во Всероссийской олимпиаде "Эколята – молодые защитники природы"
- команда воспитанников группы «Мечтатели», под руководством Архиповой А.С. и группы "Очаровашки", под руководством Бодровой А.В. приняли участие в новом проекте "Всероссийский полиатлон-мониторинг" - "Политоринг-дошкольникам"
- команда воспитанников группы «Мечтатели», под руководством Архиповой А.С. и группы "Очаровашки", под руководством Бодровой А.В. приняли участие в новой всероссийской математической олимпиаде для дошкольников "Смартик"
- воспитанница группы "Затейники" Маринина Виктория, стала победителем олимпиады по дисциплине Основы безопасности (младшая группа) на интернациональной интеллектуальной платформе Звонок
- воспитанница группы "Затейники" Маринина Виктория, получила Диплом I степени категория "Дети" в первом международном онлайн-конкурсе чтецов духовной поэзии "Сияй, фавор!"
- воспитанники каждой группы в разной возрастной категории стали победителями всероссийского творческого конкурса "Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна"
- воспитанники каждой группы в разной возрастной категории стали победителями всероссийского творческого конкурса "Мама – главное слово в каждой судьбе"

Состояние образовательной работы: отношения с социальными учреждениями

- Договор №1-п о практической подготовке обучающихся ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова от 03.09.2021г.;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 17.01.2022г. ГБУ ДО ООО "Серенада здоровья";
- Договор о взаимодействии и сотрудничестве №85 МБУ ДПО "ИМЦ" от 02.09.2021г.;
- Договор о сотрудничестве ГБУК РК "Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова" от 28.11.2021г.;
- Договор о сотрудничестве №1 ГБУ РК "Крымский этнографический музей" от 18.05.2021г.;
- Договор о сотрудничестве №13 ГБУРК "Крымский академический театр кукол" от 01.06.2021г.;
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №1-2021-СВ ОО "Крымская республиканская федерация тхэквондо (ИТФ) от 14.01.2021.

Состояние дополнительного образования

Дополнительное образование не оказывается

Проблемы и пути их решения:

В период действующих карантинных ограничений, воспитатели вели работу с родителями дистанционно через Skype, WhatsApp, Viber, социальные сети.

Опрос педагогов и специалистов показал, что наряду с техническими сложностями проведения работы в дистанционном режиме, были трудности в организации со стороны родителей.

Вывод: работу с родителями лучше проводить при очном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

1. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, метод проектов, здоровьесберегающих технологий, личностно-ориентированную модель воспитания), применять деловые игры, тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы.
2. Организовать работу по дальнейшему внедрению в ОП ФГОС ДО, с этой целью реализовать следующие мероприятия:
 - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;
 - продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
 - включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
 - совершенствовать работу педагогов, которым необходимо проходить аттестацию, а также молодых педагогов.
3. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

Деятельность МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь с родительской общественностью подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы дошкольного образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В работе с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь решает следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения данных задач воспитатели и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, консультации, оформление информационных уголков, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории, участие в различных семейных конкурсах, онлайн-конкурсах, олимпиадах и др.)

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь провели традиционные ежегодные праздники: "Колядки", "День здоровья", "Мой папа в армии служил", "Широкая масленица" и т.д.

Педагоги привлекают родителей к активному участию в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду, созданию мини-газет : "Лето Крыма"(фотовыставка), подготовка поделок к благотворительной акции "Белый цветок",

выставка групповых газет "Мой папа – защитник нашей Родины!", выставка поделок "Щедрые осенние дары", детско-родительский конкурс "Моя любимая сказка", выставка сотворчества взрослых и детей "Самая креативная ёлочка", конкурс "Новогодние окна", коллаж из рисунков "Самая красивая мамочка моя", конкурс поделок "Светлый праздник Пасхи", творческий конкурс "Лучший мини-музей группы "Крым в моем сердце" выставка рисунков ко Дню Победы "Мы помним, мы гордимся!".

Родительские собрания, в связи с действующими ограничениями, проводились либо онлайн на платформе Дискорт и Скайп, либо на территории ДООУ на свежем воздухе с соблюдением дистанции. Такие встречи в любом формате способствуют налаживанию тесных и доверительных отношений в вопросах развития и воспитания детей.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе проводятся индивидуальные беседы по проблемным вопросам в воспитании, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Целенаправленно проводится работа с родителями выпускников: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии в школу, готовятся тематические выставки, интервью выпускников «Что я знаю о школе» и др. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения;
- информированность родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- взаимодействие с педагогами и руководством в форме сотрудничества;
- родители воспитанников – активные участники образовательного и воспитательного процесса, помощники педагогов.

С целью изучения потребностей и интересов семьи в вопросах удовлетворённости от пребывания детей в детском саду проведено анкетирование родителей.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополя лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Результаты анкетирования по степени удовлетворенности родителями деятельностью дошкольного образовательного учреждения

В целом, подводя итог вышеизложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьёй по удовлетворенности родителей от пребывания детей в ДОО

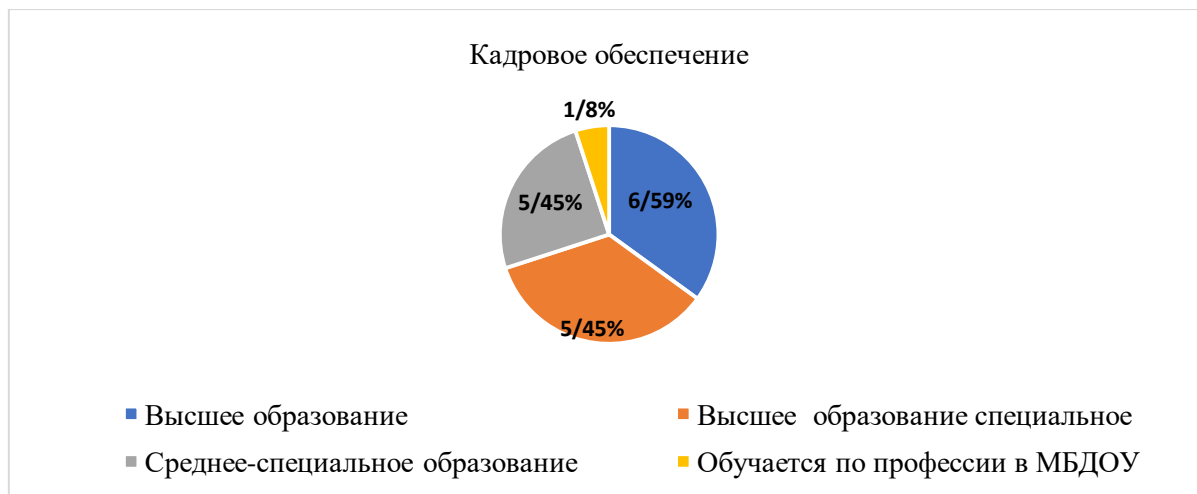
находятся на достаточном уровне. Однако, у педагогического коллектива есть возможности совершенствовать мероприятия по реализации всех родительских запросов, обозначенных при проведении данного мониторинга, при условии тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семей воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь осуществлялось за счет 90% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 59% (6 чел.), средним специальным – 33% (5 чел.); СЗД - 8% (1ч.) с первой категорией – 54% (6ч.), с высшей категорией – 18% (2ч.), студентка - 8% (1ч.), н/а-8% (1ч.).

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование педагогическое	Среднее - специальное образование	Среднее общее образование	
11	6/59%	5/45%	5/45%	-	1/8%



Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Всего педагогов: 11

Год прохождения курсов (КРИППО)		
2020 г.	2021г.	2022 г.
Архипова А.С. Бодрова А.В. Дюндикова Е.В. Жуковская О.Я. Курицына А.А. Тумасян С.Е. Юдина Е.Г.	Курицына А.А. (инструктор по физ.восп.) Сайдумерова Ж.С. Иванова А.А. Ползунова Ю.В.	-

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 и в соответствии с планом-графиком проведения аттестации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационным и ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплектом к ООП и основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под

ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также к парциальным программам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета включает: - информационно - телекоммуникационное оборудование - ноутбук - 1 шт., компьютер - 1 шт., что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, а также оргтехникой для печати.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах создаются достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых комнатах, определены игровая, познавательная, обеденная зоны.

Результаты внутреннего мониторинга РППС соответствуют среднему показателю. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%. Педагогами грамотно зонировано групповое помещение на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. Созданные игровые уголки полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны, а также решают задачи развития детей в соответствии с 5 образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах имеется игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (уголки для игр с песком и водой, природный материал, магниты, колбы и пробирки, микроскопы, лупы и т.д., дидактический, наглядный и раздаточный материал для математического развития детей, стационарная учебная зона с магнитной демонстрационной доской и переносная демонстрационная доска-мольберт), для игровой деятельности - уголки

для сюжетно-ролевых игр, которые позволяют детям самостоятельно организовывать игровое пространство в зависимости от придуманного сюжета.

Для коммуникативной деятельности и развития речевой активности в группах созданы речевые уголки, в которых представлены дидактические игры, материалы для развития речевого дыхания, наглядно-демонстративный материал (картины для составления рассказов и развития связной речи). Для конструирования и изобразительной деятельности детей имеются различные виды конструкторов (крупный, мелкий, пластмассовый, деревянный, металлический), природный и бросовый материал, альбомы для рисования, краски, материал для нетрадиционных методов рисования, цветная бумага, клей, кисточки, картон для аппликации, пластилин, доски, стеки для лепки. В уголках по изобразительному творчеству имеется также наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня.

Развивающая предметно - пространственная среда по музыкальному развитию дошкольников в группах представлена музыкально-театрализованными уголками, где имеются различные виды музыкальных инструментов, портреты известных композиторов, музыкально-дидактические игры, различные виды театра в зависимости от возрастных особенностей, ширмы.

Для развития двигательной активности детей в спортивном уголке дошкольного учреждения, созданном для подгрупповых, индивидуальных занятий, представлен разнообразный материал и оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а именно: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки (по кол-ву детей), скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, массажные мячики, массажная дорожка, канат для перетягивания, мягкие модули, картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр и т.д. Приобретено следующее спортивное оборудование: напольная лестница для бега и прыжков, веревки-скакалки, набор базовый спортивно-игровой на 34 элемента, обручи плоские разных диаметров, конусы, игра "Бросайка", щиты баскетбольные, волейбольная сетка.

Используемое игровое оборудование безопасно для детей и имеет сертификаты безопасности. Мебель в группах достаточно легкая, трансформируемая, что позволяет организовывать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.

При построении развивающей среды группового помещения педагогами учтены такие факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия, которые благотворно влияют на воспитание и образование, на здоровье детей.

В 2021 году МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь проведено благоустройство территории. Приобретено и установлено следующее оборудование:

- уличное игровое и спортивное оборудование;
- методические пособия;
- игровое оборудование (игровая мебель для сюжетно-ролевых игр, игрушки и развивающие пособия);
- канцелярские товары;
- мебель детская (шкафы дидактические);
- посуда для групповых ячеек;
- акустическая система для проведения массовых мероприятий;

- информационные стенды.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной, антитеррористической безопасности

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополя проводится систематическая работа по охране труда и технике безопасности. Разработаны должностные инструкции по охране труда, которые доведены до работников под роспись. Противопожарный и антитеррористический инструктажи проводится 1 раз в полгода (а также проводятся внеплановые инструктажи) и заносятся в журнал инструктажей.

Медикое обеспечение

В МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь в продолжение 2021 года были созданы условия для выполнения качественной медицинской и оздоровительной работы. В учреждении функционировал медицинский кабинет, в котором осуществляли свою профессиональную деятельность медицинская сестра и врач-педиатр (поликлиника).

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ №61 "Родничок" согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В МБДОУ №61 "Родничок" осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Организация питания

В МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь разработано примерное десятидневное меню, утверждённое руководителем учреждения (питание 4-х разовое, сбалансированное: завтрак, обед, полдник). Между завтраком и обедом дети дополнительно получают фрукты или сок (витаминизированный напиток). Медицинская сестра ежедневно составляет меню-раскладку. Технологические карты приготовления блюд имеются в достаточном количестве (картотека I, II, III блюд).

Питание детей осуществляется согласно типовому рациону питания для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Продукты привозят своевременно, согласно заявкам. Все продукты имеют сертификат качества и гигиенические заключения.

Выводы:

1. В 2022 году необходимо запланировать приобретение игрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.
2. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии, совершенствовать квалификацию путем обучения на различных профессиональных курсах, участия в тренингах, вебинарах, городских методических объединениях.
3. Организовать работу по дальнейшей реализации ФГОС ДО, с этой целью провести следующие мероприятия:
 - продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах;
 - продолжать внедрение в педагогический процесс эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников;
 - включать в воспитательно-образовательный процесс игровые технологии;
 - совершенствовать работу педагогов, проходящих аттестацию.
4. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе человек дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек /98,5% *2 человека-1,09% получают услуги присмотра и ухода в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /59%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /45%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2/18%
1.8.2.	Первая	6 человек /55%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека /18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /75 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16.5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,46 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,1 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да