

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

протокол

от «07» 09 2020 г. № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непосредственной образовательной деятельности

на 2020/2021 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок"
муниципального образования городской округ Симферополь

Республики Крым

г. Симферополь, 2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №61 "Родничок" (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 н. № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Закон № 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Документы Федеральных служб:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26) (с изменениями на 27 августа 2015г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41), СанПиН 2.1.7.3550-19 от 05.12.2019, с

изменениями от 30.06.2020 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16).

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №31 от 21.01.2019 г. «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г.».

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы, регламентирующие образовательную деятельность РК:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года (*принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года*);

Методические рекомендации по подготовке дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2020-2021 учебного года (Министерство образования РК).

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г., № 2305.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066776, от 31.12.2014г;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН-1149102182910, от 04.01.2015 г) Коллективный договор МБДОУ № 61 «Родничок» г.Симферополь, № 13 от 19.01.2018;
- Основная образовательная программа ДОУ (в новой редакции), принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 25.08.2020.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0976 серия 82Л01 от 06.04.2017 (приказ МОНИМ РК от 06.04.2017. №755).Срок - бессрочно.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен для 6 возрастных групп общеразвивающего вида:

- группа раннего возраста «Карапузы» - с 2-х до 3-х лет

- вторая младшая группа № 1 «Капитошка» - с 3-х до 4-х лет
- вторая младшая группа № 2 «Акварельки» - с 3-х до 4-х лет
- средняя группа «Мечтатели» с 4-ти до 5-ти лет
- старшая группа «Затейники» с 5-ти до 6-ти лет
- подготовительная к школе группа «Очаровашки» - с 6-ти до 7-ми лет

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 61 "Родничок" г. Симферополь

Режим работы в 2020/2021 учебном году: Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С 7.00 до 17.30:

- группа раннего возраста «Карапузы»;
- младшая группа «Капитошка»
- младшая группа «Акварельки»;
- средняя группа «Мечтатели»;
- подготовительная группа «Очаровашки»

С 7.00 до 19.00:

- старшая группа «Затейники»

Образовательный год 2020/2021 начнется 1 сентября 2020 года и закончится 31 августа 2021 года. В середине года (январь) для детей, посещающих ДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года – 365 дней, что составляет 38 недель.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию

полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП ДОУ.

Учебный план ДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей с 2 до 7 лет. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2020/2021 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

В случае проведения музыкальных и физкультурных занятий в зале в старшей и подготовительной к школе группах, возможно проведение прогулки между НОД.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1	1
		Грамота				1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Сенсорика, ФЭМП	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
		Ознакомление с миром природы (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Конструирование				0,5	0,5
1.4	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2

<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
Всего:		10	10	10	13	15	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Художественная литература проводится ежедневно в режимных моментах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.

- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 8.45 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов –

представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

В 2020/2021 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала.

Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы ДОУ.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Виды	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2020/2021 учебный год.

№	ОО	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	Сенсорика, ФЭМП	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Ознакомление с миром природы (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	0,5	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3 Художественно-эстетическое развитие																

	Музыкальн ое воспитание	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративн ое рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	16	152	4	16	152	4	16	152	5	20	190	5,5	22	209
1.4 Физическое развитие																
	Физкультур а в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физкультур а на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021)**

С 1 июня по 31 августа 2021 года – летняя оздоровительная кампания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ №61 "Родничок" г. Симферополь
на 2020/2021 учебный год**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста №01 Карапузы				
9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Музыкальное воспитание	Физкультура	Музыкальное воспитание	Физкультура	Лепка /1-3 нед. Аппликация/2-4 нед.
9.25-9.35	9.30-9.40	9.25-9.35	9.25-9.35	10.00-10.10
Рисование	Развитие речи	Сенсорика (ФЭМП) 1-3 Ознакомление с миром природы 2-4	Ознакомление с окружающим миром	Физкультура на прогулке
Младшая группа №02 «Капитошка»				
9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Ознакомление с миром природы/1-3 нед. Ознакомление с окружающим миром /2-4нед.	ФЭМП	Развитие речи	Лепка /1-3 нед. Аппликация/2-4 нед.	Рисование
9.25-9.40	9.25-9.40	9.25-9.40	10.10-10.25	9.35-9.50
Музыкальное воспитание	Физкультура	Музыкальное воспитание	Физкультура на прогулке	Физкультура
Младшая группа №03 «Акварельки»				
9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Рисование	ФЭМП	Ознакомление с миром природы/1-3нед./ Ознакомление с окружающим миром/2-4нед.	Развитие речи	Лепка /1-3 нед. Аппликация/2-4 нед.

9.50-10.10	11.30-11.45	9.50-10.05	9.30-9.45	10.10-10.25
Физкультура	Музыкальное воспитание	Физкультура	Музыкальное воспитание	Физкультура не прогулке

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Средняя группа №04 «Мечтатели»				
9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Рисование	Развитие речи	ФЭМП	Ознакомление с миром природы/1-3нед./ Ознакомление с окружающим миром/2-4нед.	Лепка /1-3 нед. / Аппликация /2-4 нед.
11.30-11.50	9.50-10.10	10.35-10.55	9.55-10.10	11.55-12.15
Музыка .	Физкультура /	Физкультура на прогулке	Музыкальное воспитание	Физкультура
Старшая группа №05 «Затейники»				
9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25
Развитие речи	Грамота	ФЭМП	Ознакомление с миром природы1-3/ Конструирование2-4	Музыкальное воспитание
9.35-10.00	11.55-12.20	09.35 – 10.00	09.35-10.00	9.50-10.15
Ознакомление с окружающим миром	Музыкальное воспитание	Рисование	Лепка 1-3/ Аппликация 2-4	Декоративное рисование
15.30-15.55		11.00- 11.25	15.30-15.55	
Физкультура		Физкультура на прогулке	Физкультура	
Подготовительная к школе группа №06 «Очаровашки»				
9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Развитие речи	ФЭМП	Грамота	ФЭМП	Ознакомление с миром природы

9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10
Рисование	Ознакомление с окружающим миром	Лепка	Декоративное рисование	Аппликация 1-3 Конструирование 2-4
12.00-12.30	10.20-10.50	11.30-12.00	12.00-12.30	10.20-10.50
Физкультура	Музыкальное воспитание	Физкультура на прогулке	Физкультура	Музыкальное воспитание

РЕЖИМ ДНЯ
группа раннего возраста «Карапузы» (2-3 года)
10,5 часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	8.00.-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак, Игры, самостоятельная деятельность	8.40 -9.10
Организованная детская деятельность	9.10 – 9.20 9.30 – 9.40 (по подгруппам)
Подготовка к прогулке, прогулка	09.40- 10.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.15-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная детская деятельность	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.30
Уход детей домой	18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

младшая группа «Капитошка» (3-4 года)
10,5-ти часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30-07.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.25 09.35-09.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	09.50- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.25
Обед	12.25-12.50

Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.15-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, «сонная» сказка.	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.45 - 09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 -15.30
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.30 -15.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.45 - 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	16.20-18.30
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры,	18.30 - 20.30
Гигиенические процедуры перед сном, подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.30.- 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

младшая группа «Акварельки» (3-4 года) – 10,5часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30-07.00
В дошкольном учреждении	

Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.25 09.35-09.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	09.50- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.25
Обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Полдник	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50– 18.30
Дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, «сонная» сказка.	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.45 - 09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 -15.30
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.30 -15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.40 - 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	16.20-18.30
<i>Рекомендованный режим дома</i>	

Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры,	18.30 – 19.00
Гигиенические процедуры перед сном, подготовка ко сну, вечерняя сказка	19.00.- 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

средняя группа «Мечтатели» (3-4 года)
10,5 часов режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 – 7.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.25 09.35-09.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	09.50- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.15-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, «сонная» сказка.	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 08.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	8.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15

Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.30
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.30-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

старшая группа «Затейники» (5-6 лет) – 12часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 –7.00
в дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 -8.50
Игра , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9. 00 – 9.25; 9. 35- 10.00
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.00 -12.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.30-12.45
Обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Непосредственная образовательная деятельность ,	15.30-15.55
Подготовка к полднику, полдник кружковая работа (по расписанию)	15.55-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	16.25-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 08.00
В дошкольном учреждении	

Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.45
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00-9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.20
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.20-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.00-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня подготовительной к школе группы «Очаровашки» (6 – 7лет)
10,5-ти часовой режим работы**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.40 -8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10.50-12.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.40-13.00
Обед	13.00-13.30
Подготовка ко сну, дневной сон	13.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Чтение художественной литературы, непосредственно образовательная деятельность, кружковая работа (2-3 раза в неделю, по расписанию)	15.25-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, возвращение домой.	16.20-18.30
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах.	18.30-20.00

Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.30
Теплый период года	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 8.00
В дошкольном учреждении	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.20
Постепенный подъем, закаливание	15.20-15.35
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.35-15.45
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-18.30
Дома	
Прогулка	18.30-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 - 6.30

Режим дня подготовительной группы в холодное время года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность в группе, индивидуальная работа с детьми	7.00 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 -9.00
НОД 1	9.00- 9.30
НОД 2	9.40 – 10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.30 - 11.45
Возвращение с прогулки	11.45-12.00
НОД 3	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30
Полдник	16.00-16.30
Кружковая работа/игры, свободная деятельность в группе	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 - 19.00

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ
№7 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42 мин)	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89 (119 мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160 (210 мин)	230 (305 мин)	290 (390 мин)	355 (480 мин)	445 (595 мин)

Оrientировочная перспективная сетка НОД в МБДОУ №61 "Родничок" г.Симферополь

на лето 2020/2021 учебного года

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста №01 Карпузы				
9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Музыкальное воспитание	Физкультура на улице	Музыкальное воспитание	Физкультура на улице	Физкультура на улице
9.25-9.35	9.30-9.40	9.25 -9.35	9.25-9.35	9.25-9.35
Рисование	Развитие речи (Театр.)	Сенсорика (ФЭМП) /1-3 Ознакомление с миром природы /2-4	Ознакомление с окружающим миром	Лепка /1-3 Аппликация/2-4
Младшая группа №02 Капитошка				
9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Ознакомление с миром природы/1-3 Ознакомление с окружающим миром /2-4	ФЭМП (дидактические игры на развитие математических способностей)	Развитие речи (театрализованная деятельность, дидактические игры)	Лепка /1-3 Аппликация /2-4	Рисование
9.20-9.35	9.20-9.35	9.20-9.35	9.20-9.35	9.20-9.35
Музыкальное воспитание	Физкультура на улице	Музыкальное воспитание	Физкультура на улице	Физкультура на улице
Младшая группа №03 «Акварельки»				
9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20
Физкультура на улице	Музыкальное воспитание	Физкультура на улице	Музыкальное воспитание	Лепка /1-3 Аппликация/2-4
9.25-9.40	9.30-9.50	9.50-10.05	9.30-9.45	9.45-10.00
Рисование	ФЭМП (дидактические игры на развитие математических способностей детей)	Ознакомление с миром природы/1-3 Ознакомление с окружающим миром/2-4	Развитие речи (дидактические игры и упражнения на развитие речи детей)	Физкультура на улице
Средняя группа №4 «Мечтатели»				
9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20

Рисование	Развитие речи (дидактические игры и упражнения, игры-драматизации)	ФЭМП (дидактические игры на развитие логики, математических представлений детей)	Ознакомление с миром природы/1-3 Ознакомление с окружающим миром /2-4	Лепка /1-3 Аппликация/2-4
9.45-10.05	9.45-10.05	9.25-9.45	9.25-9.45	10.20-10.40
Музыкальное воспитание	Физкультура на улице	Физкультура на прогулке	Музыкальное воспитание	Физкультура на улице
Старшая группа №05 «Затейники»				
9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25
Развитие речи (дидактические и пальчиковые игры, игры - драматизации, заучивание стихотворений)	Подготовка к обучению грамоте (дидактические игры и упражнения, задания на развитие мелкой моторики детей)	ФЭМП (дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала)	Ознакомление с миром природы/1-3 Конструирование/2-4	Музыкальное воспитание
9.25-9.50	9.25- 9.50	9.35-10.00	9.35-10.00	9.50-10.15
Физкультура на улице	Музыкальное воспитание	Рисование	Лепка/1-3 Аппликация /2-4	Декоративное рисование
10,20-10,45		9.55-10.20	9.45-10.10	
Ознакомление с окружающим миром (наблюдение, экспериментирование на прогулке)		Физкультура на улице	Физкультура на улице	
Подготовительная к школе группа «Очаровашки»				
9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Развитие речи (дидактические игры и упражнения, игры - драматизации)	ФЭМП (дидактические игры на развитие логики, сенсорных представлений)	Подготовка к обучению грамоте (дидактические игры и упражнения).	ФЭМП (дидактические игры на развитие логики, сенсорных представлений)	Ознакомление с миром природы (наблюдения, экспериментирование)
9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10	9.35-10.05
Рисование	Ознакомление с окружающим миром	Лепка	Декоративное рисование	Музыкальное воспитание
10.00-10.30	10.00-10.30	10.30-11.00	10.20-10.50	10.15 – 10.45
Физкультура на улице	Музыкальное воспитание	Физкультура на улице	Физкультура на улице	Аппликация /1-3 Конструирование/2-4

Летняя оздоровительная кампания «Разноцветное лето»

Цель кампании: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников МБДОУ в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов МБДОУ и родителей.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач летней оздоровительной кампании осуществляется по направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие; социально-личностное развитие ребенка; художественно-эстетическое развитие ребенка.

План летней оздоровительной кампании на 2020/2021 учебный год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	май	заведующий
1.3.	Комплектация аптек на группах	май	медсестра

1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками по предупреждению травматизма на прогулках;соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето - 2021	до 15 мая	воспитатели
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного	в течение летнего периода	завхоз
1.7.	Издание приказов: – об организации работы ДОУ в летний период. – о подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году	май июнь июнь-август	заведующий
1.8.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 24 августа	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, старший
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 1 июня по 31 августа 2020 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое	с 1 августа	группы
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
3.1.	Праздник «День Защиты детей» подготовительная группа совместно с библиотекой, средние группы в саду.	1 июня	музыкальный руководитель
3.2.	Праздник «День России» подготовительная и средние группы	12 июня	воспитатели
3.3.	Экологическая акция «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА!»	в течение июня	старший воспитатель

3.4.	Летний досуг для детей младшего дошкольного возраста «Фруктово-ягодный микс»	19 июня	воспитатели
3.5.	Развлечение для детей младшего дошкольного возраста	03 июля	воспитатели
3.6.	Праздник День семьи, любви и верности с приглашением родителей	8 июля	воспитатели
3.7.	День Здоровья в детском саду	24 августа	воспитатели
3.8.	Праздник «До свидания, лето!»	29 августа	воспитатели
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ			
4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: «Моя любимая игрушка» «Лето - весёлая пора» «Мои желания»	июнь июль август	воспитатели
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		администрация
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатели
5.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: «Правильное питание детей в летний период»		медицинская сестра